

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความสำคัญของปัญหา	1
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย	5
1.1. การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย	5
1.2. การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยในปัจจุบัน	12
2. แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ และแรงจูงใจในการเรียน	15
2.1. ทฤษฎีความต้องการ (Needs)	15
2.2. ทฤษฎีการจูงใจ (Motivation)	19
3. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	34
บทที่ 4 ผลการวิจัย	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	111
ภาคผนวกที่ 1 :แบบสอบถามวิจัย	112
ภาคผนวกที่ 2 :รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดแผนการเรียนศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส ใน 14 จังหวัดภาคใต้	118
ภาคผนวกที่ 3 :ตัวอย่างรายวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เปิดสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	120
ภาคผนวกที่ 4 :รายวิชาเอกบังคับ – เอกเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาฝรั่งเศส (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	122

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่เรียนภาษาฝรั่งเศสใน 5 จังหวัด	35
ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนใน 5 จังหวัด	35
ตารางที่ 3 เพศของนักเรียน	40
ตารางที่ 4 อายุของนักเรียน	40
ตารางที่ 5 ภูมิภาคของนักเรียน	41
ตารางที่ 6 โรงเรียน	42
ตารางที่ 7 ระดับชั้นของนักเรียน	43
ตารางที่ 8 เกรดเฉลี่ยของนักเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553	43
ตารางที่ 9 ภาษาต่างประเทศที่นักเรียนเคยเรียนศึกษาในมัธยมศึกษาตอนต้น	44
ตารางที่ 10 ความสำคัญของภาษาต่างประเทศต่างๆ ในประเทศไทย	44
ตารางที่ 11 แรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส	45
ตารางที่ 12 สาเหตุของการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศส	45
ตารางที่ 13 ความชอบในการเรียนภาษาฝรั่งเศสแยกตามทักษะต่างๆ	46
ตารางที่ 14 ความถนัดในการเรียนภาษาฝรั่งเศสของนักเรียน	47
ตารางที่ 15 วิธีการเรียนภาษาฝรั่งเศส	47
ตารางที่ 16 วิธีการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศส	48
ตารางที่ 17 ความต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับอุดมศึกษา	48
ตารางที่ 18 สาเหตุของการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสในระดับอุดมศึกษา	49
ตารางที่ 19 เนื้อหาสำหรับการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสในระดับอุดมศึกษา	49
ตารางที่ 20 มหาวิทยาลัยที่นักเรียนต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศส	50
ตารางที่ 21 ความต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศสในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	51
ตารางที่ 22 เหตุผลการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	51
ตารางที่ 23 เหตุผลการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	52
ตารางที่ 24 เหตุผลการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	53
ตารางที่ 25 เหตุผลการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	53
ตารางที่ 26 เหตุผลการเลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	54