

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2527). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การประเมินจากสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศาสนูปถัมภ์. (2555). **รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554**. ปัตตานี.
- กัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์. (2549). **ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน เด็กไทยก้าวไกลตั้งใจหวัง**. วารสารวิชาการ ปีที่ 9 (ฉบับที่ 4).
- เกสรี สุวรรณเรืองศรี. (2542). **การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนตามแนวคิดพุทธวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาล ในชุมชนไทยมุสลิมภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โครงการ TIMSS 2007. (2552). **ผลการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติของโครงการ TIMSS 2007 ประเทศไทยอยู่ตรงไหน**. สสวท. 37(160): 7-11.
- ชาตรี เกิดธรรม. (2542). **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีฟเวอรี่.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ดำเนิน ยาท่วม. (2548). **ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนอภิปัญญา วัฏจักรการเรียนรู้ร่วมกับการสะท้อนและความตระหนักรู้อภิปัญญา**. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทัศนีย์ ประสงค์สุข. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตินันท์ เฟื่องฟู. (2542). การวิจัยเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้นในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนสุเหร่า
คลองสิบ. สารนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิตินา แคมมณี. (2550). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทกา คันธียงค์. (2547). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 5E's BSCS
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- นันทิยา บุญเคลือบ และคณะ. (2540). แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ใน
ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นันทิยาวรรณ บุบผาคร. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้นโดยใช้
เทคนิคการรู้คิด และแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น ที่มีต่อแนวคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติ :
ฟิสิกส์ งาน พลังงานและโมเมนตัมและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีการคิดวิพากษ์วิจารณ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาภรณ์ เขยวัดเกาะ. (2545). ผลการเรียนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ความคงทนในการเรียน และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ ยงย่วน. (2550). การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมการยอมรับความหลากหลายวัฒนธรรม
ในสังคมพหุวัฒนธรรม. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
18(1): 1-14.
- _____ . (2550). เด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม หนังสือ 10 ทศวรรษเพื่อ
เด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว. สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล. นนทบุรี: สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พลับลิชชิง.

- บัญญัติ ยงย่วน. (2550). การส่งเสริมพัฒนาการเด็กในบริบทของความหลากหลายวัฒนธรรม
หนังสือ 10 ทศวรรษเพื่อเด็กและภูมิปัญญาของครอบครัว. สถาบันแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็ก
และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. นนทบุรี: สหมิตรพรีนติ้งแอนด์พลัสลิซซิ่ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). การวิจัยการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์.
- บุษบา ประภาสพงศ์. (2556). การสอนแบบทวิ/พหุภาษากับแนวทางการศึกษาโรงเรียน
เด็กไทยแนวชายแดนและพื้นที่ยากลำบาก. วารสารวิชาการ ปีที่ 16 (ฉบับที่ 2) : 84-95.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. (พิมพ์ครั้งที่
2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ : บริษัทนามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นจำกัด.
- พฤษัช โปรงสำโรง. (2549). ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอน 7E ในวิชาฟิสิกส์ ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พูนสุข อุดม. (2553). ครูผู้สอน : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
สสวท. 38(165) : 60-62.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พาริดา สุบินภู. (2547). ผลของตัวแบบที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงภาษาไทยของนักเรียน
สองภาษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : เชียงใหม่
คอมเมอร์เชียล.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- มนัส บุญประกอบ และวสันต์ ทองไทย. (2546). "วิธีการแก้ปัญหา". **พลิกปัญหาเป็นปัญญา**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เย็นจิตร ถิ่นขาม. (2550). **พหุวัฒนธรรม**. <http://smf.sdmkku.com/index.php?topic=65.0> (สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2555).
- เยาวลักษณ์ ชื่นอารมณ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวัฏจักรการเรียนรู้ 5E. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รอฮานิง เจ๊ะดอเลาะ. (2555). ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลักขณา ศิริมาลา. (2553). ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยรูปแบบการเรียนการสอน 7E. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดาวัลย์ จิมอาษา. (2554). การศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารี ธีระจิตร. (2541). **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในยุคสมัยใหม่. **สสวท.** 27(106): 3-5.
- วุทธิศักดิ์ โภชนกุล. (2551). **พหุวัฒนธรรมศึกษา**. <http://www.pochanukul.com/?p=128#more-128>, (สืบค้นเมื่อ 31 ตุลาคม 2555).
- ศิริพร สุวรรณการณ. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรูแบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- ศูนย์มุสลิมศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). **พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษาปอเนาะ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2541). **เอกสารชี้แจงการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **รายงานการศึกษาการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาความคิดระดับสูงวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระยะที่ 1)**. กรุงเทพมหานคร.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2548). **เอกสารประกอบการเผยแพร่ขยายผลและอบรม รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพมหานคร. สาขาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2550). **รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง วิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**. <http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html> (สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2556).
- สายฝน จาริต. (2547). **การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมคำถามปลายเปิดแบบเร้าของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- สายสุณีย์ สีหวงษ์. (2545). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติเชิงวิทยาศาสตร์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำราญ วัจนราช. (2542). **การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุคนธ์ สีนธพานนท์, วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์ และพรณี สีนธพานนท์. (2551). **พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.

- สุทธภา บุญแซม. (2553). การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (7E). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุธารา โยธาจันทร์. (2541). การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยอนุบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพร พลพุทธา. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ตามวงจรการเรียนรู้แบบ 7E ในรายวิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุรัตนา สังข์ทนน, ชนศักดิ์ บ่ายเที่ยง และ สุพร รัตนพันธ์. (2554). การพัฒนาโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อสอบอัตนัย. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 21 (ฉบับที่ 3) : 627-635.
- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อรัญญา ชนะเพ็ญ. (2542). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกการแก้ปัญหาต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัชฌา นพโรสง. (2549). ผลการเรียนรู้เรื่อง เซลล์ของสิ่งมีชีวิต โดยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและความคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกรินทร์ สังข์ทอง. (2552). ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม : การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและการปฏิบัติ. ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 20(1): 1-16.
- เอมอร มาตะรักษ์. (2555). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีสไตล์การเรียนรู้ ความถนัดทางการเรียนและ ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 17 (ฉบับที่ 1) : 407-419.

ฮัจลินดา อัลมะอารีฟีย์. (2550). ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อ
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้
ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์
ศึกษา,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Prince of Songkla University
Pattani Campus

- Abruscato, J. (1996). **Teaching children science : A discovery approach**. Boston: Allyn and Bacon.
- Anantasi, A. (1982). **Psychological testing**. New York: MacMillan.
- Arthur Eisenkraft. (2003). **Model the 5E Expanding A proposed 7E model emphasizes “transfer of learning” and the importance of eliciting prior understanding**. *The Science Teacher*. Published by the National Science Teachers Association.
- Bergman, J. (1996). **Understanding Educational Measurement and Evaluation**. Boston :Houghton Mifflin.
- Beyer, B.K. (1985). Teaching Critical Thinking : A Direct Approach. **Social Education**. (April). 297-303.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of education objectives: The classification of education goals**. New York: David McKay.
- Broadcasting Corporation. (2003). **What is inquiry-based learning?**. [Online]. Available :<http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/inquiry/index.html>.
- Budnitz, N. (2003). **What do we mean by inquiry?**. [Online] Available from : http://www.biology.duke.edu/cibl/inquiry/what_is_inquiry.htm
- Dewey, J. (1976). **Moral Principle in Education**. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Edwards, A.L. (1957). **Techniques of Attitude Skill Construction**. New Jersey : Prentice S Hall Inc.
- Eisenkraft, A. (2003). September. “Expanding the 5E model.” *The Science Teacher*. 56-59.
- Ferguson, G.A. (1976). **Statistical analysis in psychology & education**. 4th ed.Tokyo : McGraw – Hill Kogakucha.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**._New York. McGraw – hill Book Company.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. (1990). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6 th ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Hill, J. (2000). **Chemical, the environment, and you: Explorations in science and human health. grade 7-8 NIH curriculum supplement series**. [Online] Available from: <http://thailis.uni.net>. [2012, January 3]

- James, B. (1993). **Approaches to multicultural curriculum reform**. In J.Banks & C.Banks (Eds), **Multicultural education : Issue and perspective**. Boston : Allyn & Bacon.
- Klopfer, L. E. (1971). Evaluation of Learning in Science. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student learning**. Edited by Benjamin S.Bloom et al., Newyork: McGraw-Hill.
- Krulik, S. and Rudnick, J.A. (1993). **Reasoning and problem solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon,
- Lawson, A.E. (1995). **Science teaching and development of thinking**. California: Wadsworth.
- Martin, R.E. Jr, Sexton, C., Wagner, K. and Gerlovich, J. (1994). **Teaching science for all children**. Massachusett: Allyn and Bacon.
- Mayer, R.E. and Wittrock, M.C. Problem solving transfer. In D. Berliner and R. Calfee (Eds.). (1996). **Handbook of research in Education Psychology**. Washington DC : American Psychological Association.
- Mayer, Burton and Hidgerken, Lorrettn. (1962). **Introduction to Research in Nursing**. Philadelphia J.B. Loppincott.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I.J. (1984). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 3 rd ed. Florida : Holt, Rinehart and Winston.
- Morgan, A. (1978). **Empowering parents and teachers : Working for children**. London.
- Mecit, O. (2006). **The effect of 7E Learning cycle model on the improvement of fifth grade student' critical thinking skills**. A thesis submitted to the graduate school of natural and applied sciences of middle east technical university in partial fulfillment of the requirements.
- Sax, G. (1980). **Principles of education and psychological measurement and evulation**. Belmont: Wadsworth.
- Slavin, R.E. 1994. **Educational psychology theory and practice**. Massachusetts: Allyn and Bacon.

- Somers, R.L. (2005). **Putting down roots in environmental literacy: A study of middle school student' participation in Louisiana sea grant's coastal roots project.** [Online] Available from: [http:// etd.lsu.edu/docs/available/etd-04142005-104733/unrestricted/Somers_thesis.pdf](http://etd.lsu.edu/docs/available/etd-04142005-104733/unrestricted/Somers_thesis.pdf). [2012, December 15]
- Walee Khanthuan. (2007). A Study of Relationships between Knowledge of Thai Culture and Achievement in Studying Thai as a Foreign Language. **Journal of Foreign Language Teaching**, 4(2), 235-256.
- Walpole, R.E. (1983). **Elementary Statistical Concepts**. 2 nd ed. New York : Macmillan Publishing Company.
- Weir, J. J. (1974). **Problem Solving is Every body's Problem**, The science Teacher. 4 (April 1974), 16-18. 595-603.
- Wu H. and Hsieh,C. (2006). "Developing sixth grades' inquiry skills to construct explanations in inquiry-based learning environment". **International Journal of Science Education**. 28(11): 1289-1313.

Prince of Songkhla University
Pattani Campus