

**ภาคผนวก**

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.มูฮัมมัดสศกรี มั่นยูนุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2.แบบสอบถามเพื่อการสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด

3.ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอิสมาแอล เจะเล็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ” โดยมี ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-5628-8335



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 08-56288335

ที่ มอ 751/

วันที่

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายอิสมาแอล เจะเล็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา วิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนข้อเสนอนั้นๆ เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 08-56288335

ที่ มอ 751/

วันที่

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง

ด้วยนายอิสมาแอล เจะเล็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรัง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

2.แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายอิสมาแอล เจะเล็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ” โดยมี ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยตอบแบบสอบถาม และให้สัมภาษณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-5628-8335



ที่ ศธ 0521.2.08/

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พฤษภาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายอิสมาแอล เจะเล็ง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ” โดยมี ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อการดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08-5628-8335

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



แบบสอบถามเลขที่	
-----------------	--

(สำหรับเก็บข้อมูลภาคสนาม)

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

#### วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน  
จังหวัดปัตตานี เป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ  
ต่อท่านไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอคว  
มกรุณาจากท่าน  
โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษ เอกชนจังหวัดปัตตานี ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการ  
กำหนดนโยบาย 2) ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง 3) ด้านการอบรมสั่งสอน 4) ด้านการจัดกิจกรรม  
นักเรียน 5) ด้านการจัดอาคารสถานที่ และ 6) ด้านการสัมพันธ์ชุมชน

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานี

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

- 1) เพศ  
 ชาย  หญิง
- 2) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการ  ผู้รับใบอนุญาต  ผู้จัดการ
- 3) วุฒิการศึกษา  
 ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก  อื่นๆ โปรดระบุ.....
- 4) ขนาดของโรงเรียน  
 โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน)  
 โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)  
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คน ขึ้นไป)
- 5) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง  
 ต่ำกว่า 5 ปี  5 - 10 ปี  10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียน  
 เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำแนะนำในการตอบ ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่  
 กำหนดมาให้ ตามความเป็นจริงดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด  
 ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก  
 ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง  
 ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย  
 ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

### 1. การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1.ทางโรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน					
2.ทางโรงเรียนกำหนดหลักการปฏิบัติของ นักเรียนที่เกี่ยวข้องหรือ สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมในศาสนาอิสลาม					
3.ทางโรงเรียนกำหนดเป้าหมายที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการคิด					
4.ทางโรงเรียนให้บุคลากรมีส่วนร่วมการวางแผนและโครงการเพื่อ ปฏิบัติงานด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
5.ทางโรงเรียนชี้แจงแนวทางปฏิบัติและวิธีการดำเนินงาน					
6.ทางโรงเรียนกำหนดแผนงานและโครงการส่งเสริมที่สอดคล้องกับ คุณธรรมจริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม					
7.ทางโรงเรียนมีการกำหนดแผนการสอนที่สอดคล้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดี					
8.ทางโรงเรียนมีการควบคุม กำกับและติดตามการจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตรที่มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
9.ทางโรงเรียนวางแผนให้ครูกวาดขันด้านการประพฤตินักเรียน					
10.ทางโรงเรียนวางแผนให้ครูอบรมนักเรียนด้านการสร้างลักษณะนิสัยที่ดี					
11. ทางโรงเรียนวางแผนให้ครูรับผิดชอบฝึ ายดูแลติดตามความ ประพฤตินักเรียนเป็นการเฉพาะ					
12.ทางโรงเรียนกำหนดให้บุคลากรร่วมปฏิบัติตนในการทำความดี					

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
13.ทางโรงเรียนวางแผนเชิญผู้นำหรือผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนอบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่นักเรียน					
14.ทางโรงเรียนกำหนดระเบียบการวัดผลของสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤติที่ดีของนักเรียนในสถานศึกษา					

## 2. การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ					
2.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการมีความอดทน และอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์					
3.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการพูดจาสุภาพเรียบร้อย					
4.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
5.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการยินดีในความสำเร็จของ ผู้อื่นคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม					
6.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา					
7.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการปฏิบัติตามหลักการของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด					
8.ท่านให้ความสำคัญเรื่องการร่วมพิธีกรรมทางศาสนาอิสลามสม่ำเสมอ					

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
9. ท่านให้ความสำคัญเรื่องการช่วยเหลือกิจกรรมทางสังคมอยู่เสมอ					
10. ท่านให้ความสำคัญเรื่องการวางตัวเหมาะสมไม่ถือตัว					
11. ท่านให้ความสำคัญเรื่องการละเว้นอบายมุขทุกชนิด					
12. ท่านให้ความสำคัญเรื่องการตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณ					
13. ท่านให้ความสำคัญเรื่องการยอมรับความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่					

### 3. การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1. ทางโรงเรียนสนับสนุนสื่อด้านคุณธรรมจริยธรรม					
2. ทางโรงเรียนจัดอบรมโดยค่านึงหลักจิตวิทยาพัฒนาการนักเรียนผ่านอัล กรูอาน หรืออัล หะดีษ					
3. ทางโรงเรียนจัดรูปแบบการอบรมที่สุภาพอ่อนโยนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม					
4. ทางโรงเรียนคัดเตือน นาซีฮัตเมื่อนักเรียนทำผิดเพื่อให้สำนึกโทษพร้อมยกหลักฐานจากอัล กรูอาน หรืออัลหะดีษ					

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
5.ทางโรงเรียน อบรมให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และมีเหตุผล ตามแบบอย่างของท่านรอซูลลอลฮุ					
6.ทางโรงเรียน อบรมนักเรียนให้มีความอิกลาศ อามานะฮุ วินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม					
7.ทางโรงเรียน ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด เพราะในอิสลาม ถือว่าความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา					
8.ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมในรูปแบบค่ายจริยธรรม					
9.ทางโรงเรียนจัดทำป้ายคำสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมจากอัล กรูอาน อัลหะดีษ หรือคำพูดของปราชญ์อิสลาม					
10.ทางโรงเรียนพานักเรียน ไปดูงานหรือ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					
11.ทางโรงเรียนพานักเรียน ไปร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมทางศาสนาอิสลาม					
12.ทางโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าประวัติผู้ที่มีผลงานการทำความดีที่น่ายกย่องในอิสลาม					
13.ทางโรงเรียนจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรม					
14.ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียนมีการบันทึกการทำความคิด					
15.ทางโรงเรียนมีการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
16.ทางโรงเรียนมีการประกวดการเขียนบทความสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม					

#### 4. การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1.ทางโรงเรียนทำแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม					
2.ทางโรงเรียนมีการประสานงานเพื่อปฏิบัติงานด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.ทางโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตร ท้องถิ่นที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีการบูรณาการอิสลาม					
4.ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร มอบรางวัลนักเรียน ที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น					
5.ทางโรงเรียนจัดพิธีกรรมทางศาสนาอิสลามในสถานศึกษา					
6.ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการคุหาเป็นประจำ					
7.ทางโรงเรียน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันตรุษอิดิลฟิตรี อิดิลอฎฮา และกิจกรรมอื่นๆ					
8.ทางโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองในกิจกรรมต่างๆทางศาสนาอิสลาม					
9.ทางโรงเรียนพานักเรียนร่วมพัฒนาศาสนสถาน เช่น มัสยิด					
10.ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม					
11.ทางโรงเรียนบริจาคทรัพย์เพื่อพลีสนับสนุนศาสนาอิสลาม					
12.ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมไต่वाที่หรือการปาฐกถาด้านคุณธรรม จริยธรรม					
13.ทางโรงเรียนจัดชุมนุมหรือประชุมนักเรียนเพื่อการดำเนินการด้าน คุณธรรม จริยธรรม					

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
14.ทางโรงเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
15.ทางโรงเรียนให้นักเรียนร่วมการประเมินการทำความดีของตนเอง					
16.ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					

#### 5. ด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1.ทางโรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดห้องจริยศึกษาโดยเฉพาะ หรือมีมุม ที่จัดเอกสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม					
2.ทางโรงเรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนตรงตามหลักคำสอนของ อิสลามและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
3.ทางโรงเรียนจัดมุมนิทรรศการแสดงผลงาน / รางวัล / เพื่อประกาศ เกียรติคุณนักเรียน					



ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
4.ทางโรงเรียนจัดให้มีป้ายนิเทศสายอะสอัลกรูอาน อัลหะดีษ หรือคำพูดของปราชญ์อิสลามที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมติดไว้ตามอาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียนที่เหมาะสม					

#### 6.ด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้อความ	ระดับบทบาท				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปานกลาง	(2) น้อย	(1) น้อยที่สุด
1.ทางโรงเรียนเชิญโต๊ะครู บาบอ หรือนักวิชาการอิสลามเข้ามาให้การแนะนำ หรือ อบรมสั่งสอนนักเรียนตามโอกาสอันควร					
2.ทางโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญเพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม เช่น วันอาชูรอ					
3.ทางโรงเรียนจัดให้มีการอบรม / แลกเปลี่ยนความรู้ กับผู้ปกครอง เพื่อเป็นการช่วย เสริมแรงในเรื่องการอบรมจริยธรรมนักเรียนที่บ้าน					
4.ทางโรงเรียนสนับสนุนให้ ชุมชน และ ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสเหมาะสม					
5.ทางโรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณ ชกย่อง ชมเชย แก่ บุคลากรในชุมชน ที่เข้ามามีส่วนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					







แบบสัมภาษณ์เลขที่ \_\_\_\_\_

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

## วัตถุประสงค์

แบบสัมภาษณ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด  
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานี

\*\*\*\*\*

ชื่อ – นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน ..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1) ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง?

- ผู้อำนวยการ  ผู้รับใบอนุญาต  ผู้จัดการ

2) วุฒิการศึกษา?

- ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก  อื่นๆ โปรดระบุ.....

3) ขนาดของโรงเรียน ?

- โรงเรียนขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 500 คน)  
 โรงเรียนขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 501-1,500 คน)  
 โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,501 คน ขึ้นไป)

4) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง?

- ต่ำกว่า 5 ปี  5 - 10 ปี  10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชน  
 สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

**2.1 การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน**

2.1.1 ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา  
 เอกชนจังหวัดปัตตานี มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบาย  
 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.1.2 ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนัดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.2 การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2.2.1 ท่านคิดว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2.2 ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## 2.4 การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2.4.1 ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดปัตตานี มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4.2 ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.5 การจัดอาคารสถานที่เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2.5.1 ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดปัตตานี มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอาคารสถานที่ เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5.2 ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2.6 การสัมพันธชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2.6.1 ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการสัมพันธชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.6.2 ท่านคิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการสัมพันธชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3    ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด   สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด  
ปัตตานี   อย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

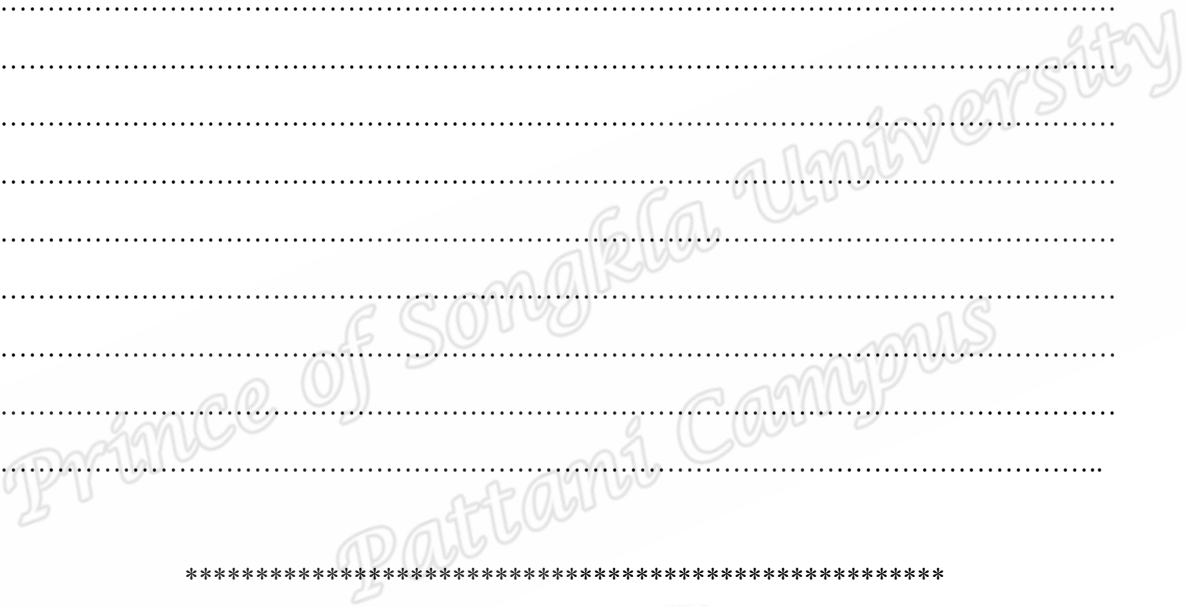
.....


.....

.....

.....

.....



\*\*\*\*\*  
ขอขอบคุณในความกรุณาของท่าน ขออัลลอฮฺ  ทรงตอบแทนความดีงาม

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือนิยาม  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (Item Objective Congruence Index :IOC)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>1.การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	ทางโรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2	ทางโรงเรียนกำหนดหลักการปฏิบัติของ นักเรียนที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรมในศาสนาอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3	ทางโรงเรียนกำหนดเป้าหมายที่ทุกคนมี ส่วนร่วมในการคิด	1	1	0	3	0.7	สอดคล้อง
4	ทางโรงเรียนให้บุคลากรมีส่วนร่วมการ วางแผนและ โครงการเพื่อปฏิบัติงานด้าน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5	ทางโรงเรียนชี้แจงแนวทางปฏิบัติและ วิธีการดำเนินงาน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6	ทางโรงเรียนกำหนดแผนงานและ โครงการส่งเสริมที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมี คุณธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7	ทางโรงเรียนมีการกำหนดแผนการสอนที่ สอดคล้องด้านคุณธรรม จริยธรรมและ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
	วัฒนธรรมที่ดี						
8	ทางโรงเรียนมีการควบคุม กำกับและ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
9	ทางโรงเรียนวางแผนให้ครูกวาดขันด้าน การประพฤตินักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
10	ทางโรงเรียนวางแผนให้ครูอบรมนักเรียน ด้านการสร้างลักษณะนิสัยที่ดี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11	ทางโรงเรียนวางแผน ให้ครูรับผิดชอบฝ่าย ดูแลติดตามความประพฤติของนักเรียน เป็นการเฉพาะ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
12	ทางโรงเรียนกำหนดให้บุคลากรร่วม ปฏิบัติตนในการทำความดี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	ทางโรงเรียนวางแผนเชิญผู้นำหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนอบรมให้ความรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
14	ทางโรงเรียนกำหนดระเบียบ ขบการวัดผล ของสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤติที่ดี ของนักเรียนในสถานศึกษา	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>2)การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
2	ท่านให้ความสำคัญเรื่อง การมีความอดทน และอดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการพูดจาสุภาพ เรียบร้อย	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการช่วยเหลือผู้อื่น เมื่อมีโอกาส	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
5	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการยินดีใน ความสำเร็จของผู้อื่น คุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการปฏิบัติตาม หลักการของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
8	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการร่วมพิธีกรรม ทางศาสนาอิสลามสม่ำเสมอ	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
9	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการช่วยเหลือ กิจกรรมทางสังคมอยู่เสมอ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
10	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการวางตัว เหมาะสม ไม่ถือตัว	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11	ท่านให้ความสำคัญเรื่องกา รละเว้น อบายมุขทุกชนิด	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
12	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการตอบแทน บุญคุณผู้มีพระคุณ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	ท่านให้ความสำคัญเรื่องการยอมรับความ คิดเห็นของคนส่วนใหญ่	1	1	1	1	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>3)การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	ทางโรงเรียนสนับสนุนสื่อด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	0	1	2	0.7	สอดคล้อง
2	ทางโรงเรียนจัดอบรมโดยคำนึงหลัก จิตวิทยาพัฒนาการนักเรียนผ่านอัครกูราน อัลหะดีษ	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
3	ทางโรงเรียนจัดรูปแบบการอบรมที่สุภาพ อ่อนโยนสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศาสนาอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ทางโรงเรียนตั้งเตือน นาซีฮัตเมื่อนักเรียน ทำผิดเพื่อให้สำนึกโทษพร้อมยกหลักฐาน จาก อัครกูราน หรืออัลหะดีษ	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
5	ทางโรงเรียนอบรมให้นักเรียนมีความ เชื่อมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและมีเหตุผล ตามแบบอย่างของท่านรอซูลลอสู	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6	ทางโรงเรียนอบรมนักเรียนให้มีอามานะฮ์ วินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7	ทางโรงเรียนให้นักเรียนช่วยกันรักษา ความสะอาด เพราะในอิสลามถือว่าความ สะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
8	ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมในรูปแบบค่าย จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
9	ทางโรงเรียนจัดทำป้ายคำสอนด้าน คุณธรรมจริยธรรมจากอัล กุรอาน หรืออัล หะดีษ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
10	ทางโรงเรียนพานักเรียนไปดูงานหรือ แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11	ทางโรงเรียนพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม ด้านวัฒนธรรมทางศาสนาอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
12	ทางโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้า ประวัติผู้ที่มีผลงานการทำความดีที่น่ายก ย่องในอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	ทางโรงเรียนจัดนิทรรศการหรือป้ายนิเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	0	1	2	0.7	สอดคล้อง
14	ทางโรงเรียนจัดให้นักเรียนมีการบันทึก การทำความดี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
15	ทางโรงเรียนมีการประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
16	ทางโรงเรียนมีการจัดประกวดการเขียน บทความสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง



ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>4)การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	ทางโรงเรียนทำแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2	ทางโรงเรียนมีการประสานงานเพื่อปฏิบัติงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
3	ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรหรือสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการมอบประกาศนียบัตร มอบรางวัลนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5	ทางโรงเรียนจัดพิธีกรรมทางศาสนาอิสลามในสถานศึกษา	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6	ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมการดูแลเป็นประจำ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7	ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันตรุษอิดิลฟิตรี อิดิลอฎฮา และกิจกรรมอื่นๆ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
8	ทางโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองในกิจกรรมต่างๆทางศาสนาอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
9	ทางโรงเรียนพานักเรียนร่วมพัฒนาศาสนสถาน เช่น มัสยิด	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
10	ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11	ทางโรงเรียนบริจาคทรัพย์เพื่อผลิต สนับสนุนศาสนาอิสลาม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
12	ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมไต่เวที หรือการ ปาฐกถาด้านคุณธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	ทางโรงเรียนจัดชุมนุมหรือประชุมนักเรียน เพื่อการดำเนินการด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
14	ทางโรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
15	ทางโรงเรียนให้นักเรียนร่วมการประเมิน การทำความดีของตนเอง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
16	ทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่มี กิจกรรม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>5) การจัดหาสถานที่เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดห้องจริย ศึกษาโดยเฉพาะ หรือมีมุมที่จัดเอกสาร ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2	ทางโรงเรียนจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้ น่าสนใจและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
3	ทางโรงเรียนจัดมุมนิทรรศการแสดงผลงาน / รางวัล / เพื่อประกาศเกียรติคุณนักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ทางโรงเรียนจัดให้มีป้ายนิเทศอายะฮัลกรู อาน หรืออัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมติดไว้ตามอาคารเรียนหรือบริเวณโรงเรียนที่เหมาะสม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>6)การสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b>							
1	ทางโรงเรียนเชิญโต๊ะครู บาบอ หรือผู้มีความรู้เข้ามาให้การแนะนำ หรือ อบรมสั่งสอนนักเรียนตามโอกาสอันควร	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2	ทางโรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญและเพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม เช่น วันอาชูรอ	1	1	0	2	0.7	สอดคล้อง
3	ทางโรงเรียนจัดให้มีการอบรม / แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ปกครองเพื่อเป็นการช่วยเสริมแรงในเรื่องการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนที่บ้าน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ทางโรงเรียนสนับสนุนให้ ชุมชน และผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสเหมาะสม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5	ทางโรงเรียนจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณแก่บุคลากร ชุมชนที่เข้ามามีส่วนช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. ดร. มุฮัมมัดสกรี มั่นยูนุ

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ค  
ข้อมูลการสัมภาษณ์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามโรงเรียน

### 1. โรงเรียนจงรักภักดีวิทยา

ที่ตั้ง ตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง

ผู้ให้สัมภาษณ์ 1) นายเวคาโอ๊ะ แวดือระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
2) นางอิสฟาฮานี แวดือระ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

### 2. โรงเรียนศาสนูปถัมภ์

ที่ตั้ง ตำบลบานา อำเภอเมือง

ผู้ให้สัมภาษณ์ 1) นายอาฮามัดกาแม แวมูซอ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
2) นายอับดุลกอเดร จาหลง ตำแหน่ง ผู้จัดการ

### 3. โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา

ที่ตั้ง ตำบลตันหยงลูโละ อำเภอเมือง

ผู้ให้สัมภาษณ์ 1) นางนิอาฮิยะฮ์ บารู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
2) นางฟิตรียะ อับดุลมานี ตำแหน่ง ผู้จัดการ

### 4. โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา

ที่ตั้ง ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง

ผู้ให้สัมภาษณ์ 1) นายมุฮัมมัด หะยีเวหามะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
2) นายแวเตะ หะยีเวหามะ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

### 5. โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์

ที่ตั้ง ตำบลตะบิ้ง อำเภอสายบุรี

ผู้ให้สัมภาษณ์ 1) นายอับดุลเราะฮ์มาน สาและ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
2) นายฮาเซ็ง มาหามะ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

#### 6. โรงเรียนศาสน์อิสลาม

ที่ตั้ง ตำบลตราบอน อำเภอสายบุรี

ผู้ให้สัมภาษณ์	1) นายชุลกีพลี มะโซ๊ะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
	2) นายลูตฟี มะโซ๊ะ	ตำแหน่ง ผู้จัดการ

#### 7. โรงเรียนส่งเสริมศาสนา

ที่ตั้ง ตำบลตันหยงคาลอ อำเภอยะหริ่ง

ผู้ให้สัมภาษณ์	1) นายมาหะมัด ยูนู	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
	2) นางสาวอัสมาวาตี คอเลาะ	ตำแหน่ง ผู้จัดการ

#### 8. โรงเรียนสามารถดีวิทยา

ที่ตั้ง ตำบลตะบิ้ง อำเภอสายบุรี

ผู้ให้สัมภาษณ์	1) นางรอฮีหมี๊ะ คอเลาะ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
	2) นางสาวอามีนานา ลีเต็ง	ตำแหน่ง ผู้จัดการ

#### 9. โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์

ที่ตั้ง ตำบลนาประคู้ อำเภอโคกโพธิ์

ผู้ให้สัมภาษณ์	1) นายมุฮัมมัดอิลมิ อุซัน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
	2) นายมินันเลาะ แลมอ	ตำแหน่ง ผู้จัดการ

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนจงรักสถิตย์วิทยา

### ผู้ให้สัมภาษณ์

1). นายเวดาโอะ แวดือระ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

2) นางอิสฟาฮานี ตำแหน่ง ผู้จัดการ

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนจงรักสถิตย์วิทยา

สัมภาษณ์เมื่อ วันจันทร์ ที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

**ผู้วิจัย :** อัสลามมุลัยกุมาระเราะฮุมะตุลลอฮุวะบะเราะกาตุฮุ วันนีต้องขอขอบคุณเวลาของ บาบอและอาจารย์ด้วยนะครับ ก่อนอื่นขอแนะนำ ตัวเองผมชื่อนายอิสมาแอล เจะเล็ ง กำลังเรียนอยู่ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการ ศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มอ .ปัตตานี ตอนนี้กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตอนนี้กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนตามคว ามเป็นจริง ใน 6 ด้านด้วยกัน ซึ่งอาจจะมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้ นะครับ ... ครับ... อยากทราบว่า ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**เวดาโอะ แวดือระ:** บิสมิลลาฮุ.....คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญในอิสลาม โรงเรียน ปอเนาะทุกโรงเรียนน่าจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้ เพราะขึ้นชื่อว่าเด็กปอเนาะแน่นอนจะต้องมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก สำหรับบทบาทของการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนั้นทางโรงเรียนได้กำหนด วิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้เป็น คนดี ซึ่งเมื่อได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์แล้วโดย ผู้บริหาร การปฏิบัติก็จะชัดเจนเป็นรูปธรรม อาจเนื่องด้วยวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาผู้เรียนและ บุคลากรให้เป็นคนดี ไม่ใช่แค่ผู้เรียนหรือนักเรียนแต่จะรวมถึงทุกคน นี้ ก็จะเป็นบทบาทหน้าที่หลักๆในเรื่องนี้

**ผู้วิจัย :** ครับ คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาท ของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น อย่างไรครับ?



**แวนดาโอะ แวนดือระ :** ผู้บริหารต้องกำหนดแผนงานและโครงการส่งเสริมที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม กำหนดให้ครูจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และวางแผนให้ครูรับผิดชอบ ดูแล ติดตามความประพฤติของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ผู้วิจัย :** ขออนุญาตคำถามที่สองนะครับ ผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แวนดาโอะ แวนดือระ :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน เช่น การตรงต่อเวลา และให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้วแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**แวนดาโอะ แวนดือระ :** สำหรับแนวทางการการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นั้นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**ผู้วิจัย :** การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในด้านนี้ผู้บริหารมีบทบาทอย่างไรครับ?

**แวนดาโอะ แวนดือระ :** บทบาทในเรื่องนี้จะเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนแนวคิดของนักเรียนให้สอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ของอิสลาม

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**แวนดาโอะ แวนดือระ :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก็ต้องจัดให้มีการอบรมหลักศาสนาให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**ผู้วิจัย :** ครับ จากที่ได้พูดถึงก่อนหน้านี้ที่ว่า ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วม กิจกรรมนั้น บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีลักษณะอย่างไรครับ?

**แวนดาโอะ แวดือระ :** การจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรา จะ กำหนดให้โรงเรียนทำแผนงาน หรือโครงการ จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม บรรจุลงใน แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน และ กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรม สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

**ผู้วิจัย :** แล้วในเรื่องแนวทางการพัฒนาบทบาท ของผู้บริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น ใดบ้างครับ?

**แวนดาโอะ แวดือระ :** แนวทางการพัฒนา บทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดกิจกรรม นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต้อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนาใน สถานศึกษา จัดกิจกรรมคุณธรรมเข้า ส่งเสริม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม และเมื่อสิ้นภาคเรียนมีการ ประเมินผลการทำความดีของนักเรียน

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอาคารสถานที่ เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**แวนดาโอะ แวดือระ :** บทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัด อาคาร สถานที่ เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จะสนับสนุน ให้มีการจัด ห้องเรียนให้ตรงตามหลักคำสอนของศาสนา อิสลามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทาง ทางการพัฒนาบทบาท ของผู้บริหาร ด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อ การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น ใดบ้างครับ?

**แวนดาโอะ แวดือระ :** จัดให้มีป้ายนิเทศอา ยะฮ์อัลกรุอัน อัลหะดี ษที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ติดไว้ตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนที่เหมาะสม

**ผู้วิจัย :** ครับ บทบาทนี้เป็นบทบาทสุดท้าย เป็น บทบาทที่สำคัญบทบาทหนึ่งคือ บทบาทในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการ สัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณ ธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง?

**แวดาโอะ แวดื่อระ :** ทางโรงเรียน สนับสนุนให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาส ที่เหมาะสม

**ผู้วิจัย :** แนวทางกา รพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหาร ด้าน การสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น อย่างไรครับ?

**แวดาโอะ แวดื่อระ :** จัดให้มีโต๊ะครู บาบอ หรือนักวิชาการอิสลามเข้ามาให้การแนะนำ หรืออบรมส่งเสริมนักเรียนตาม โอกาส และ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนใน วัน

## 2. สัมภาษณ์นางอิสฟาฮานี แวดื่อระ

**ผู้วิจัย :** อัสลามมุลลียุกุมะเราะฮุมะศัลลอฮุ วะบะเราะกาตุสุ วันนีต้องขอรบกวนเวลาของ บาบอและอาจารย์ด้วยนะครับ ก่อนอื่นขอ แนะนำตัวเองผมชื่อนายอิสมาแอล เจะเล็ง กำลังเรียนอยู่ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร และการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัย อิสลามศึกษา มอ .ปัตตานี ตอนนี้กำลัง ดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตอนนี้กำลังเก็บรวบรวม

สำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมอาซูรอ สัมพันธ์

**ผู้วิจัย :** สุดท้าย มีข้อเสนอแนะอะไรบ้างไหม ครับ ในเรื่องนี้ หรืออยากให้มียะไรเกิดขึ้น บ้างในอนาคตครับ?

**แวดาโอะ แวดื่อระ :** เรื่องของการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นเรื่องของทุก คนที่จะต้องช่วยๆกัน เพียงแต่ผู้บริหารอาจจะ เป็นตัวหลักในการส่งเสริม ....

**ผู้วิจัย :** ครับ ต้องขอขอบคุณที่เสียสละเวลา ในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วยครับ ญะซากัลลอฮุ

ข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนตามความเป็นจริง ใน 6 ด้านด้วยกัน ซึ่งอาจจะมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้ นะครับ ขอรบกวนถามอาจารย์ว่า ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบายการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อิสฟาฮานี แวดื่อระ :** มีค่ะ ผู้บริหารได้กำหนด นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เข้าไว้ ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียน รวมถึงบุคลากรให้เป็นคนดีของสังคม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่า แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อิสฟาฮานี แวดือเร :** ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และให้ครูผู้สอนดูแลความประพฤติของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังค่ะ

**ผู้วิจัย :** ต่อนะครับ อาจารย์คิดว่าผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อิสฟาฮานี แวดือเร :** ค่ะ ผู้บริหารจะเน้นหนักและให้ความสำคัญเรื่องของความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การวางตัว การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคน โดยเฉพาะเรื่องของการตรงต่อเวลา และเน้นอนการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักการของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด สิ่งทีกล่าวมาคร่าวๆนี้ดิฉันถือว่าเป็นบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อิสฟาฮานี :** ผู้บริหารจะต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่าผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**อิสฟาฮานี แวดือเร :** ทางผู้บริหารจะให้ครูผู้สอนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนแนวคิดของนักเรียนให้สอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ของอิสลาม

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทางการพัฒนาละครับ อาจารย์?

**อิสฟาฮานี แวดือเร :** ผู้บริหารต้องจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม อย่างจริงจัง ให้นักเรียนได้นำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนะครับอาจารย์ อาจารย์คิดว่าผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** ผู้บริหารได้กำหนดให้ทำแผนงานหรือโครงการ กิจกรรม ด้าน คุณธรรม จริยธรรม โดยบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แล ะยังกำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนก็ต้องทำให้ได้ คุณธรรม จริยธรรมถึงจะเกิดกับนักเรียนจริงๆ

**ผู้วิจัย :** อาจารย์ว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** ผู้บริหารต้องส่งเสริมในเรื่องของการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ผู้บริหารยังต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม หากผู้บริหารสามารถส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมได้ คุณธรรม จริยธรรม จะเกิดในตัวนักเรียนทันที เพราะนักเรียนส่วนมากชอบกิจกรรม สนุก เพลิดเพลินกับกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมกิจกรรมสามารถที่จะสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ได้ตลอด อีกอย่างนักเรียนจะไม่รู้สึกเบื่อหรือจำเจ

เหมือนเวลาเรียน นี่คือจุดหนึ่งที่คุณคิดว่า เป็นแนวทางใน พัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การ จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ อาจารย์คิดว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดการอาคารสถานที่เพื่อ การส่งเสริมคุณ ธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** คงต้องเป็นในเรื่องของการสนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียน อาทิเช่น การแข่งขันห้องเรียนสวยงามแต่ต้องตรงตามหลักการศึกษาของศาสนาอิสลาม หมายถึงว่ามีอัลกรุอ่าน อัลหะดีษ หรือคำสอนของปราชญ์อิสลามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนาควรจะเป็นอย่างไรครับ อาจารย์?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** ทางผู้บริหารจะต้องมองเห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ โดยอาจจะส่งเสริมหรือจัดแข่งการเขียนป้ายนิเทศอัลกรุอ่าน อัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ติดตามอาคารเรียน ห้องเรียน น หรือบริเวณโรงเรียนที่เหมาะสม จะทำให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาและซึมซับคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ

**ผู้วิจัย :** คำถามสุดท้ายครับอาจารย์ อยากถาม  
อาจารย์ว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการ  
สัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** ค่ะ ในเรื่องนี้ผู้บริหารได้  
สนับสนุนให้ชุมชนและผู้ปกครอง ได้เข้ามามี  
ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอตาม  
ความเหมาะสม เช่น กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ และ  
กิจกรรมอื่นๆที่ชุมชนมีความสนใจที่จะเข้าร่วม  
และทางโรงเรียนก็ได้ให้เรียนนักรออกไปสัมพันธ์  
ชุมชนเช่นกัน อาทิเช่น การออกไปละหมาดมัยยิด  
การออกไปพัฒนา ทำความสะอาดศาสนสถาน  
อะไรเหล่านี้เป็นต้น จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้  
เรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม ผ่านสังคมหรือ  
ชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางที่จะพัฒนาบทบาทของบริหาร  
ละอาจารย์?

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** แน่นอน ผู้บริหารจะต้อง  
จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิญโต๊ะครู บาบอ  
หรือนักวิชาการอิสลาม เข้ามาให้ความรู้เรื่อง  
คุณธรรม จริยธรรม และให้นักเรียนได้เข้าร่วม  
กิจกรรมกับชุมชนอยู่เสมอในอันที่จะพัฒนา  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ครับ ประเด็นคำถามที่จะสอบถามอาจารย์  
ก็หมดแล้วครับ ก็อยากจะถามอาจารย์ทั้งท้าย ถึง  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์อยากจะเพิ่มเติม  
อะไรหรือใหม่เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารใน  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด  
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

**อิสฟาฮานี แวดือเราะ :** ไม่มีนะค่ะ

**ผู้วิจัย :** ครับ สุดท้าย ต้องขอขอบคุณ อาจารย์ ที่  
เสียสละเวลาให้สัมภาษณ์วันนี้ ขอขอบคุณมากครับ

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- 1) นายอานามัดกาแม แวมูซอ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
 2) นายอับดุลกอเดร์ จาหลง ตำแหน่ง ผู้จัดการ

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

สัมภาษณ์เมื่อ วันอังคาร ที่ 11 มิถุนายน 2556

รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

### 1.สัมภาษณ์นายอานามัดกาแม แวมูซอ

**ผู้วิจัย :** อัสสลาม... ผมอิสมาแอล นักศึกษา  
 จาก มอ ป๋ ตตานีครับ กำลังเก็บข้อมูล  
 ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอความ  
 ร่วมมือจากนายอับดุลกอเดร์ในการให้ข้อมูล  
 เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริม  
 คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ครับ ... ขอ  
 อนุญาตคำถามแรกเลยนะครับ นายอ มี  
 บทบาท ด้านการกำหนดนโยบายในการ  
 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียน  
 อย่างไรบ้างครับ?

**อานามัดกาแม แวมูซอ :** อัตลักษณ์ของ  
 นักเรียน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ก็จะเป็นไป  
 ตามหลักการของศาสนาอิสลาม คือ เรียนดี มี  
 คุณธรรม มีวินัย และ อัตลักษณ์ของนักเรียน  
 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ที่เป็นรูปธรรม คือ  
 สลาม สลามเป็นการขอความสันติ เป็นการ  
 แสดงความเคารพ และบ่งบอกถึงอะไร  
 หลายๆอย่างของคนๆหนึ่ง โดยเฉพาะเรื่อง  
 ของคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน นโยบาย

ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน  
 ก็ต้องอาศัยความร่วมมือจากครูผู้สอน สภา  
 นักเรียน และทุกคน

**ผู้วิจัย :** นายอ คิดว่าแนวทางการพัฒนา  
 บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย  
 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร  
 เป็นอย่างไรครับ?

**อานามัดกาแม แวมูซอ :** แนวทางการพัฒนา  
 บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย  
 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สิ่ง  
 แรก ผู้บริหาร ต้องกล้าหาญ กล้าหาญที่จะ  
 กำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม  
 จริยธรรม สองผู้บริหาร ต้องมีภาวะความเป็น  
 ผู้นำ สาม ผู้บริหาร ต้องรู้เท่าทัน  
 สภาพแวดล้อมข้างนอก ที่ผู้บริหารต้องศึกษา  
 ดูงานที่เกี่ยวข้องกับ นโยบายการส่งเสริม  
 คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้ว บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่าง แบบบอ มีบทบาทในเรื่องนี้อย่างไร?

**อสาหมัดกาแม แวมูซอ :** การประพฤติเป็นแบบอย่าง ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะถึงแม้จะมี นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่สวยหรู แต่ผู้บริหารหรือผู้นำไม่ได้มีการ ประพฤติ ปฏิบัติ เป็นแบบอย่าง นโยบายก็เป็นแค่ นโยบาย ปฏิบัติ เฉพาะเวลาที่ผู้บริหารอยู่ เนื่องจากไม่มีศรัทธาในผู้บริหารหรือแค่ปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนเท่านั้น การประพฤติเป็นแบบอย่าง สำคัญมาก ปฏิบัติก็ไม่ได้ยากนัก ที่ปฏิบัติอยู่ที่เช่น การกล่าวสละม เวลากินหรือดื่มก็นั่งให้เรียบร้อย ไม่คุยหรือหัวเราะ เวลาอาหารเต็มปาก ไม่แสดงพฤติกรรมหยิ่งยโส ก้าวร้าว หรือพฤติกรรมอื่นๆ ที่แสดงถึงการไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และสุดท้ายการละหมาดญามาอะ (ละหมาดพร้อมอิหม่าม ) อะไรเหล่านี้ แบบบอ ก็คิดว่าหากผู้บริหารมี การประพฤติเป็นแบบอย่าง ก็จะสร้างศรัทธาต่อครู และแน่นอนนักเรียน ที่เราต้องการจะส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้เขา บทบาทของผู้บริหารด้านการ ประพฤติ ปฏิบัติ เป็นแบบอย่าง ที่ควรจะเป็นควรอยู่ในทำนองนี้

**ผู้วิจัย :** แบบบอว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง

เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**อสาหมัดกาแม แวมูซอ :** ความรู้ศาสนา โรงเรียนเราเป็น โรงเรียนปอเนาะ แน่นอน ผู้บริหารต้องมีความรู้ด้านศาสนาที่ลึกซึ้ง เพราะเราจะสร้างเด็กให้มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอบรมตั้งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**อสาหมัดกาแม แวมูซอ :** ก็โรงเรียนเราจะมี การอบรมทุกสัปดาห์ คือ การอบรม เป็นการอบรมทุกเช้าที่นักเรียนต้องเข้า และมีการสลับวันกันระหว่างผู้หญิงผู้ชาย เราจะสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจเรื่อง การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา เรื่องอิบาดะฮ์ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม การเป็นอ ยู่ระหว่างผู้หญิงผู้ชาย เพราะการสอนของครูในรายวิชาเขาอาจไม่มีเวลามาเน้นในเรื่องนี้

**ผู้วิจัย :** แบบบอ คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมตั้งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?



**อาสามัดกาแม แวมูซอ :** แนวทางการพัฒนา  
บทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่ง  
สอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
ควรเป็นในรูปแบบของกิจกรรม

**ผู้วิจัย :** เมื่อที่บาบอพูดถึงกิจกรรม บาบอมี  
บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อาสามัดกาแม แวมูซอ :** ก็ให้ทางโรงเรียนมี  
การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ของผู้เรียน จัดกิจกรรมหลากหลายที่เกี่ยวข้อง  
กับเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมอึบา  
คะสุ นักเรียนก็จะมีอึบาคะสุที่แกร่ง ส่งผลถึง  
การมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

**ผู้วิจัย :** มี คนรอบบอบออยู่ผมขอถามรวมๆ  
เลยนะครับถึง บทบาทในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัด  
อาคารสถานที่ และด้านการสัมพันธ์ชุมชน  
เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
พร้อมแนวทางการพัฒนา?

**อาสามัดกาแม แวมูซอ :** บทบาทในการจัด  
อาคารสถานที่ ก็ได้มีการจัดอาคารสถานที่ ให้  
เหมาะสมตามหลัก การของศาสนาอิสลาม ก็  
ให้ทาสี เจียว หรือน้ำเงินตามอาคารหรือ  
บริเวณโรงเรียนเพราะเป็นสีที่สื่อถึง  
อิสลาม.....

**อาสามัดกาแม แวมูซอ :** การสัมพันธ์ชุมชน  
เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
นั้น ทางโร งเรียนก็จะมีวันนัดพบผู้ปกครอง  
หรือให้นักเรียนออกไปช่วยเหลือชุมชนหรือ  
มีกิจกรรมสัมพันธ์อันก่อให้เกิด การส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เช่น นักเรียน  
ออกไปทำความสะอาดศาสนสถานพร้อมๆ  
กับชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนา?

**อาสามัดกาแม แวมูซอ :** ผู้บริหารต้องดึง  
สังคม ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน โรงเรียน  
ผู้บริหารเองก็ต้องช่วยเหลือสังคม ต้องมีจิต  
อาสา

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับ

## 2.สัมภาษณ์อับดุลกอเดร จาหลง

**ผู้วิจัย :** อัส สลาม ...ผมกำลังทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อ บทบาทของผู้บริหารใน การ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชน จังหวัดปัตตานี วันนี้ต้องรบกวนสอบถาม เริ่มจากบทบาทแรกของผู้บริหาร คือ บทบาทใน การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ กำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ยินดีครับ จากอัตลักษณ์ ของนักเรียน โรงเรียนศาสนาสุลต่านมัทลี คือ เรียนดี มี คุณธรรม มีวินัย ถือว่าผู้บริหารมีบทบาทในด้าน การ กำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน อย่างชัดเจนเลย ที่ได้นำเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ไปเป็น จากอัตลักษณ์ของ นักเรียน

**ผู้วิจัย :** คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหาร ด้าน การ กำหนดนโยบายการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร ครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** นอกจากการ กำหนด นโยบาย แล้วผู้บริหารจะ ต้อง มีการตรวจสอบ ส่งเสริมด้านนโยบาย ให้มีหรือเกิดขึ้นจริงๆ ไม่ใช่ เพื่อเป็นนโยบายที่มีคำสวยหรู คล้องจองเท่านั้น

**ผู้วิจัย :** บทบาท ของผู้บริหาร ในการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการประพฤติ เป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ผู้บริหาร ต้องประพฤติ ตนเป็นแบบอย่าง ตามที่ศาสนากำหนดในทุกเรื่อง หากผู้บริหาร ปฏิบัติได้ก็ จะเป็นการ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน โดยอัตโนมัติ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ละครับ ควรเป็น oushow.com อย่างไร?

**อับดุลกอเดร จา หลง :** ผู้บริหารต้องประพฤติ เป็นแบบอย่างทั้งนี้มิใช่เพราะเพื่อให้ นักเรียนดู แต่ ว่าเป็นสิ่งที่ศาสนาบัญญัติและต้องปฏิบัติในฐานะ ผู้นำ ผู้นำในอิสลามต้องนำผู้ตามไปสู่สิ่งที่ดีงาม เสมอ

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอบรม สั่งสอนละครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ทางโรงเรียนก็จะมีการ อบรมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม เป็นประจำทุกวัน ทั้งหน้าแถวตอนเช้าและตามเวลาที่เหมาะสม

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ต้องอบรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นการเฉพาะ ซึ่ง อาจจะจัดในรูปแบบค่ายคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทด้านการจัดกิจกรรม เป็นยังไงบ้างครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ทางโรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมซึ่งอาจจะเหมือนๆหรือคล้ายๆกับโรงเรียนอื่นๆ แต่ทุกๆกิจกรรมของโรงเรียนนี้ทางผู้บริหารจะเน้นย้ำเสมอว่าต้องเป็นกิจกรรม ที่ไม่มีการปะปนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ผู้สอนสามารถแทรกได้ในกิจกรรมตามความเหมาะสม

**ผู้วิจัย :** อยากเห็นการพัฒนาบทบาทในด้านนี้ อย่างไร?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ผู้บริหารทุกคนมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมไม่ใช่แค่วิชาการ

**ผู้วิจัย :** เรื่องอาคารสถานที่ละครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ทางโรงเรียนก็จะมีการจัดอาคารสถานที่ ที่เน้นความร่มรื่น แยกโซนระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านนี้ของ ผู้บริหารละครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ผู้บริหารจะต้องอำนวยความสะดวกของอาคารสถานที่ให้พร้อม มีการแบ่งบริเวณของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างชัดเจน

**ผู้วิจัย :** สุดท้ายนะครับ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ทางโรงเรียนก็จะมีผู้บริหารที่เป็นอิหม่ามมัศยิดบานา เวลาตรงนั้นผู้บริหารจะมีการพบปะพูดคุยกับชุมชน สอบถามความต้องการชุมชนถึงว่าคาดหวังอะไรจากลูก

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**อับดุลกอเดร จาหลง :** ผู้บริหารต้องเข้าใจความต้องการของชุมชน ให้เวลาเจอ พบปะ พูดคุย หรืออาจเชิญเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัด อันจะเป็นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา

### ผู้ให้สัมภาษณ์

1) นางนิตยาธิษะห์ บารุ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

2) นางพิตรียะ อับดุลมานิ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา

สัมภาษณ์เมื่อ วันอังคาร ที่ 11 มิถุนายน 2556

### รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

#### 1.สัมภาษณ์มามานิตยาธิษะห์ บารุ

**ผู้วิจัย :** อัสสลาม... ผมอิสมาแอล นักศึกษา จาก มอ ปัตตานีครับ กำลังเก็บข้อมูล ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอความร่วมมือจากมามาด้วยนะครับในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ครับ ... ขอ อนุญาตคำถามแรกเลยนะ ครับ มามา มี บทบาท ด้านการกำหนดนโยบายในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน อย่างไรบ้างครับ?

**นิตยาธิษะห์ บารุ :** นักเรียน โรงเรียน สตรี พัฒนศึกษา ก็จะเป็นนักเรียนหญิงล้วน การ บริหารจัดการก็มีความแตกต่างจาก โรงเรียนอื่นหลายๆโรงเรียนบ้าง ปัจจัยสำคัญ คือ นักเรียนหญิง และสิ่งที่สำคัญมาก เกรง อีสลาม (กลัวอัลลอฮ์ ) เมื่อเรามีเป้าหมาย เช่นนั้นแล้วเราก็ต้องหาวิธีการที่จะไปให้ถึง เป้าหมาย ซึ่งวิธีการนั้นก็ผ่านนโยบาย คือ การเรียนการสอนต้องแทรกเรื่องของ

คุณธรรม จริยธรรม และต้องมีการอบรมเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** มามา คิดว่าแนวทางการพัฒนา บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร เป็นอย่างไรครับ?

**นิตยาธิษะห์ บารุ :** แนวทางการพัฒนา บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน หรือ ค่ะ อ้อ สิ่งแวดล้อมหรือยุคสมัยปัจจุบัน น คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่ทำทายนมาก เน้น การอบรมหรือพูดหน้าแถวในตอนเช้า อาศัย การซึมซับหล่อหลอมให้นักเรียนอยู่ในกรอบ แห่งคุณธรรม จริยธรรม ตลอดช่วงเวลาที่อยู่ โรงเรียนให้ทัศนคติที่ดี จน คุณธรรม จริยธรรม เกิดผลแม้เวลาอยู่ที่บ้าน

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้ว บทบาทในการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ

ประพฤตินี้เป็นแบบอย่าง มามามีบทบาทในเรื่องนี้อย่างไรครับ?

**นอีย๊ะห์ บารู :** การประพฤตินี้เป็นแบบอย่าง ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะครูเปรียบเสมือนพ่อแม่คนที่สองของนักเรียน นอกจากนี้แล้วครูยังเปรียบเสมือนกระจก ฉะนั้น จะให้ความสำคัญในหลายๆเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องของพฤติกรรม ฉะนั้นจะเริ่มจากตัวเองก่อน ครู และนักเรียน

**ผู้วิจัย :** มามาว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการประพฤตินี้เป็นแบบอย่าง เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**นอีย๊ะห์ บารู :** ผู้บริหารต้องมีการเอาใจใส่นักเรียน ต้องมีการควบคุมพฤติกรรม และต้องฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ นำให้ได้

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**นอีย๊ะห์ บารู :** ทางเราก็มีการเชิญวิทยากร มาอบรม บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม อยู่เสมอ

**ผู้วิจัย :** มามา คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่ง

สอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**นอีย๊ะห์ บารู :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นไปในรูปแบบของกิจกรรม เด็กจะได้ไม่จำหรือรู้สึกเบื่อ

**ผู้วิจัย :** มามาพูดถึงกิจกรรม มามามี บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**นอีย๊ะห์ บารู :** ก็ให้ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน กิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอาคารสถานที่ละครับ?

**นอีย๊ะห์ บารู :** บทบาทในการจัดอาคารสถานที่ ก็ได้มี การจัดอาคารสถานที่ เป็นทรงสี่เหลี่ยม ง่ายต่อการสังเกตเห็นพฤติกรรมของนักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนา?

**นอียะห์ บารู** : ต้องออกแบบหรือจัด  
แวดล้อมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้  
คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย** : บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการสัมพันธ์ชุมชน  
เป็นอย่างไรครับบ้าง?

**นอียะห์ บารู** : ทางเราก็ได้ให้นักเรียน  
ออกไปช่วยเหลือชุมชนอยู่เสมอ อาทิเช่น  
ช่วยชาวบ้านทำความสะอาดมัสยิด เปิด  
โอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่ของ  
โรงเรียนในการจัดประชุม อบรม โครงต่างๆ  
เช่น กลุ่มแม่บ้าน มีโครงการอีเอ็มบอล น้ำใส

## 2. สัมภาษณ์นางฟัตริยะ อับดุลมานี

**ผู้วิจัย** : อัสสลาม ... กำลังเก็บข้อมูล  
ประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอความ  
ร่วมมือด้วยนะครับในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับ  
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนครับ ...ขออนุญาตคำถาม  
แรกเลยนะครับ ถึงบทบาทของผู้บริหาร ด้าน  
การกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนอย่างไรบ้างครับ?

**นางฟัตริยะ อับดุลมานี** : อย่างที่เห็นนักเรียน  
โรงเรียนสตรีพัฒนศึกษา ก็จะเป็นนักเรียน  
หญิงทั้งหมด การบริหารจัดการก็จะมีควม

ที่ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน นักเรียนก็ได้  
มีส่วนร่วมด้วย

**ผู้วิจัย** : แนวทางการพัฒนาด้านนี้ละครับ?

**นอียะห์ บารู** : ต้องมีบทบาทในการสร้าง  
นักเรียนต้นแบบของชุมชน เช่น เริ่มต้นการ  
ให้สละม เป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน ช่วยเหลือ  
สังคม นักเรียนต้นแบบนี้คือสิ่งหนึ่งที่  
ผู้บริหารต้องสร้างให้มี และเป็นแนวทาง  
พัฒนาบทบาทของผู้บริหารไปในตัวด้วย

**ผู้วิจัย** : ขอบคุณมามากครับที่ได้สัมภาษณ์  
ในครั้งนี้

แตกต่างจากโรงเรียนอื่น ปัจจัยสำคัญ คือ  
นักเรียนหญิง และสิ่งที่สำคัญมาก คุณธรรม  
จริยธรรม เราก็ต้องหาวิธี ซึ่งวิธีการนี้ ก็มี  
ผ่านนโยบาย คือ การเรียนการสอนต้องแทรก  
เรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และต้องมีการ  
อบรมเรื่องคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ

**ผู้วิจัย** : อาจารย์คิดว่าแนวทางการพัฒนา  
บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร  
เป็นอย่างไรครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เดิวนั้นคุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่สอนยากมาก จะเน้นการอบรมหรือพูดหน้าแถวในตอนเช้าให้นักเรียนอยู่ในกรอบแห่ง คุณธรรม จริยธรรม ตลอดช่วงเวลาที่อยู่โรงเรียนให้ ดิฉันนิสัยที่ดี

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้วบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง ในเรื่องนี้อย่างไรครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** การประพฤติเป็นแบบอย่าง ถือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก ผู้บริหารจะให้ความสำคัญในหลายๆเรื่อง โดยเฉพาะเรื่องของพฤติกรรม ผู้บริหารจะเริ่มจากตัวเองก่อน ครู และนักเรียน เช่น การให้สละม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์ว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหารต้องเข้าใจเอาใจใส่นักเรียน ต้องมีการควบคุมพฤติกรรม และต้องฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำให้ได้

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหารก็ได้การเชิญวิทยากรมาอบรม บรรยายเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอค่ะ

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรจัดกิจกรรม เด็กจะได้ไม่เบื่อ

**ผู้วิจัย :** ผู้บริหารมี บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหาร ได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน กิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัด  
อาคารสถานที่ละครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** บทบาท ของ  
ผู้บริหาร ในการจัดอาคารสถานที่ ก็ได้มี การ  
จัดอาคารสถานที่ที่เป็นทรงสี่เหลี่ยม ง่ายต่อการ  
สังเกตเห็นพฤติกรรมของนักเรียนเวลาอยู่ใน  
โรงเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหารได้จัด  
แวดล้อมอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียน รู้  
คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ  
สัมพันธ์ชุมชนเป็นอย่างไรครับบ้าง?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหารก็ได้ให้  
นักเรียนออกไปช่วยเหลือชุมชนอยู่เสมอ ช่วย  
ชาวบ้านทำความสะอาดมัสยิด ให้ชุมชนเข้า  
มาใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียนในการจัด  
ประชุม อบรม โครงการต่างๆ เช่น กลุ่มแม่บ้าน  
มีโครงการอีเอ็มบอล น้ำใส ก็ใช้อาคาร  
สถานที่ของโรงเรียน นักเรียนก็ได้มีส่วนร่วม  
ด้วยค่ะ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาด้านนี้ละครับ?

**นางพิตรียะ อับดุลมานิ :** ผู้บริหารต้องมี  
บทบาทในการสร้างนักเรี ยนต้นแบบของ  
ชุมชน เช่น การให้สละม เป็นผู้อ่อนน้อม  
ถ่อมตน ช่วยเหลือสังคม นักเรียนต้นแบบนี้  
คือสิ่งหนึ่งที่ผู้บริหารต้องสร้างให้มี

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณาจารย์ครับที่ให้การ  
สัมภาษณ์ในวันนี้



## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1).นายมุฮัมมัด หะยีแหวฮามะ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ |
| 2) นายแหวเตะ หะยีแหวฮามะ   | ตำแหน่ง ผู้จัดการ   |
- สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา  
สัมภาษณ์เมื่อ วันอาทิตย์ ที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

### รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

#### 1.สัมภาษณ์นายมุฮัมมัด หะยีแหวฮามะ

**ผู้วิจัย :** อัส สลามมุลลัยกุมะเราะฮุมะฮ์ตุลลอฮ์  
วะบะเราะกาตุสุ วันนี้ต้องขอรบกวนเวลาของ ผอ.  
ด้วยนะครับ ก่อนอื่นขอแนะนำตัวเองผมชื่อ นาย  
อิสมาแอล จะเล็ง กำลังเรียนอยู่ปริญญาโท  
สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา  
อิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มอ.ปัตตานี ตอนนี้  
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารใน  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน  
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด  
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตอนนี้  
กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนตาม  
ความเป็นจริง ใน 6 ด้านด้วยกัน ซึ่งอาจจะมี  
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้นะครับ ...ครับ... อยาก  
ทราบว่า ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนด  
นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

**มุฮัมมัด หะยีแหวฮามะ :** บิสมิลลาฮู.....คุณธรรม  
จริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญในอิสลาม โรงเรียนให้  
ความสำคัญในเรื่องนี้ เพราะ เด็กโรงเรียน ปอเนาะ  
แน่นอนจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ทาง  
โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก  
สำหรับบทบาทของการกำหนดนโยบายการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนั้นทาง  
ผู้บริหาร ได้กำหนด เอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ  
ศาสนาเป็นเลิศ เป็นตัวอย่างโรงเรียนอื่น ก่อน  
สอนให้สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม สร้าง  
แวดล้อมศาสนาอิสลาม ให้กล่าวสละม จัดอบรม  
คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ครับ คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาท  
ของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร  
ครับ?

**มุฮัมมัด หะยีแหวฮามะ :** จะต้องมืองค์กร ที่คอย  
ดูแล ติดตามความประพฤติของนักเรียนตาม

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะในเมือง เพราะสังคมแวดล้อมในเมืองปัจจุบัน เต็มไปด้วย อบายมุข และสิ่งเลวร้ายต่างๆ นานา อาทิ เช่น คารา โอเคะ สิ่งบันเทิงเรีงใจต่างๆ เป็นสาเหตุ หนึ่งที่ทำให้เด็กหนีเรียน

**ผู้วิจัย :** ขออนุญาตคำถามที่สองนะครับผู้บริหารมี บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ ผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**ผู้อำนวยการ :** บทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้ เรียนด้านการประพฤติ เป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน จะต้องเริ่มจากการเป็นอยู่ เช่น การตรง ต่อเวลา และให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติ หลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด การกล่าว สลาม

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้วแนวทางการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหารด้านการ ประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น ไร่อย่างไรครับ?

**ผู้อำนวยการ :** สำหรับแนวทางการการ พัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็น แบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นั้นต้องเริ่มจากตัวเอง ไม่ควรดีแต่พูด การกระทำเป็นสิ่งที่สำคัญ บทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติ เป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน จะต้องเริ่มจากการเป็นอยู่ เช่น การตรง

ต่อเวลา และให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติ หลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด การกล่าว สลาม

**ผู้วิจัย :** การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในด้านนี้ผู้บริหารมี บทบาทอย่างไรครับ?

**ผู้อำนวยการ :** บทบาทในเรื่องนี้จะเป็น การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม พิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครูเป็นครูวิชาการอิสลาม

**ผู้วิจัย :** แนวทาง ทาง ในการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร ครับ?

**ผู้อำนวยการ :** แนวทางทางในการพัฒนา บทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก็ต้องจัด ให้มีการไปอบรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาที่ โรงเรียน ทุกอย่างจะเกิดผลร้อยเปอร์เซ็นต์ไม่ได้ ต้องอาศัยองค์กร เครือข่ายผู้ปกครองควบคุม ติดตามเวลาไม่ได้อยู่ที่โรงเรียน

**ผู้วิจัย :** ครับ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีลักษณะ ไร่อย่างไรครับ?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** การจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรา จัดตั้งสภานักเรียน เพื่อดูแลกำกับกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ทางเราก็จะมีการเยี่ยมเยียนนักเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม

**ผู้วิจัย :** แล้วในเรื่อง แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต้องมีความตั้งใจจริง ต้องมีจิตสำนึก สร้างเรื่องสัมมาคาราวะ เคารพอ่อนน้อม สลาม ให้เกิดขึ้นให้เป็นรูปธรรมให้ได้

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่ เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จะสนับสนุน ให้มีการจัดห้องเรียนให้ตรงตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีรูปภาพที่ดีและไม่ดี มีอายะฮุกรูอาน อัลหะดีษ

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทาง ทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอาคารสถานที่เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** จัดให้มีป้ายนิเทศอายะฮุกรูอาน อัลหะดีษที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ติดไว้ตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือ บริเวณโรงเรียนที่เหมาะสมเป็นการกระตุ้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** รับ บทบาทนี้เป็นบทบาทสุดท้าย เป็น บทบาทที่สำคัญบทบาทหนึ่งคือ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรครับบ้าง?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** ทางโรงเรียนสนับสนุน ให้ความสำคัญเรื่องตาดีกา วันสำคัญอิสลาม เพราะระหว่างการดำเนินงานจะเกิดความสัมพันธ์ภายในตัว

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ผู้อำมัด ะฮะยีแหวฮามะ :** จัดให้มีกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน โดยผู้บริหารก็ต้องเข้าร่วมด้วย เรื่องของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นเรื่องของทุกคนที่จะต้องช่วยๆกัน เพียงแต่ผู้บริหาร อาจจะเป็นตัวหลักในการส่งเสริม ....

**ผู้วิจัย :** ครับ ต้องขอขอบคุณที่เสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วยครับ  
 ญานากัลลอส

## 2.สัมภาษณ์นายแหวตะ หะยีแหวหามะ

**ผู้วิจัย :** อัส สลามมุลัยกุมะเราะฮุมะตุลลอฮุวะบะเราะกาตุฮุ วันนีต้องขอขอบคุณเวลาของอาจารย์ด้วยนะครับ ตอนนี้กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนตามความเป็นจริง ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** มีครับ ทางผู้บริหารได้กำหนด เอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ ศาสนาเป็นเลิศ เป็นตัวอย่างโรงเรียนอื่น ก่อนสอนให้ครูสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ให้ครูสร้าง แวดล้อมศาสนาอิสลาม ให้ครูกล่าวสละม จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่าแนวทางการพัฒนามาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** ผู้บริหาร ต้องมีนโยบายเรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายไม่เฉพาะแค่ครูผู้สอนเท่านั้น

**ผู้วิจัย :** ต่อนะครับ อาจารย์คิดว่าผู้บริหารมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** การตรงต่อเวลา และให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด การกล่าวสละม เป็นสิ่งที่ทางผู้บริหารเขาปฏิบัติเป็นปกติ

**ผู้วิจัย :** คิดว่า แนวทางการพัฒนามาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** ผู้บริหารจะต้องมีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูผู้สอนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มั่นนักเรียน เริ่มจากการเป็นอยู่ของครู เช่น การตรงต่อเวลา และให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติหลักการศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด การกล่าวสละม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่าผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** ทางผู้บริหารจะให้ครูผู้สอนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนแนวคิดของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมของอิสลาม

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทางการพัฒนาละครับอาจารย์?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** ผู้บริหารต้องจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างจริงจัง ให้นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายจริยธรรม

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนะครับอาจารย์ อาจารย์คิดว่าผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** ผู้บริหารได้กำหนดให้ทำการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรา จัดตั้งสภานักเรียน เพื่อดูแลกำกับกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ทางผู้บริหารก็จะมีการเยี่ยมชมนักเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์ว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** ผู้บริหารต้องส่งเสริมในเรื่องของการจัดกิจกรรมในโรงเรียนให้เกิดในมิติอิสลาม กิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมได้ คุณธรรม จริยธรรม จะเกิดในตัวนักเรียนทันที เพราะนักเรียนส่วนมากชอบกิจกรรม ไม่รู้ศึกเบื่อหรือจำเจเหมือน เวลาเรียน นี้คือจุดหนึ่งที่ผม คิดว่าเป็นแนวทางใน พัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ อาจารย์คิดว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอาคารสถานที่ เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** คงต้องเป็นในเรื่องของการสนับสนุนให้มีการจัดห้องเรียน อาทิเช่น การแข่งขันห้องเรียนสวยงามตามหลักการของศาสนาอิสลาม หมายถึงว่า มีอัลกรุอ่าน อัลหะดีษ หรือคำสอนของปราชญ์อิสลามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนาควรจะเป็นอย่างไรครับอาจารย์?

**แหวตะ หะยี้แหวหามะ :** ทางผู้บริหารจะต้องมองเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ โดยอาจจะ

ส่งเสริมด้านงบประมาณหรือจัดแข่งการเขียนป้าย นิเทศอัลกรุอัน อัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ติดตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนที่เหมาะสม จะทำให้เด็ก นักเรียนได้ศึกษาและซึมซับ คุณธรรม จริยธรรม อยู่เสมอ

**ผู้วิจัย :** คำถามสุดท้ายครับอาจารย์ อยากถาม อาจารย์ว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการ สัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** ในเรื่องนี้ผู้บริหารได้ สนับสนุนให้ชุมชนและผู้ปกครอง ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอตาม ความเหมาะสม เช่น กิจกรรมตาดิกา และกิจกรรม อื่นๆที่ชุมชนมีความสนใจที่จะเข้า ร่วม และทาง โรงเรียนก็ได้ให้เรียนนักร้องออกไปสัมพันธ์ชุมชน เช่นกัน อาทิเช่น การออกไปละหมาดมัยยิด อ่านคุ ตบะฮุ ทำความสะอาดศาสนสถาน อะไรเหล่านี้ เป็นต้น จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องของ คุณธรรม จริยธรรมผ่านสังคมหรือชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางที่จะพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหาร ละอาจารย์?

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** เน้นอน ผู้บริหาร จะต้องจัด เข้าถึงสังคมผ่านกิจกรรม วันสำคัญ หรือตามเวลาต่างๆที่เหมาะสมอันเป็นการเข้าถึง การสัมพันธ์ชุมชน พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

**ผู้วิจัย :** ครับ ประเด็นคำถามที่จะสอบถามอาจารย์ ก็หมดแล้วครับ ก็อยาก จะถามอาจารย์ทิ้งท้าย ถึง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์อยากจะทำเพิ่มเติม อะไรหรือใหม่เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารใน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

**แหวตะ หะยีแหวหามะ :** ไม่มีนะครับ

**ผู้วิจัย :** ครับ สุดท้าย ต้องขอขอบคุณ อาจารย์ ที่ เสียสละเวลาให้สัมภาษณ์วันนี้ ขอขอบคุณมากครับ

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- 1) นายอัครเรธาธมาน สาและ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
 2) นายฮาเซ็ง มาหามะ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์

สัมภาษณ์เมื่อ วันพฤหัสบดี ที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

### 1. สัมภาษณ์นายฮาเซ็ง มาหามะ

**ผู้วิจัย :** ... บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในแต่ละด้าน ที่เราได้นำเสนอนี้ เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**ฮาเซ็ง มาหามะ :** ด้านนโยบายผู้บริหารก็มีการส่งเสริมผ่านอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ คุณธรรมเด่น เน้นไอที ผู้บริหารก็จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม บวกกับความทันสมัยแห่งโลกปัจจุบันจึงเน้น ไอทีด้วย

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ฮาเซ็ง มาหามะ :** จะต้องนำไอทีเทคโนโลยีมาเป็นแรงสนับสนุนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน หากผู้บริหารทำได้ อะไรๆ ที่ยากอาจจะง่ายขึ้น ไอทีก็จะมีประโยชน์ขึ้น อีกเยอะ

**ผู้วิจัย :** มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**ฮาเซ็ง มาหามะ :** ในด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีนี้ ทางโรงเรียนจะมีการ ให้ดูแลคล้ายๆกับ บ้าน ครูก็จะเป็นคุณ พ่อคุณแม่ของนักเรียน มีรุ่นพี่คอยดูแลน้อง เป็นขั้นตอน ทำให้ดูแลกันอย่างทั่วถึง คือ ช่วยๆกันดูแลไม่ใช่เฉพาะผู้บริหารหรือครูเหนือเท่านั้น

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนา ในเรื่องการเป็นแบบอย่างล่ะครับ?

**ฮาเซ็ง มาหามะ :** ก็ส่วนใหญ่จะเป็นในเรื่อง การกล่าวสละม การปฏิบัติศาสนกิจ

**ผู้วิจัย :** ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัด

อบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** จัดบรรยาย คุณธรรม  
จริยธรรม นอกจากการเรียนปกติที่อุสตาซ  
สอคแทรกคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** เชิญบาบ อ นักวิชาการ  
อิสลามมาบรรยายให้ความรู้อยู่เสมอ

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัด  
กิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียน?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** ทางผู้บริหารได้เปิด  
โอกาสเต็มที่ในเรื่องนี้ผ่าน กิจกรรมงานตาดี  
กา ผู้บริหารสนับสนุนบวกกับให้นักเรียนคิด  
ออกแบบ ทำอะไรได้เอง โดยมีอุสตาซ  
อาจารย์ เป็นที่ปรึกษา เด็กนักเรียนจะเรียนรู้  
คุณธรรม จริยธรรมผ่านการทำงาน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** ทางผู้บริหารส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรม เพราะเด็ก  
จะตอบสนองได้ดีกว่าการเรียนแบบปกติใน  
ห้องเรียน

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดการ  
สถานที่เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียนอย่างไร?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** ก็จะให้นักเรียนเขียน  
ประโยค คำคม ภาษาอาหรับที่เป็นการสอน  
คุณธรรม จริยธรรมตามอาคารเรียน

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** จัดประกวดห้อง โดยที่เน้น  
แบบมิตอิสลามครอบคลุม คุณธรรม  
จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การสัมพันธ์ชุมชน  
เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

**ฮาเซ็ง มหาหามะ :** มีอยู่เสมอ ที่นี้มีระบบ  
ปอเนาะ ทำให้ในเรื่องนี้ บทบาทมีเต็มที่ อาทิ  
เช่น การละหมาดญามาซะ การอ่านกรูอาน  
ตามชุมชน การออกไปอ่านคุตบะฮ์วันศุกร์  
และอื่นๆตามวาระ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ของ  
ผู้บริหารด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น  
อย่างไร?



ฮาซิง มหาหะ : ผู้บริหารต้องออกไป  
พร้อมกับนักเรียนทุกครั้งที่มีโอกาสและเวลา  
เอื้อ

ผู้วิจัย : ขอบขอบคุณครับ

## 2. สัมภาษณ์นายอับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ

ผู้วิจัย : ... ครับ วันนี้ต้องขอสัมภาษณ์ ผอ  
เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน เริ่มจาก ด้าน  
นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ผู้วิจัย : บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็น  
แบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนมีอย่างไรครับ?

อับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ : อัตลักษณ์ของ  
โรงเรียน คือ คุณธรรมเด่น เน้นไอที ทางเราก็  
จะส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักการ  
ของศาสนาอิสลาม เช่น มีอาภีละฮ์ที่บริสุทธิ์

อับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ : แบบอย่างที่ดีใน  
โรงเรียน เริ่มจาก ตัวเองก่อนจากนั้น ให้  
นักเรียนโตๆ ชื่นชานาวิยนี้ เป็นแบบอย่าง

ผู้วิจัย : แนวทางการพัฒนาละครับ?

ผู้วิจัย : แนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร  
ครับ?

อับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ : ทุกคนต้องเป็น  
แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้  
นักเรียน

อับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ : จากนโยบายก็  
ต้องสู่การปฏิบัติให้ได้จริงๆตามนโยบายซึ่ง  
อาจต้องขอความร่วมมือจากทุกคนด้วยบวก  
กับการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน  
มาช่วยอีกแรงหนึ่ง

ผู้วิจัย : ผอ มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอบรมสั่ง  
สอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

อับดุลเราะฮ์มาน ฮาและ : ส่วนใหญ่ก็จะให้  
เชิญวิทยากร จะเชิญอุstad จากภายนอกมา

บรรยาย มาให้ความรู้ และให้ความคิดแก่นักเรียน นอกจากการสอนหรือ พูดประจำเวลาเข้าแถวตอนเช้านี้ก็จะมีการตักเตือนกัน เรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน เวลาเด็กเรียน ครูก็จะพูดอยู่ตลอด สำหรับนักเรียนที่อยู่หอพัก ในคืนวันจันทร์ นักเรียนรุ่นพี่ก็จะทำการระนาศิษฐาน้อง ส่วนนักเรียนผู้หญิงในช่วงของคืนวันศุกร์ก็จะมีการตักเตือนอะไรประมาณนี้

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** ผู้บริหารต้องลงมาคุยกับนักเรียนเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมเอง แสดงความจริงใจ ความพยายามในการที่จะทำให้เขาเป็นมุสลิมที่ดี เราจะชื่นชมนักเรียน และมีการพูดคุยถึง ยกตัวอย่างว่านักเรียนคน นี้ดียังไง เพื่อให้ให้นักเรียนคนอื่นเห็น บางครั้งก็มีการให้รางวัล หรืออาจจะพานักเรียนคนนั้นไปทัศนศึกษา

**ผู้วิจัย :** ผอ มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** อันดับแรก คือ เรา จะพยายามให้เด็กต้องละหมาดมาอะสุ ก่อน สองคือพยายามให้เด็กนี้อ่านอัลกุรอาน หรือไม่ก็พาเด็กเข้าไปชุมชน พอให้ได้เห็นแบบอย่าง บางครั้งก็เป็นการจัดেলাให้เขาได้เห็นสภาพของสังคม และส่วนใหญ่ก็จะมีกิจกรรมการพูดคุยบรรยายแต่นี้เป็นกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ และนอกจากการสอนในห้องก็อาจเชิญวิทยากรมาบรรยายในวันสำคัญๆ

**ผู้วิจัย :** นอกจากกิจกรรมบรรยาย

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** ก็จะมีค่าย และกิจกรรม เข้มบ้านว่าพฤติกรรมของเขาเวลาอยู่บ้านเป็นยังไงบ้าง ซึ่งจะทำช่วงเมษา ยนเวลาปิดเทอม คือ บุคลากรทุกคนก็จะไปบ้านนักเรียนทุกคน แบ่งสายกันไป จะเป็นการไปพูดคุยกับผู้ปกครองว่าช่วงปิดเทอมนักเรียนอยู่ยังไง โดยก่อนปิดนี้เราก็จะมีค่ายก่อนว่าเวลาจะกลับบ้านไปแล้วเราควรจะทำอยู่ยังไง

**ผู้วิจัย :** เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ละครับ?

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** นอกเหนือจากอาคารเหล่านี้แล้ว เราคิดว่าอยากให้เด็กนี้เจียนดูอะไรต่างๆ คือพยายามให้เอาปายนิเทศ หรือเรื่องศาสนา คุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด และคิดว่าปีหน้านี้ ก็จะให้มีดูเอาให้

หมดเลย โดยเอาอายุต่างๆเขียนให้เต็ม เช่น  
ห้องน้ำก็มีคูลาเข้าห้องน้ำ คือ พยายามให้เด็ก  
นี้มีอามัลดิดไปเลย บางทีก็ให้เด็กคิดตาไป  
ผ่านตาไปบ้าง พอนั้นก็จำเอง

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** สภาพแวดล้อมนี้  
คิดว่าจะมีการปรับต้นไม้ ส่วนในเรื่องอาคาร  
นี้จะค่อนข้างต้องใช้งบประมาณเยอะ ที่นี้จะ  
เน้นเรื่องสุขภาพไปด้วย เพราะเด็กอยู่หอเยอะ  
ก็เห็นปัญหาเรื่องห้องน้ำ ก็ได้ให้มีการสร้าง  
เพิ่มขึ้น เพราะถ้าเด็กอยู่สบายในเรื่องพื้นฐาน  
นี้ เราก็น่าจะคุยเรื่องอื่นได้

**ผู้วิจัย :** สุดท้ายขอ มีบทบาทในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ

สัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** ทางโรงเรียนให้  
ความสำคัญกับชุมชนในทุกเรื่อง เราจะส่ง  
นักเรียนลงชุมชนทำหน้าที่ตามบทบาทของ  
เขา เชิญชาวบ้านเข้าร่วมงานในโรงเรียนตาม  
โอกาสต่างๆ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ

**อัครเราะฮ์มาน ฮาและ :** ผู้บริหารต้องให้  
เวลาและทุกคนต้องช่วยๆกัน

**ผู้วิจัย :** รับผิดชอบขอบคุณมากครับ ในการ  
เสียดสละเวลาครั้งนี้

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนศาสน์อิสลาม

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- 1) นายชุลกิพลี มะโซ๊ะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ  
 2) นายลูตฟี มะโซ๊ะ ตำแหน่ง ผู้จัดการ

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนศาสน์อิสลาม

สัมภาษณ์เมื่อ วันอาทิตย์ ที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

### รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

#### 1.สัมภาษณ์นายลูตฟี มะโซ๊ะ

**ผู้วิจัย :** ... บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในแต่ละด้าน ที่เราได้นำเสนอนี้ เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**ลูตฟี มะโซ๊ะ :** ด้านนโยบายผู้บริหารก็มีการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนตามชื่อของโรงเรียนคือศาสน์อิสลาม หมายถึง ศาสนาอิสลาม ศาสนาที่ครอบคลุมสอนในทุกๆเรื่อง ที่ นี้ก็จะเน้นหนักเรื่องการกล่าวสละม กริยามารยาท หนึ่งเป็นนโยบายที่แฝงอยู่

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ลูตฟี มะโซ๊ะ :** ผู้บริหารจะต้องเป็นแรงสนับสนุนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

นักเรียน หากผู้บริหารทำได้ อะไรๆที่ยาก อาจจะทำขึ้น

**ผู้วิจัย :** มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**ลูตฟี มะโซ๊ะ :** ในด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีนี้ ทางผู้บริหารกล่าวสละมก่อนเข้าห้องพักครู ก่อนเข้าห้องเรียนพบนักเรียน หรือก่อนเข้ากลุ่มคุยกับครูหรือนักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนา ในเรื่องการเป็นแบบอย่างล่ะครับ?

**ลูตฟี มะโซ๊ะ :** ต้องปฏิบัติจริงตั้งแต่ผู้บริหารครู ถึงจะส่งผลกับนักเรียน เช่น การกล่าวสละม การละหมาดญามาอะหุ

**ผู้วิจัย :** ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ทางโรงเรียนจะเชิญโต๊ะครู มาบรรยายคุณธรรม จริยธรรม นอกจากการเรียนปกติที่อุสตาซสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมอยู่แล้ว

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ทางโรงเรียนให้นักเรียนได้ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมที่จัดโดยองค์กร ภายนอกบ้าง

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ทางผู้บริหารได้เปิดโอกาส เต็มที่ในเรื่องนี้ผ่าน กีฬาสี เด็กนักเรียนจะ เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมผ่านการทำงาน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ทางผู้บริหารส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านสิ่งที่เขาทำอยู่แล้ว

เป็นปกติวิสัย เพราะเด็กจะตอบสนองได้ดีกว่าและเด็กก็จะไม่ด้านด้วย

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดการสถานที่เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ก็จะให้นักเรียนแข่งเขียน ประโยค คำคม ภาษาอาหรับที่เป็นการสอนคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** จัดประกวดห้องโดยที่เน้นความสะอาดและมีเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรมประกอบด้วย

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**ลุตฟี มะโซ๊ะ :** ทางโรงเรียนก็พานักเรียนออกไปละหมาดมัยยิด ทำความสะอาดกุโบร์

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร?

**ลุตฟี มะไซ๊ะ :** ผู้บริหารต้องออกไปพร้อมกับนักเรียนและช่วยเหลือชุมชนทุกเรื่องทางโรงเรียนสามารถช่วยได้

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับ

## 2.สัมภาษณ์นายชุลกีพลี มะไซ๊ะ

**ผู้วิจัย :** ...ครับ วันนี้ต้องขอสัมภาษณ์ผู้อำนวยการ เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน เริ่มจาก ด้านนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

เป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีอย่างไรครับ?

**ชุลกีพลี มะไซ๊ะ :** โรงเรียนเราก็เป็นโรงเรียนปอเนาะ เรื่องของ คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ทาง เราก็มักจะให้ นักเรียนปฏิบัติเริ่มต้นจากสิ่งง่ายๆ ปฏิบัติได้จริงๆ เช่น การกล่าวส ตาม ตรงนี้ทุกคนต้องกล่าวสตามให้คิดปาก

**ชุลกีพลี มะไซ๊ะ :** แบบอย่างที่ดีในโรงเรียน เริ่มจาก ตัวเองก่อนจากนั้นให้ ครูและส่งต่อนักเรียนเป็นวงจรรคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**ชุลกีพลี มะไซ๊ะ :** จากนโยบายก็ต้องสู่การปฏิบัติให้ได้จริงๆตามนโยบายซึ่งอาจต้องขอความร่วมมือจากทุกคน

**ชุลกีพลี มะไซ๊ะ :** ทุกคนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน โดยเฉพาะผู้บริหารห้ามแสดงเรื่องแยๆเด็ดขาด

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติ

**ผู้วิจัย :** ผอ มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**ชุลกีพลี มะไซ๊ะ :** ส่วนใหญ่ก็จะเชิญบอจากภายนอกมาบรรยาย มาให้ความรู้และให้ ความคิดแก่นักเรียนนอกจากการสอนหรือพูดประจำ เวลาเข้า

แถวตอนเช้านี้ก็จะมีการตักเตือนกันเรื่อง  
ของคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน  
เวลาเด็กเรียน ครูก็จะพูดอยู่ตลอด

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร  
เป็นอย่างไรครับ?

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** ผู้บริหารต้อง  
ลงคุยกับนักเรียนเรื่อง คุณธรรม  
จริยธรรม ให้กำลังใจ ความพยายามใน  
การที่จะทำให้เขาเป็นมุสลิมที่ดี เราจะชื่น  
ชมนักเรียน

**ผู้วิจัย :** ผม มีบทบาทในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ  
จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** เราจะพยายาม  
ให้เด็กต้องละหมาดมาอะฮ์ พยายาม  
ให้เด็กนี้อ่านอัลกุรอาน ฟังหะดีษที่  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกๆวัน

**ผู้วิจัย :** เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม  
อาคารสถานที่ล่ะครับ?

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** เราจะมีห้อง  
คุณธรรม จริยธรรมไว้พบปะพูดคุย

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** สภาพแวดล้อม  
นี้ คิดว่าจะมีการปรับต้นไม้ รอบๆอาคาร  
ให้มีความร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ซึมซับ  
คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** สุดท้าย ผม มีบทบาทในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน  
ด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** เราให้  
ความสำคัญกับชุมชนในทุกเรื่อง เราจะ  
ส่งนักเรียนลงชุมชนทำหน้าที่ตาม  
บทบาทของเขา เชิญชาวบ้านเข้าร่วมงาน  
ในโรงเรียนตามโอกาสต่างๆ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ

**ชุลกีพลี มะโซ๊ะ :** ผู้บริหารต้อง  
ให้เวลาและทุกคนต้องช่วยๆกัน

**ผู้วิจัย :** ครับต้องขอขอบคุณมากครับ ใน  
การเสียดสเวลาครั้งนี้

## บทสัมภาษณ์สัมภาษณ์ โรงเรียนส่งเสริมศาสตร์

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) นายมาหะมัด ยูนู       | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ |
| 2) นางสาวอัสมาวตี ดอเลาะ | ตำแหน่ง ผู้จัดการ   |

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนส่งเสริมศาสตร์  
สัมภาษณ์เมื่อ วันจันทร์ ที่ 24 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556

### รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

#### 1. สัมภาษณ์อัสมาวตี ดอเลาะ

**ผู้วิจัย :** ... บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนในแต่ละด้าน ที่เราได้นำเสนอนี้ เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**อัสมาวตี ดอเลาะ :** ด้านนโยบายผู้บริหารก็มีการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยให้นักเรียนมีบทบาทด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น สถานักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อัสมาวตี ดอเลาะ :** ผู้บริหารจะต้องเป็นแรงสนับสนุนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และผู้บริหารจะต้องคอยเป็นที่ปรึกษา

**ผู้วิจัย :** มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรบ้างครับ?

**อัสมาวตี ดอเลาะ :** ในโรงเรียนก็มีวิธีการสร้างแบบอย่างที่ดีคือ ตัวอย่างเช่นครู อุตตาสเป็นแบบอย่าง และก็มีโครงการ อย่างเช่นวันเสาร์ จะมีโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรมเด็ก และหลังละหมาดซุริ กับอัศรี ก็จะมีการอ่านตะอูลิมี มีการ ตักเตือนเด็ก ในสองเวลานั้น

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนา ในเรื่องการเป็นแบบอย่างล่ะครับ?

**อัสมาวตี ดอเลาะ :** จัดโครงการ อบรม คุณธรรมจริยธรรม ให้ครูแต่ ละท่านมา บรรยาย มาพูดและก็จะสลับกัน หรือ เป็น



อุสตาซ ก่อนที่เขาจะบรรยายเรื่องอะไรนี้  
จะต้องเป็นแบบอย่างก่อน

**ผู้วิจัย :** ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจั  
อบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** ทางโรงเรียนก็มีวิทยากร  
จากภายนอกมาอบรมคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** ทางโรงเรียนจะต้อง  
ติดตามนักเรียน

**ผู้วิจัย :** บทบาทของผู้บริหาร ในการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจั  
กิจกรรมนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียน?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** กิจกรรมอ่านตะอูลิม  
แล้วยังมีโครงการคุณธรรมจริยธรรมวันเสาร์  
และในช่วงการเข้าแถวตอนเช้า และก่อน  
นักเรียนจะจบการศึกษาที่จะมีการปัจฉิม ใน  
นั้นก็จะมีกรกล่าวโอวาท ส่วนใหญ่จะเป็น  
การตักเตือนมากกว่า จบแล้วต้อง ใช้ชีวิตข้าง  
นอกยังไง ไม่ใช่การเข้าค่าย

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** ทางผู้บริหารต้อง  
ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม มที่ ทำอยู่อย่าง  
ต่อเนื่อง

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดการ  
สถานที่เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียนอย่างไร?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** ในห้องเรียนก็จะมีติด  
บุคคลสำคัญทางศาสนา และบทความต่างที่  
เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมก็มีเหมือนกัน  
และในปรัชญาโรงเรียนก็มีเกี่ยวกับจริยธรรม  
คือ ให้นักเรียนมีจริยธรรมดีเหมือนกัน

**ผู้วิจัย :** ถ้าจะพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมล่ะครับ?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** เชิญบุคลากรจาก  
ภายนอกมาร่วมงานด้วย

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการสัมพันธ์ชุมชน  
เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

**อัสมาวาตี ดอเลาะ :** ทางโรงเรียนก็พา  
นักเรียนออกไปละหมาดมัยยิด ทำ ความ  
สะอาดกุโบร์และอื่นๆ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหารด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น  
อย่างไร?

**อัสมาวดี ดอละาะ :** ผู้บริหารต้องออกไป  
พร้อมกับนักเรียนและช่วยเหลือชุมชนทุก  
เรื่องที่ทางโรงเรียนสามารถช่วยได้

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับ

## 2.สัมภาษณ์นายมาหะมัด ยูนู

**ผู้วิจัย :** ...ครับ วันนี้ต้องขอสัมภาษณ์ ผอ  
เกี่ยวกับ บทบาทของผู้บริหารในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน เริ่ม  
จากด้านนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม

**มาหะมัด ยูนู :** การให้เด็กมี คุณธรรม  
จริยธรรม ที่ดี หนึ่งใน ที่เราดำเนินการนี้ เรา  
แต่งตั้งสถานักเรียน และเราแบ่งหน้าที่  
รับผิดชอบ สอง เราแต่งตั้งครูที่ปรึกษา  
ของแต่ละห้อง และสาม เรามี  
คณะกรรมการช่วยเหลือดูแลนักเรียน  
โดยที่เราแบ่งนักเรียนหารจำนวนครูและ  
อุสตาซ และก็ดูแลไปประมาณคนละ 15  
คน ต่อ ครูอุสตาซ 1 คน และในการดูแล  
ก็มีเครื่องมือในการดูแล เช่น เราแยกเด็ก  
มีเด็กปกติ เด็กมีปัญหา เด็กมีความเสี่ยง  
เด็กที่ปกติคือเด็กที่เรียนเก่ง พ่อแม่ เลี้ยงดี  
ก็มีโครงการส่งเสริมเด็กเรียนเก่ง  
ส่วนมากพวกนี้สามารถเรียนต่อได้ง่าย  
กลุ่มนี้ไม่มีปัญหา และที่สอง เด็กมีปัญหา

คือ เด็กที่พ่อแม่ ไม่อยู่บ้าน เด็กกำพร้า  
เด็กอะไรพวกนี้ เราก็ดูแล และสาม เด็กมี  
ความเสี่ยง คือเด็กเกเร เด็กที่มีลักษณะ  
แบบนี้ ในแต่ละคนมีปัญหาของแต่ละคน  
และครู เวลาเรียกมาฝึกอบรมอะไรก็ครู  
ต้องลงนามว่าเรียกเขามาที่ครั้ง และดูเขา  
มีการติดตามเด็ก นี่เป็นระบบที่จะเอื้อต่อ  
นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ผู้เรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร  
เป็นอย่างไรครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** จากนโยบายก็ต้องสู่การ  
ปฏิบัติให้ได้จริงๆตามนโยบายซึ่งอาจ  
ต้องขอความร่วมมือจากทุกคนมีการ  
ส่งเสริมการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและ  
สม่ำเสมอ

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติ เป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีอย่างไรครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** การกำหนดให้เป็นครู แบบอย่าง ก็คือเราสร้างสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ตั้งแต่อาคารสถานที่ และสิ่งที่อยู่ในโรงเรียน และครูก็เป็น ส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมเหมือนกัน ตั้งแต่การแต่งตัวให้เรียบร้อย การร่วม ทานข้าวด้วยกันกับนักเรียน การดูแล นักเรียน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** ทุกคนต้องเป็นแบบอย่าง ที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน โดยเฉพาะผู้บริหาร

**ผู้วิจัย :** ขอ มีบทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ จัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**มาหะมัด ยูนู :** เรามีการอบรมบุคลากร ปีละครั้ง บางทีก่อนที่จะประชุม ประชานแจ้งให้ทราบก็จะมีอบรมไป ในตัวเลย และเราก็มีคณะกรรมการชุด หนึ่ง คอยไปนิเทศครูสอน ว่าครูนี้มี มารยาทใหม่ในการสอนการอะไร การ นั้ง มีมารยาทใหม่ ถ้าสมมติว่าเด็กคน

ไหน ได้ศูนย์เยอะ จะเรียกครูมาชี้แจงว่า ทำไม ที่เด็กได้ศูนย์เยอะมันเนื่องจาก อะไร และในเมื่อนั้นเราก็มี คณะกรรมการชุดหนึ่งที่เพื่อจะดูแลเด็กที่ ไม่ได้จริง และวิธีเราทำโทษเพื่อเด็ก ถ้า เด็กไม่เข้าเรียนยังไง เราก็มีการฝึกอบรม คณะอัสฮู อยู่สามวันอยู่ที่ปอเนาะนั้น

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควร เป็นอย่างไรครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** ผู้บริหารต้องลงคุยกับทุก คนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้กำลังใจ ความพยายามในการที่จะทำให้นักเรียน เป็นมุสลิมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ขอ มีบทบาทในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การ จัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** กิจกรรมนี้เรา มี เหมือนกับบะยาน ในช่วงเช้าก็มีที่หน้า แดวเราให้เด็กอ่านหะดิษวันละหนึ่งคน ไปหาหะดิษมา

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

**ผู้วิจัย :** เกี่ยวกับการจัด สภาพแวดล้อม  
อาคารสถานที่ล่ะครับ?

**มาหะมัด ยูนู :** การจัดสภาพแวดล้อมที่  
ดี เราแต่งตั้งคณะกรรมการสาธารณสุข  
ในโรงเรียนให้ดูความสะอาดเริ่มจาก  
ห้องเรียน ห้องส้วมในบริเวณโรงเรียน  
เมื่อก่อนนี้รู้สึกว่าย่านนี้มีเยอะ แต่พอเรา  
ประชุมว่านักเรียนทุกคนต้องพาแก้วมา  
พajanมา โรงเรียน เวลาจะกินข้าวก็ให้  
พาแก้ว พajanมาที่ร้านอาหาร และห้าม  
ขายของแบบที่มีขยะ เช่นแก้ว ถูน้ำ  
พลาสติกอะไรพวกนั้น และการดูแล  
ต้นไม้เราให้การโรง แล้วครูบางคนเขาก็  
เอาเด็กนั้นไปดูแลส่วนหนึ่ง และฝ่าย  
บริหารเองก็เต็มทีที่ต้องใช้ทุนเยอะ จะ  
สร้างถนนคอนกรีต จะสร้างสวน อะไร ก็  
ค่อยๆพัฒนาก็ดีขึ้น

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ

**มาหะมัด ยูนู :** สภาพแวดล้อมนี้ คิดว่า  
จะมีการปรับต้นไม้ รอบๆอาคารให้มี  
ความร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ คุณธรรม  
จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** สุดท้ายขอ มีบทบาทในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน  
ด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**มาหะมัด ยูนู :** เราให้ความสำคัญกับ  
คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ให้เด็ก  
ช่วยงานชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาล่ะครับ

**มาหะมัด ยูนู :** ออกไปเจอพูดคุยถามข่าว  
คราวภูมิหลังเด็ก

**ผู้วิจัย :** รับผิดชอบขอขอบคุณมากครับ ใน  
การเสียสละเวลาครั้งนี้

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนสามารถดีวิทยา

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- |                |        |                     |
|----------------|--------|---------------------|
| 1) นางรอฮีหมีะ | คอเลาะ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ |
| 2) นางอามีนา   | ลีเต็ง | ตำแหน่ง ผู้จัดการ   |

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนสามารถดีวิทยา  
สัมภาษณ์เมื่อ วันอาทิตย์ ที่ 30 มิถุนายน 2556

### รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

#### 1. สัมภาษณ์นางรอฮีหมีะ คอเลาะ

**ผู้วิจัย :** อัสสลามมุลัยกุมวาระเราะฮุมะตุลลอฮุวะบะเราะกาตุสุ วันนี้ต้องขอรบกวนเวลาของมามาด้วยนะครับ ก่อ นอื่นขอแนะนำตัวเอง ผมชื่อ นายอิสมาแอล เจะเล็ง กำลังเรียนอยู่ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มอ.ปัตตานี ตอนนี้กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตอนนี้กำลังเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ในโรงเรียนตามความเป็นจริง ใน 6 ด้านด้วยกัน ซึ่งอาจจะมีการข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้นะครับ ... ครับ ...

อยากทราบว่า ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**รอฮีหมีะ คอเลาะ :** บิสมิลลาฮุ.....คุณธรรม จริยธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญในอิสลาม โรงเรียนปอเนาะทุกโรงน่าจะให้ความสำคัญในเรื่องนี้ ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มาก สำหรับบทบาทของการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนั้น ทางโรงเรียนได้กำหนด ให้ทุกคนประพฤติตนแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ครับ คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**รอฮีหมีะ คอเลาะ :** กำหนดแผนงานและโครงการส่งเสริมที่สอดคล้อง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ที่สำคัญผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่าง

**ผู้วิจัย :** ขออนุญาตคำถามที่สองนะครับมามีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**รศ.อัมมะ ดอเลาะ :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เริ่มจากการพูดการจา ด้วยวาจาที่สุภาพ มีมารยาท

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้วแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**รศ.อัมมะ ดอเลาะ :** สำหรับแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นั้นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

**ผู้วิจัย :** การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ในด้านนี้มามีบทบาทอย่างไรครับ?

**รศ.อัมมะ ดอเลาะ :** บทบาทในเรื่องนี้จะเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครู

ปรับเปลี่ยนแนวคิดของนักเรียนให้สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ของอิสลามและอาศัยการนำชีวิตผ่านระบบฮาลาเกาะห์

**ผู้วิจัย :** แนวทางทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**รศ.อัมมะ ดอเลาะ :** แนวทางทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ก็ต้องจัดให้มีระบบฮาลาเกาะห์ที่เข้ม

**ผู้วิจัย :** ครับ จากที่ได้พูดถึงก่อนหน้านี้ที่ว่า ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีลักษณะอย่างไรครับ?

**รศ.อัมมะ ดอเลาะ :** การจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรา จะกำหนดให้โรงเรียนทำแผนงาน หรือโครงการจัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม บรรจุลงในการจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นกิจกรรมก่อนวันอีดี

**ผู้วิจัย :** แล้วในเรื่อง แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนควรเป็นอย่างไรครับ?

**รออีห๊ะ ดอเลาะ :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต้องส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางศาสนาในสถานศึกษา จัดกิจกรรมดูอาทุกเช้า ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเมื่อสิ้นภาคเรียนมีการประเมินผลการทำความดีของนักเรียน

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**รออีห๊ะ ดอเลาะ :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอาคาร สถานที่ เพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน จะสนับสนุน ให้มีการจัดห้องเรียนให้ตรงตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เขียนป้ายติดรอบบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการเอื้อต่อการเรียนรู้

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทาง ทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การจัดอาคารสถานที่เพื่อ

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**รออีห๊ะ ดอเลาะ :** จัดให้มี ป้ายนิเทศอายะฮ์อัลกรุอัน อัลหะดี ษที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ติดไว้ตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือบริเวณ โรงเรียนที่เหมาะสมเพิ่มเติม

**ผู้วิจัย :** ครับ บทบาทนี้เป็นบทบาทสุดท้าย เป็นบทบาทที่สำคัญบทบาทหนึ่งคือ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นอย่างไรครับบ้าง?

**รออีห๊ะ ดอเลาะ :** ทางโรงเรียน สนับสนุนให้ชุมชนและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหาร ด้าน การสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**รออีห๊ะ ดอเลาะ :** จัดให้มีนักวิชาการอิสลามเข้ามาให้การแนะนำหรืออบรม ส่งเสริมนักเรียนตามโอกาส

**ผู้วิจัย :** สุดท้าย มีข้อเสนอแนะอะไรบ้างใหม่  
ครับ ในเรื่องนี้ หรืออยากให้มีโอกาสเกิดขึ้น  
บ้างในอนาคตครับ?

**รพีหิมา ดอละ :** เรื่องของการส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นเรื่องของทุก

คนที่ต้องช่วยๆกัน เพียงแต่ผู้บริหารอาจจะ  
เป็นตัวหลักในการส่งเสริม ....

**ผู้วิจัย :** ครับ ต้องขอขอบคุณมาที่เสียสละ  
เวลาในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วยครับ

## 2.สัมภาษณ์นางอำมิตา ลีเต็ง

**ผู้วิจัย :** อัสลามมุลัยกุมะเราะฮุมะตุลลอ  
ฮวะบะเราะกาตุสู วันนีต้องขอรบกวนเวลา  
ด้วยนะครับ ก็ ขออนุญาตคำ ถามแรก  
ผู้บริหาร มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนด้านการกำหนดนโยบาย  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

**อำมิตา ลีเต็ง :** มีค่ะ ผู้บริหารได้กำหนด  
นโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้  
ครูผู้สอนประพฤติตนแบบอย่างในสิ่งที่ดีด้าน  
คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่า แนวทางการพัฒนา  
บทบาทของผู้บริหาร ด้าน การ กำหนด  
นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อำมิตา ลีเต็ง :** ผู้บริหาร ควรกำหนด  
นโยบายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการ  
เรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม  
จริยธรรม และให้ครูผู้สอนดูแลความ  
ประพฤติของนักเรียนตามระบบฮาลาเกะฮุ  
อย่างจริงจังค่ะ

**ผู้วิจัย :** ต่อนะครับ อาจารย์คิดว่าผู้บริหารมี  
บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ของผู้เรียนด้านการประพฤติเป็นแบบอย่าง  
เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไร?

**อำมิตา ลีเต็ง :** ค่ะ ผู้บริหารจะ  
เน้นหนักและให้ความสำคัญเรื่องของความ  
ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่  
ได้รับมอบหมาย การวางตัว การปฏิบัติตน  
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกคน โดยเฉพาะเรื่อง  
ของการพูดการจา และแน่นอนการประพฤติ



ปฏิบัติตนตามหลักการของศาสนาอิสลาม  
อย่างเคร่งครัด

**ผู้วิจัย :** คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหาร ด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
ควรเป็นอย่างไรครับ?

**อามีนาลิเต็ง :** ผู้บริหารจะต้อง  
ปลูกฝังให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี  
ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ  
ต่อตนเองและสังคม เริ่มจากการพูด

**ผู้วิจัย :** อาจารย์คิดว่าผู้บริหาร มีบทบาทใน  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน  
ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ ส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไรครับ?

**อามีนาลิเต็ง :** ทางผู้บริหารจะให้  
ครูผู้สอนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน  
กิจกรรมที่สำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ครู  
ใกล้ชิดนักเรียนอาจจะเป็นครูประจำชั้น หรือ  
ครูฮาลาเกาะฮุ

**ผู้วิจัย :** แล้วแนวทางการพัฒนาละครับ  
อาจารย์?

**อามีนาลิเต็ง :** ผู้บริหารต้องจัดอบรม  
คุณธรรม จริยธรรม อย่างจริงจัง ให้ นักเรียน  
ได้นำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนะครับอาจารย์ อาจารย์  
คิดว่าผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทในการ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้าน  
การจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อามีนาลิเต็ง :** ผู้บริหารได้กำหนดให้  
ทำแผนงานหรือโครงการ กิจกรรม ด้าน  
คุณธรรม จริยธรรม โดยบรรจุในแผนปฏิบัติ  
การประจำปีของโรงเรียน และยังกำหนดให้  
ครูจัดการเรียนการสอนที่มีกิจกรรม  
สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทุกกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้

**ผู้วิจัย :** อาจารย์ว่าแนวทางการพัฒนาบทบาท  
ของผู้บริหารด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น  
อย่างไรครับ?

**อามีนาลิเต็ง :** ผู้บริหารต้องส่งเสริมใน  
เรื่องของการจัดกิจกรรมในโรงเรียน  
ผู้บริหารยังต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วน  
ร่วมในกิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม  
จริยธรรม หากผู้บริหารสามารถส่งเสริม  
คุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมได้ คุณธรรม  
จริยธรรม จะเกิดในตัวนักเรียนทันที เพราะ  
นักเรียนส่วนมากชอบกิจกรรม สนุก  
เพลิดเพลินกับกิจกรรม ผู้จัดกิจกรรมกิจกรรม  
สามารถที่จะสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม  
ได้ตลอด อีกอย่างนักเรียนจะไม่รู้สึกเบื่อ

**ผู้วิจัย :** คำถามต่อไปนี้จะเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ อาจารย์คิดว่า ผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้านการจัดอาคารสถานที่เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อามีนา ลีเต็ง :** การสนับสนุนให้มีการจัดบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่นเอื้อต่อการสอนคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** แนวทางพัฒนาควรจะเป็นอย่างไรครับอาจารย์?

**อามีนา ลีเต็ง :** ทางผู้บริหารจะต้องมองเห็นถึงความสำคัญในจุดนี้ โดยอาจจะส่งเสริมหรือจัดแข่งการเขียนป้ายนิเทศอัลกุรอาน อัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม ติดตามอาคารเรียน ห้องเรียน หรือบริเวณโรงเรียนที่เหมาะสม จะทำให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาและซึมซับ คุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ

**ผู้วิจัย :** คำถามสุดท้ายครับอาจารย์ อยากถามอาจารย์ว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างไร?

**อามีนา ลีเต็ง :** ค่ะ ในเรื่องนี้ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ชุมชนและผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอตามความเหมาะสม

**ผู้วิจัย :** แนวทางที่จะพัฒนาบทบาทของผู้บริหารละครับอาจารย์?

**อามีนา ลีเต็ง :** ผู้บริหารจะต้องจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิญนักวิชาการอิสลาม เข้ามาให้ความรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอยู่เสมอในอันที่จะพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** ครับ ก็อยากจะถามอาจารย์ทิ้งท้ายถึงข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อาจารย์อยากจะเพิ่มเติมอะไรหรือไม่เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

**อามีนา ลีเต็ง :** ทุกคนจะต้องช่วยกันค่ะ

**ผู้วิจัย :** ครับ สุดท้ายต้องขอขอบคุณ อาจารย์ที่เสียสละเวลาให้สัมภาษณ์วันนี้ ขอขอบคุณมากครับ

## บทสัมภาษณ์ โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์

### ผู้ให้สัมภาษณ์

- |                     |       |                   |
|---------------------|-------|-------------------|
| 1) นายมุฮัมมัดฮิลมี | อุซัน | ตำแหน่ง ผู้บริหาร |
| 2) นายมีนันเลาะ     | แลมอ  | ตำแหน่ง ผู้จัดการ |

สถานที่ให้สัมภาษณ์ โรงเรียนมุฮัมมาดียะห์  
สัมภาษณ์เมื่อ วันจันทร์ ที่ 1 กรกฎาคม 2556

รายละเอียดการสัมภาษณ์ มีดังนี้

### 1. สัมภาษณ์นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน

**ผู้วิจัย :** ผมอิสมาแอล นักศึกษาจาก มอปัตตานีครับ กำลังเก็บข้อมูลประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ ขอความร่วมมือจาก ด้วยนะครับในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับ บทบาท ของผู้บริหาร ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ครับ ...ผู้บริหาร มีบทบาท ในการกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนอย่างไรบ้างครับ?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** นโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนและทุกคนให้สละมกัน คือหนึ่งในนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน

**ผู้วิจัย :** คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไร ครับ?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน:** แนวทางการพัฒนา บทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ผู้บริหาร ต้องนำ หมายความว่าอะไรที่ได้ กำหนดเป็นนโยบาย ผู้บริหารก็ต้องปฏิบัติ และปฏิบัติก่อน

**ผู้วิจัย :** ครับ แล้ว บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่าง มีบทบาทในเรื่องนี้ อย่างไร?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน** การประพฤติเป็นแบบอย่าง สำคัญมาก ปฏิบัติก็ไม่ได้ยากนัก หากผู้บริหารมี การประพฤติเป็นแบบอย่าง ก็ จะสร้างศรัทธาต่อครู และแน่นอนนักเรียน โดยเริ่มจากการตรงต่อเวลา ละหมาดมาอะ

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ ผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
ควรเป็นอย่างไรครับ?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** ผู้บริหาร ต้องมี  
ความตั้งใจสูงและพยายามอย่างมาก เพราะ  
เราจะสร้างเด็กให้มีความรู้ควบคู่กับ คุณธรรม  
จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดอบรมสั่ง  
สอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน  
อย่างไรบ้างครับ?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** ทาง โรงเรียน จะ  
มีการอบรมทุกสัปดาห์ เป็นการอบรมทุกเช้า  
ที่นักเรียนต้องเข้า ให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ  
เรื่องการปฏิบัติตามหลักศาสนา เรื่องอบิดะฮ์  
เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทของ  
ผู้บริหาร ด้าน การจัดอบรมสั่งสอนเพื่อ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็น  
อย่างไรครับ?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** ควรเป็น ใน  
รูปแบบของกิจกรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดกิจกรรม

2.สัมภาษณ์นายมีนันเต๊ะ แลมอ

นักเรียนเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียนอย่างไร?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** จัดกิจกรรม ที่  
เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การจัดการ  
สถานที่ และด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อ การ  
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน พร้อม  
แนวทางการพัฒนา?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** บทบาทในการ  
จัดการสถานที่ ก็ได้มีการจัดการสถานที่  
ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** การสัมพันธ์  
ชุมชนเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
นักเรียน นั้น ทางโรงเรียนก็จะมีวันนัดพบ  
ผู้ปกครอง หรือ บ่อยครั้ง นักเรียนออกไป  
ช่วยเหลือชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนา?

**นายมุฮัมมัดฮิลมี อุซัน :** ผู้บริหารต้องให้  
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับ

**ผู้วิจัย** : ... บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี เป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และต้องรบกวนสอบถามในวันนี้ เริ่มจากบทบาทแรกของผู้บริหาร คือ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**มีนันเลาะห์ แลมอ** : บิสมิลลาฮู อัลหัมดุลิลลาฮ... ที่จริงแล้วในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม อิสลามก็ได้พูดถึงอย่างมากมาผ่านอัลกุรอานก็ดี อัลหะดีษก็ดี ผู้บริหารมีบทบาทที่ ชัดเจนในเรื่องนี้ เช่นการกล่าวสละม

**ผู้วิจัย** : คิดว่าแนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการกำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ควรเป็นอย่างไรครับ?

**มีนันเลาะห์ แลมอ** : นอกจากการกำหนดนโยบาย แล้วผู้บริหารเองก็ต้องปฏิบัติด้วยประพฤติเป็นตัวอย่าง ถ้าทำได้ผู้บริหารก็จะพัฒนาบทบาทในด้านนี้ได้เอง

**ผู้วิจัย** : บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ด้าน การประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เป็นอย่างไรบ้างครับ?

**มีนันเลาะห์ แลมอ** : ผู้ต้องประพฤติตนวางตัวตามบริบทของศาสนาอิสลาม ไม่ว่าจะเป็นการนั่ง การยืน การเดิน การกิน และอื่นๆ ผู้บริหารต้องประพฤติ เป็นแบบอย่าง ทั้งนี้ทั้งนั้น เพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**ผู้วิจัย** : แนวทางการพัฒนาบทบาทของผู้บริหารด้านการประพฤติเป็นแบบอย่างเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ละครับ ควรเป็นอย่างไร?

**มีนันเลาะห์ แลมอ** : ผู้บริหารต้องประพฤติเป็นแบบอย่างอย่างจริงจัง เคร่งครัด และสม่ำเสมอ

**ผู้วิจัย** : บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการจัดต้องอบรมละครับ?

**มีนันเลาะห์ แลมอ** : ต้องอบรมครูบาอาจารย์ เมื่อครูบาอาจารย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม ก็จะส่งผลให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามไปด้วย

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** ต้องอบรมผู้บริหารถึงวิธีการ ต้องอบรม สั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** บทบาทด้านการจัดกิจกรรมเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** เป็นโรงเรียนที่มีกิจกรรมมากมายและหลากหลาย โดยเฉพาะทุกๆกิจกรรมจะได้รับมอบหมายจากผู้บริหารให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

**ผู้วิจัย :** อยากเห็นการพัฒนาบทบาทในด้านนี้อย่างไร?

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** การเข้าถึงในทุกๆกิจกรรมของผู้บริหารจะได้มีบทบาท ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

**ผู้วิจัย :** เรื่องอาคารสถานที่ละครับ

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** เน้นอน ทางโรงเรียนก็จะมีการจัดอาคารสถานที่ที่มองออกมาในมิติของอิสลาม เช่น เรื่องของสี การกำหนดบริเวณของนักเรียนว่าเป็นของนักเรียนหญิงหรือชาย อะไรต่างๆนี้ จะแฝงเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ฝังมา

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาบทบาทด้านนี้ของผู้บริหาร

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** ถ้าเด็กนักเรียนเยอะ สถานที่ที่จะรองรับการอบรมหรือกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมอาจต้องขยับขยายตามไปด้วย

**ผู้วิจัย :** สุดท้ายนะครับ บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนด้านการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเป็นอย่างไรบ้างครับ?

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** ทางโรงเรียนก็จะมีวันนัดพบผู้ปกครอง หรือให้นักเรียนออกไปช่วยเหลือชุมชนหรือมีกิจกรรมสัมพันธ์อันก่อให้เกิด การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เช่น นักเรียนออกไปทำความสะอาดศาสนสถานพร้อมกับชุมชน

**ผู้วิจัย :** แนวทางการพัฒนาละครับ?

**มีนันเต๊ะ แลมอ :** ผู้บริหารต้องเข้าถึงสังคม ชุมชน และเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียน ผู้บริหารเองก็ต้องช่วยเหลือสังคม ต้องมีจิตอาสาเหมือนกัน

**ผู้วิจัย :** ขอบคุณมากครับที่ให้ข้อมูลในครั้งนี้