

ชื่อวิทยานิพนธ์	องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายเชษฐา เถาว์ลัย
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับขององค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับขององค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล แยกตามลักษณะของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองที่เป็นมุสลิมของนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2556 จำนวน 387 คน สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที (T-test) และค่าทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2) เมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกตามตัวแปรอายุ อาชีพ และระดับการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรเพศ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และประเภทของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

3) สำหรับข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล พบว่า ผู้ปกครอง ควรตัดสินใจส่งบุตรหลานไปยังโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาศาสนาและวิชาสามัญ และควรคำนึงถึงการมีงานทำหลังเรียนจบ ควรวางแผนการศึกษาให้แก่บุตรหลานไว้แต่เนิ่นๆ นอกจากนี้ผู้ปกครองควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน อีกทั้งควรเริ่มปลูกฝังความรู้ด้านศาสนากันตั้งแต่สถาบันครอบครัว

<b>Thesis Title</b>	The Elements of Decision-Making of The Muslim Parents Sending their Students to Secondary Schools in Satun Province
<b>Author</b>	Mr.Chedtha Thaowan
<b>Major Program</b>	Islamic Education Administration Management
<b>Academic Year</b>	2014

### ABSTRACT

This research aims at 1) Studying the elements of decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province, 2) Comparing the elements of decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province based on the parents' gender, age, occupation, educational level, monthly income of family, and type of school, and 3) Evaluating the suggestions in decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province. Samples of the study are 387 Muslim parents whose children are studying in secondary school in satun province in the year of BE 2556. Interview of 10 representatives of the parents is also conducted. The research tools are questionnaire, interview, and statistics used to analyze data are percentage, mean value, standard deviant value, T-Test value, and F-Test value.

The study found that;

1) The elements of decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province as a whole and an individual are at high level.

2) When the elements of decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province were compared by their classification based on the parents' age, occupation, and educational level it was found that they had a statistical significant difference at the level of 0.5. Other variables such as gender, age, monthly income of family, and type of school are not different.

3) As for the suggestions in decision-making of the Muslim parents sending their children to secondary schools in Satun Province it was found that parents should send their children to secondary schools offering both religious and general subjects, and take into consideration the employment opportunity of their children after graduation. An appropriate educational plan should early be made for

them. In addition, parents should be good example for their children and at the beginning their family should foster their children with religious knowledge.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>الموضوع</b>	: عوامل اتخاذ القرار لدى أولياء الأمور المسلمين في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول
<b>الباحث</b>	: سيبتها تاوون
<b>القسم</b>	: إدارة الشؤون التعليمية الإسلامية
<b>العام الجامعي</b>	: 2557

### ملخص البحث

يهدف البحث إلى: (1) الدراسة عن درجات عوامل اتخاذ القرار لدى أولياء الأمور المسلمين في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول؛ (2) المقارنة بين عوامل اتخاذ القرار لدى أولياء الأمور المسلمين في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول، وهم يقسمون على حسب الأجناس وأعمارهم وحرفهم ومؤهلاتهم العلمية والدخل الشهري لعائلاتهم وأصناف المدارس؛ (3) الوقوف على اقتراحاتهم حول اتخاذ القرار في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول. وعينات البحث هم مسلمو أولياء أمور التلاميذ الدارسين في المدارس الثانوية في ولاية ستول في العام الدراسي 2556 وعدددهم 387 شخصا. والقيام بإجراء المقابلة الشخصية مع 10 أشخاص منهم. ويتم جمع المواد العلمية بوسيلة الاستبيانات والمقابلة الشخصية. ويتم إحصاء البيانات وتحليلها بالاعتماد على النسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والاختبار T والاختبار F.

### نتائج البحث:

- (1) أن عوامل اتخاذ القرار لدى أولياء الأمور المسلمين في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول إجمالا وتفصيلا على مستوى "كثير".
- (2) نتيجة المقارنة لعوامل اتخاذ القرار لدى أولياء الأمور المسلمين في إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول بعد تقسيمهم حسب الأعمار والحرف والمؤهلات العلمية تدل على أن الفرق بينهم على المعدل 0.05. وأما على حسب الأجناس والدخل الشهري للعائلات وأصناف المدارس الثانوية تدل على أنهم متقاربون في ذلك.
- (3) اقتراحاتهم حول إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية في ولاية ستول تنصب في ضرورة إلحاق أولادهم في المدارس الثانوية القائمة على تدريس العلوم الدينية والعلوم العصرية مع التفكير

في شغلهم بعد التخرج، وضرورة التخطيط المسبق لمراحل دراسات أولادهم، وأن يكون أولياء الأمور قدوة لأولادهم وضرورة غرس وتعليمهم أحكام الدين بدءاً في البيوت.