

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาระดับสายตา ความผิดปกติของสายตาพฤติกรรมการใช้สายตา รวมทั้งเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนที่มีระดับสายตาที่แตกต่างกันในนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 1,900 คน ได้จากสุ่มแบบเป็นขั้นตอน โดยสุ่มตัวอย่างโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และสุ่มตัวอย่างนักเรียนด้วยวิธีการสุ่มแบบเป็นระบบ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรวจคัดกรองระดับสายตา นักเรียนด้วย snellen chart และส่งนักเรียนที่มีระดับสายตาผิดปกติเข้ารับการตรวจสายตากับจักษุแพทย์ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมการใช้สายตาโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้สายตา ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิและหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามด้วยวิธีทดสอบซ้ำได้ค่า $r = 0.82$ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบความชุกความผิดปกติของระดับสายตาร้อยละ 8.89 นักเรียนที่มีระดับสายตาผิดปกติได้รับการตรวจตากับจักษุแพทย์เพียง 124 คน พบตรวจพบความผิดปกติของสายตาร้อยละ 92.75 โดยนักเรียนช่วงชั้น 2 (ประถมศึกษา 4-6) มีความผิดปกติของสายตามากกว่านักเรียนในช่วงชั้น 1 (ประถมศึกษา 1-3) (ร้อยละ 96.72 และร้อยละ 88.89 ตามลำดับ) สำหรับความผิดปกติของสายตาพบสายตาเอียงมากที่สุด (ร้อยละ 72.17) โดยพบว่านักเรียนในช่วงชั้น 2 มีสายตาสั้นมากกว่านักเรียนในช่วงชั้น 1 (ร้อยละ 81.35 และร้อยละ 37.5 ตามลำดับ) และนักเรียนในช่วงชั้น 1 มีสายตาเอียงมากกว่านักเรียนในช่วงชั้น 2 (ร้อยละ 87.50 และร้อยละ 59.32) สำหรับพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนทั้งในช่วงชั้น 1 และ 2 พบว่าส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สายตาในระดับเหมาะสมถึงเหมาะสมมาก (ร้อยละ 97.8 และร้อยละ 95.8 ตามลำดับ) และเมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สายตาของนักเรียนที่มีระดับสายตาปกติและผิดปกติทั้งในช่วงชั้น 1 และ 2 พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้สายตาไม่แตกต่างกัน

Abstract

This descriptive study aimed to examine visual acuity, refractive error, visual behaviors of primary school student in Hatyai municipality and to compare visual behaviors between student who have different visual acuity. The samples consisted of 1900 student recruited by multi-stages sampling method. The schools and students were selected using simple and systematic random sampling method, respectively. Data were collected by visual screening using snellen chart. The students with visual acuity error were referred to see the ophthalmologist for refractive error examination. Visual behavior was collected using visual behavior questionnaire which was validated by experts and was tested for its reliability using test retest method. The correlation coefficient (r) obtained from the two measures was .89. The samples with visual acuity error were referred to the ophthalmologist to examine for refractive error. Data were analyzed using descriptive statistics (percentage, mean, standard deviation) and independent sample t-test.

Results revealed that the prevalence of visual acuity error was 8.89 %. Only 124 students with visual acuity error were examined for refractive error by the ophthalmologist. Of 124 students, 92.75 % had refractive error. The percent of level 2 students (grade 4-6) with refractive error was higher than those of level 1 students (grade 1-3) (96.72% and 88.89%, respectively). Astigmatism was the most prevalence of refractive error (72.17%). The percent of level 2 students with myopia was higher than those of the level 2 students (81.35% and 37.5%, respectively,) whereas the percent of level 1 students with astigmatism was higher than those of level 2 students (87.50% and 59.32%, respectively). The majority of level 1 and level 2 students had visual behaviors at an appropriate and most appropriate level (97.8% and 95.8%, respectively). There was no significant difference of visual behaviors between normal visual acuity and visual acuity groups in both level 1 and level 2 students.