

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | 5 |
| Abstract | 6 |
| مستخلص البحث | 7 |
| กิตติกรรมประกาศ | 8 |
| สารบัญ | 9 |
| รายการตาราง | 16 |
| ตัวย่อและสัญลักษณ์ | 17 |
| ตารางปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย | 18 |
| ตารางปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-อังกฤษ | 20 |
| รูปแบบการอ้างอิงอัลกุรอานและอัลหะดีษ | 21 |
| บทที่ 1 บทนำ | 22 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 22 |
| 1.2 คำถามวิจัย | 30 |
| 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 30 |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย | 31 |
| 1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย | 31 |
| 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 33 |
| 1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย | 33 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 36 |
| 2.1 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีบทบาท | 36 |
| 2.1.1 ความหมายของบทบาท (Role) | 36 |
| 2.1.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท | 39 |
| 2.1.3 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทสตรีมุสลิม | 44 |
| 2.2 มโนทัศน์อัลกุรอานเกี่ยวกับบทบาทสตรี | 53 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| 2.3 เสาะหาบะฮ์ | 68 |
| 2.3.1 นิยามเสาหาบะฮ์ | 68 |
| 2.3.2 จำนวนและลำดับชั้นของเสาหาบะฮ์ | 69 |
| 2.3.3 ความเป็นอะคาละฮ์ของเสาหาบะฮ์ | 70 |
| 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับสี่เราะฮ์ | 78 |
| 2.4.1 นิยามและขอบข่ายเนื้อหาสี่เราะฮ์ | 78 |
| 2.4.2 ความสำคัญของสี่เราะฮ์ | 80 |
| 2.4.3 วิวัฒนาการศาสตร์สี่เราะฮ์ | 82 |
| 2.4.4 แหล่งข้อมูลของสี่เราะฮ์ | 85 |
| 2.4.5 ระเบียบวิธีการตรวจสอบรายงานสี่เราะฮ์ | 86 |
| 2.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 92 |
| 2.5.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง | 92 |
| 2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 97 |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย | 105 |
| 3.1 ตอนที่ 1 การวิจัยจากเอกสาร | 106 |
| 3.2 ตอนที่ 2 การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณจากภาคสนาม | 111 |
| 3.3 ตอนที่ 3 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึก | 115 |
| 3.4 ตอนที่ 4 การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่ม | 117 |
| 3.5 ขั้นตอนการดำเนินงาน | 121 |
| บทที่ 4 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านสังคมและวัฒนธรรม | 125 |
| 4.1 สถานภาพและบทบาทสตรีอาหรับในยุคญาฮิลียะฮ์ | 125 |
| 4.1.1 สถานภาพและบทบาทในด้านครอบครัวของสตรีอาหรับในยุคญาฮิลียะฮ์ | 126 |
| 1) การแต่งงาน | 126 |
| 2) การหย่าร้าง | 130 |
| 3) การผัดประเวณีและการค้าประเวณี | 134 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| 4) สิทธิในการรับมรดก | 135 |
| 4.1.2 สถานภาพและบทบาททางสังคมของสตรีอาหรับในยุคญาฮิลียะฮ์ | 136 |
| 1) พื้นที่ทางสังคมของสตรีอาหรับในยุคญาฮิลียะฮ์ | 136 |
| 2) นักกวีและศิลปินนักร้องหญิงในยุคญาฮิลียะฮ์ | 140 |
| 3) การค้าขายและการประกอบอาชีพของสตรีในยุคญาฮิลียะฮ์ | 142 |
| 4) เขตยศีกหญิงในยุคญาฮิลียะฮ์ | 143 |
| 5) ประเพณีป่าเถื่อนต่อสตรีเพศในยุคญาฮิลียะฮ์ | 143 |
| 4.2 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านสังคม | 146 |
| 4.2.1 ส่งเสริมในเรื่องความดีและห้ามปรามในเรื่องความชั่ว | 147 |
| 1) ให้การช่วยเหลือและปกป้องท่านนบี ﷺ | 148 |
| ก. ยุคมักกะฮ์ | 149 |
| ข. ยุคมะดีนะฮ์ | 161 |
| 2) เผยแผ่ศาสนาอิสลาม | 164 |
| 3) ให้ที่พักอาศัยแก่ผู้อพยพ | 184 |
| 4) ให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วย | 185 |
| 5) บริจาคทาน ช่วยเหลือคนยากจนและเด็กกำพร้า | 188 |
| 6) จัดเลี้ยงอาหาร | 195 |
| 7) ยับยั้งและห้ามปรามในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง | 198 |
| 8) รับผิดชอบในด้านอื่นๆ | 203 |
| 4.2.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมศาสนา | 205 |
| 1) ละหมาดญะมาอะฮ์ (ร่วมกัน) ที่มัสยิด | 205 |
| 2) ละหมาดอิค | 216 |
| 3) อี้ดีกาฟในมัสยิด | 218 |
| 4) การเป็นอิมามนำละหมาด | 219 |
| 4.2.3 การมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างครอบครัว | 222 |
| 1) การเลือกคู่ครอง | 222 |
| 2) การเรียกร้องค่ามะฮัร (สินสอด) | 225 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------------|
| 3) การจัดงานเลี้ยงพิธีมงคลสมรส (วะลีมะฮ์) | 227 |
| 4) การดูแลกิจการภายในบ้าน | 228 |
| 4.3 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านวัฒนธรรม | 232 |
| 4.3.1 วัฒนธรรมการแต่งกาย | 232 |
| 1) เครื่องนุ่งห่ม | 232 |
| 2) การเสริมความงาม | 239 |
| 4.3.2 วัฒนธรรมสันตนาการ | 244 |
| 1) การร้องเพลง | 244 |
| 2) การละเล่น | 249 |
| 4.4 สรุปท้ายบท | 254 |
| บทที่ 5 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านเศรษฐกิจและการศึกษา | 256 |
| 5.1 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านเศรษฐกิจ | 256 |
| 5.1.1 สิทธิในการได้มาทรัพย์สินของเสาหาบียาต | 256 |
| 1) สิทธิในค่าสินสอดหรือสอดาก (الصداق) | 256 |
| 2) สิทธิในค่ามุดอะฮ์ (المتعة) | 259 |
| 3) สิทธิในปัจจัยยังชีพ (النفقة) | 260 |
| 4) สิทธิในมรดก (الإرث) | 264 |
| 5) สิทธิในการทำนิติกรรมสัญญาที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน (التعاقدات المالية) | 265 |
| 6) สิทธิในส่วแบ่งทรัพย์สินสงคราม (الغنيمة) | 267 |
| 7) สิทธิในค่าสินไหมทดแทน (الدية) | 270 |
| 5.1.2 การประกอบอาชีพของเสาหาบียาต | 273 |
| 1) ด้านหัตถกรรมและงานฝีมือ | 273 |
| 2) ด้านเกษตรกรรม | 275 |
| 3) ด้านการเลี้ยงสัตว์ | 276 |
| 4) ด้านการค้าขาย | 278 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| 5) ด้านการเป็นแม่นมและเลี้ยงเด็ก | 281 |
| 6) ด้านการเป็นแม่บ้านและคนรับใช้ | 282 |
| 7) ด้านสาธารณสุขและการพยาบาล | 283 |
| 8) ด้านการเสริมสวย | 287 |
| 5.1.3 ปัจจัยที่ทำให้เสาะหาบียาตเข้าไปมีบทบาทในด้านเศรษฐกิจ | 288 |
| 5.1.4 กรอบเงื่อนไขการทำงานและการประกอบอาชีพของสตรี | 293 |
| 5.2 บทบาทของเสาะหาบียาตในการศึกษา | 296 |
| 5.2.1 ความสำคัญของการศึกษาต่อสตรี | 296 |
| 5.2.2 รูปแบบการศึกษาของเสาะหาบียาตในสมัยของท่านนบี ﷺ | 302 |
| 1) การศึกษาในรูปแบบที่เป็นทางการ | 302 |
| ก. สถาบันดารุลฮัรอม | 302 |
| ข. สถาบันมัสยิด | 303 |
| ค. สถาบันอัลสุฟฟะฮ์ | 308 |
| 2) การศึกษาในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการ | 313 |
| ก. การศึกษาโดยผ่านตัวแทนของท่านนบี ﷺ | 313 |
| ข. การศึกษาโดยการสนทนาปัญหาเกี่ยวกับท่านนบี ﷺ โดยตรง | 314 |
| ค. การศึกษาโดยบังเอิญ | 329 |
| 5.2.3 บทบาทของเสาะหาบียาตในการศึกษาอัลกุรอานและรายงานสุนนะฮ์ | 330 |
| 1) เสาะหาบียาตกับการอ่านและท่องจำอัลกุรอาน | 330 |
| 2) เสาะหาบียาตกับการรายงานสุนนะฮ์ | 332 |
| ก. บรรดาภรรยาของท่านนบี ﷺ | 333 |
| ข. บรรดาเสาะหาบียาตท่านอื่นๆ | 343 |
| 5.2.4 เสาะหาบียาตที่มีบทบาทโดดเด่นทางการศึกษา | 348 |
| 1) ท่านหญิงอาอิชะฮ์ บินต์ อับี บักร์ | 348 |
| 2) ท่านหญิงอุม്മั สะละมะฮ์ | 360 |
| 3) เสาะหาบียาตท่านอื่นๆ | 366 |
| 5.3 สรุปท้ายบท | 370 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 6 บทบาทของเสาหาบียาตในด้านการเมือง | 372 |
| 6.1 กรอบแนวคิดการเมืองในอิสลาม | 372 |
| 6.2 สตรีกับการเมืองในทัศนะอิสลาม | 379 |
| 6.3 กิจกรรมทางการเมืองของบรรดาเสาหาบียาต | 391 |
| 6.3.1 การให้การสัตยาบันหรือบัยอะฮ์ (البيعة) | 392 |
| 1) การบัยอะฮ์ที่เกิดขึ้นในยุคมีกกะฮ์ | 396 |
| 2) การบัยอะฮ์ที่เกิดขึ้นในยุคมะดีนะฮ์ | 401 |
| 3) เนื้อหาและรูปแบบการบัยอะฮ์ของเสาหาบียาต | 421 |
| 6.3.2 การอิฆเราะฮ์หรืออพยพ (الهِجْرَة) | 424 |
| 1) การอิฆเราะฮ์ไปยังอบิสสิเนีย | 425 |
| 2) การอิฆเราะฮ์ไปยังนครมะดีนะฮ์ | 430 |
| 3) คุณค่าอิฆเราะฮ์ในมิติทางการเมือง | 434 |
| 6.3.3 การญูฮาด (الْجِهَاد) | 439 |
| 1) หน่วยแพทย์สนาม | 446 |
| 2) หน่วยเสบียงอาหารและน้ำดื่ม | 447 |
| 3) หน่วยรบ | 448 |
| 6.3.4 การให้การปรึกษาหารือ (الشورى) | 449 |
| 6.3.5 การให้การคุ้มครองความปลอดภัยแก่บุคคลอื่น | 451 |
| 6.4 สรุปท้ายบท | 452 |
| | |
| บทที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 453 |
| 7.1 ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถาม | 453 |
| 7.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสัมภาษณ์เชิงลึก | 463 |
| 7.3 ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบคำถามในการสนทนากลุ่ม | 469 |
| | |
| บทที่ 8 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ | 479 |
| 8.1 สรุปผลการวิจัย | 479 |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| 8.2 การอภิปรายผลการวิจัย | 484 |
| 8.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย | 495 |
| บรรณานุกรม | 498 |
| ภาคผนวก | 532 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์เชิงลึก | 533 |
| ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ | 534 |
| ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม | 536 |
| ภาคผนวก ง สำเนาหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสนทนากลุ่ม | 537 |
| ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 539 |
| ภาคผนวก ฉ ผลการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) | 546 |
| แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | |
| ภาคผนวก ช ดัชนีเทียบรายนามบุคคลที่เป็นภาษาไทยกับภาษาอาหรับ | 547 |
| ภาคผนวก ซ ดัชนีตัวบทหะดีษ | 564 |
| ประวัติผู้เขียน | 624 |

รายการตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1. จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | 453 |
| 2. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติตามบทบาทเสาะหาบียาตของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยในปัจจุบัน จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม | 456 |
| 3. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติตามเสาะหาบียาตของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยในบทบาทด้านสังคมและวัฒนธรรม | 456 |
| 4. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติตามเสาะหาบียาตของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ในบทบาทด้านเศรษฐกิจ | 459 |
| 5. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติตามเสาะหาบียาตของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ในบทบาทด้านการศึกษา | 460 |
| 6. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการปฏิบัติตามเสาะหาบียาตของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ในบทบาทด้านการเมือง | 462 |
| 7. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เชิงลึก | 463 |
| 8. ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามบทบาทเสาะหาบียาตทั้ง 4 ด้านของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย | 464 |
| 9. ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิโดยเรียงตามลำดับความถี่เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้สตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ไม่ได้แสดงบทบาทที่ควรจะเป็นเหมือนกับบรรดาเสาะหาบียาต | 465 |
| 10. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเรียงตามลำดับความถี่ต่อการพัฒนาบทบาทของสตรีไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยให้สอดคล้องกับบทบาทของเสาะหาบียาต | 467 |