

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่.....	1
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานทางการวิจัย.....	9
ความสำคัญและประโยชน์.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
เด็กปฐมวัย.....	15
ความหมายของเด็กปฐมวัย.....	15
ความสำคัญของเด็กปฐมวัย.....	15
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	17
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย.....	17
หลักการ.....	17
จุดหมาย.....	18
คุณลักษณะตามวัย.....	18
สาระการเรียนรู้.....	19
การจัดประสบการณ์.....	22
ระเบียบวินัย.....	23
ความสำคัญของระเบียบวินัย.....	25

ประเภทของระเบียบวินัย.....	27
ลักษณะและพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย.....	29
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความมีระเบียบวินัย.....	30
การส่งเสริมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย.....	40
นิทาน.....	44
ความหมายของนิทาน.....	44
ประเภทของนิทาน.....	44
ลักษณะนิทานที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย.....	47
หลักเกณฑ์การเลือกนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย.....	48
คุณค่าและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อการเรียนการสอน.....	49
การเล่านิทาน.....	50
หลักการเลือกนิทานที่จะนำมาเล่าให้เด็กฟัง.....	50
เทคนิคการเล่านิทาน.....	53
สื่อที่ใช้ประกอบการเล่านิทาน.....	57
รูปแบบการเล่านิทาน.....	57
ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่านิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย.....	59
หนังสือนิทาน.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
แบบแผนการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการทดลอง.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4 ผลการวิจัย.....	91
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91

บทที่	หน้า
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	97
การอภิปรายผล.....	97
ขอเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	159

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ระดับการพัฒนาเฉลี่ยและร้อยละของนักเรียนตามระดับพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551.....	6
2. การจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม.....	68
3. แบบแผนการทดลอง.....	69
4. แสดงสาระที่ควรเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ในหนังสือนิตานในการจัดประสบการณ์.....	72
5. แสดงสาระที่ควรเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	77
6. แสดงเวลาการจัดประสบการณ์.....	85
7. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีระเบียบวินัยก่อนและหลัง การจัดประสบการณ์โดยใช้นิตาน.....	92
8. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความมีระเบียบวินัยก่อนและหลัง การจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	92
9. ผลของการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิตาน กับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	93
10. ค่าธรรมชาติความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบ.....	123
11. ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (d) ของแบบทดสอบวัดการรับรู้ ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย.....	125
12. คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดการรับรู้ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้นิตาน.....	127
13. คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดการรับรู้ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แบบปกติ.....	128

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. การวิเคราะห์ของทฤษฎีการวางเงื่อนไขโดยลงมือกระทำ.....	36

Prince of Songkla University
Pattani Campus