

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กานต์สุดา มาชะศิรานนท์. (2546). การนำเสนอระบบการจัดการความรู้สำหรับองค์กรภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาบริหารธุรกิจ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).
- แก้วเวียง นานาผล. (2551). การพัฒนาตัวแบบการจัดการความรู้ของสถานศึกษาขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกศล ดีศีลธรรม. (2546). การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัทธนเพรส แอนกราฟฟิค จำกัด.
- เข็มชาติ ไชโยหาร. (2548). การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คำหามาน คนโท. (2546). ครูมืออาชีพยุคปฏิรูปการศึกษา. สานปฏิรูป, 6(68), 3 - 44.
- จิรัญย์ ศรีทา. (2548). การศึกษาสภาพความมีจริยธรรมของครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ฉลาด จันทรมบัติ. (2550). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้องค์กรชุมชน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี. (สำเนา).
- ขวลิต จันทรศรี. (2550). การศึกษาสาระการเรียนรู้ที่จำเป็นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

ซัชวาล วงประเสริฐ. (2548). *การจัดการความรู้ในวงการธุรกิจ Knowledge Management For Business Firms*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ฐิติภัทร ประสิทธิ์พร. 2545). *ครูดีที่หนึ่งในโลก*. *วารสารวิชาการ*, 3(10), 14 -15.

ดิเรก พรสีมา และคณะ. (2541). *รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาวิชาชีพครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (สำเนา).

เต็มจิต จันทคา. (2548). *รูปแบบการจัดการความรู้สมัยใหม่ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

ถวิล มาตรฐาน. (2542). *คุณภาพครูกับคุณภาพการสอน*. *วารสารวิชาการ*, 2 (4), 2-8.

โณทัย อุดมบุญญานภาพ. (2545). *คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรการผลิตครูในศตวรรษที่ 21*. *วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 1(3), 22 - 31.

ทิตินา แคมมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____ (2543). *วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิมแก้ว ธรรมรักษ์สกุล. (2551). *รูปแบบการบริหารจัดการความรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสมชัย จังหวัดลำปาง*. *วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร*. (สำเนา).

ธีระวัฒน์ เขี่ยมแสง. (2550). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. *วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. (สำเนา).

นงนุช บุญตาปวน. (2548). *การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง สังกัดกรุงเทพมหานคร*. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (สำเนา).

นลินี ณ นคร. (2543). *เครื่องมือการวิจัย เอกสารชุดฝึกอบรมการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง*. *นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2547). *การจัดการความรู้กับคลังความรู้*. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์.

บดินทร์ วิจารณ์. (2547). *การจัดการความรู้สู่ปัญญาปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

_____ (2548). *การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม*. 3(1), 22-25.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2548). *การจัดการความรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ(1)*. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารระดับสูง.

ปณิตา พันภัย. (2544). *การบริหารความรู้: แนวคิดและกรณีศึกษา*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. (2547). *การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ*. กรุงเทพฯ : ไยใหม่.

_____. (2548). *การจัดการความรู้ (knowledge Management)*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้ (ส ค ส).

ปิยรัตน์ กาญจนจิตรรา. (2550). *การจัดการความรู้ในระบบราชการไทย : กรณีศึกษากรมส่งเสริมการเกษตร กรมอนามัยและกรมสุขภาพจิต*.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). *การจัดการความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.

พสุ เดชะรินทร์. (2546). *กลยุทธ์ใหม่ในการจัดการ*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

_____. (2547). *ยอดผู้นำยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

พิพัฒน์ ลักขมีจักรกุล, เรวดี จงสุวัฒน์, อาภาพร เผ่าวัฒนาและทีมงาน. (2550). *การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล*. กรุงเทพฯ: เจริญดีมีนคังการพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____ (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

มานิดา นันทโมตรี. (2547). *การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการความรู้ในองค์กรของประเทศไทย: กรณีศึกษาโรงพยาบาลศิริราช บริษัทแพซิเทล (ไทยแลนด์) จำกัด และบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด*. สารนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (สำเนา).

ยุรพร ศุภรัตน์และคณะ. (2552). *การศึกษาการเป็นองค์การเพื่อการเรียนรู้ในอุตสาหกรรมรถยนต์ (ระยะที่ 2)*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ยุวศักดิ์ ประชาจิตร. (2549). *การศึกษาการจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสีแยมสมเด็จพระสังฆราชสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

รัตน์ เทียงตรง. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1: กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลดาราจารย์*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

รุ่งเรือง ลิ้มชูปฏิภาณ. (2546). *การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อการสร้างศักยภาพการแข่งขันของอุตสาหกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย.

วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). *องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้ (Learning Organization & Knowledge Management)*. กรุงเทพฯ: อริยชน.

วสันต์ ลาจันท์ก. (2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4*. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา).

วัน เดชพิชัย. (2535). *คู่มือการวิจัยและประเมินโครงการทางการศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์*.
ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วิจารณ์ พานิช. (2547). องค์การการเรียนรู้และการจัดการความรู้. *เอกสารบรรยายหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 3*.

_____ (2548). *การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

วีรพจน์ ลือประสิทธิ์สกุล. (2548). “Management Best Practices” การเอาใจใส่ทรัพยากรมนุษย์ การบริหารความรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ทีคิวเอ็มเบส จำกัด.

วีรวุฒน์ ปันนิตามัย. (2547). *อีกก้าวหนึ่งของการพัฒนาองค์การการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

วีรุช มาชะศิริานนท์. (2548). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.

วิลาวัลย์ โชติเบญจมาภรณ์. (2545). กิจกรรมสานสายใยใส่ใจรักของเด็กปฐมวัย. *วารสารวิชาการ*, 2(1), 19.

วิลาวัลย์ มาคุ้ม. (2549). *การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

วิโรจน์ สารรัตน์ และอัญชลี สารรัตน์. (2545). *ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์*. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ และคณะ. (2551). *การพัฒนากรอบการประเมินผลแผนงานและโครงการ ภายใต้แผนการเรียนรู้สุขภาวะและสุขภาวะองค์กร*. กรุงเทพฯ: กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

สวรส บัณฑิต. (2547). *การจัดการความรู้ในองค์กร: กรณีศึกษาการประปานครหลวง*. สารนิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร. โครงการบัณฑิตศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

สายสมร ยูนิมิ. (2544). *ครุอาชีพ: วามหวังของการปฏิรูปการศึกษา*. *วารสารวิชาการ*, 4(12), 15.

สุชาดา กรเพชรปानी. (2548). คุณลักษณะที่สำคัญของครูดีเด่น : คุณธรรมและความรู้. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 3(1), 196.

สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์ และคณะ. (2548). *การจัดการความรู้ (Knowledge Management)*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1. (2555). *ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554*. ม.ป.พ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1. (2552). *รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนและการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1 ปีการศึกษา 2551*. ม.ป.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *แนวปฏิบัติการจัดการความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์.

_____. (2554). *เครื่องมือการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบปีงบประมาณ 2554*. กรุงเทพฯ : ห.จ.ก. ภาพพิมพ์.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรแกนนำนักจัดการความรู้*.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). *คู่มือการจัดการความรู้ในองค์กรการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

_____. (2552). *เรียนรู้การจัดการความรู้ในภาคการศึกษาจากมทรรมตลาดนัดการจัดการความรู้ระดับภูมิภาคและระดับชาติ*. กรุงเทพฯ : แคนนากราฟฟิค.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). *การจัดการความรู้สู่ทฤษฎีการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). *การวิจัยการทดลองตัวแบบการพัฒนาครูแบบอิงพื้นที่เป็นฐานและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาครู*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.(2548). *การจัดการความรู้ในสถานศึกษา*. นครปฐม : กระทรวงศึกษาธิการ.

สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (ส ค ส). (2548). *นานาเรื่องราวการจัดการความรู้*. กรุงเทพฯ : บีแอดวอไทยซี.

_____. (2550). *รายงานประจำปี 2550 “ตามรอยความสำเร็จ KM ประเทศไทย”*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). *การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : จีรวัดน์เอกเพรส.

อำนาจ ถาวร. (2541). ครูเก่ง ครูดี การตรวจสอบคุณภาพบัณฑิต. *วารสารวิชาการราชภัฏฉะเชิงเทรา*, 1(2), 36 - 40.

อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2545). ครูยุคปฏิรูป. *วารสารวิชาการ*, 5 (1), 22 - 24.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และประศักดิ์ หอมสนิท. (2548). *การพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ในองค์กรศูนย์อนามัยที่ 7 อุบลราชธานี*. อุบลราชธานี : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก.

อมรวิรัช นาครทรรพ. (2546). *ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู*. รายงานการศึกษาในคณะกรรมการด้านการผลิตและพัฒนาครู. ม.ป.พ.

อุมา สุคนธมาน. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูประถมศึกษา: ครูยุคใหม่. *วารสารครูศาสตร์*, 32(3), 29 - 37.

Anderson, H. O. (1972). *Competency - based instruction for science teacher preparation in developing countries*. (Mimeographed) Bangkok : PIST

Aingmrit, (2000). *The knowledge toolkit*. New York : McGraw - Hill.

Aidemark, J. (2007). *Strategic planning of knowledge management system: A problem exploration approach*. A Dissertation Abstracts International, Stockholm University.

Alavi, M. (1998). *KPMG peat marwick U.S.: One Giant Brain*, (Case) 9 – 397- 108. Boston : Harvard Business School.

_____. (1999). Managing organizational knowledge, framing the past in R. *Pinnaflex Educational Resources*, 2(1), 15-28.

Alavi, M., & Leidner. (2001). Review knowledge management and knowledge management systems : Conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, 25(1), 107-136.

Allee, V. (2003). *The future of knowledge: Increasing prosperity through value network*. Amsterdam : Butterworth - Heinemann.

_____. (1997). *The knowledge evaluation expanding organizational intelligence*. London : Butterworth - Heinemann.

Anarong, N. (2009). *Librarians' attitudes toward knowledge management*. Israel : Bar –Han University.

Angus, J., Patel, J., & Harty, J. (1998). *Knowledge management: Great concept...but what is it ?*. Retrieved January 1, 2012 from, <http://www.Informationweek.com>.

Anderson, A & The American Productivity and Quality Center. (1996). *The knowledge management assessment tool: external benchmarking version*. Houston, TX : Author.

Bennett, J. K. & O' Brien. M, J. (1994). The building blocks of the learning organization. *Training*, 31(6), 41-49.

Berliner, D. (2001). Learning about and learning from expert teacher. *International Journal of Education Research*. 35, 463-482.

Bhatt, G. D. (2001). Knowledge management in organizations: Examining the interaction between technologies, techniques, and people. *Journal of Knowledge Management*, 5(1), 68-75.

Boissevain, J., & Mitchell, C, J. (1973). *Network analysis: Studies in human interaction*. Netherlands : Mouton and Company.

Bose, R. (2002). Knowledge management capabilities and infrastructure for e-commerce. *Journal of Computer Information System*, 42(5), 40-50.

Brian, D. J., & Pattarawan, P. (2003). Understanding the antecedents of effective knowledge management: the importance of a knowledge – centered culture. *Journal of Decision Sciences*, 34 (2), 351.

Brown, W.B., & Moberg. D. J.(1980). *Organization theory and Management: A macro approach*. New York : Joho Wiley and Sons.

Burke, A. (1999). *Communication and development: A practical guide*. London : Development Division Department for International Development.

Christensen, P. H. (2007). Knowledge sharing: Moving away from the obsession with best practices. *Journal of Knowledge Management*, 11(1), 36-47.

Chong, S, C., & Choi, Y. S. (2005). Critical factors in the successful implementation of knowledge management. *Journal of Knowledge Management Practice*, Retrieved October 10, 2005 from, <http://www.tlainc.com/artic190.htm>. Accessed

Choi, Y, S. (2000). *An empirical study of factors affecting successful implementation of knowledge management*. Doctoral Dissertation, University of Nebraska, Lincoln, NE. U.S.A Unpublished.

Coker, H., Medley, D., & Soar, R. (1980). How valid are expert opinions about effective teaching?. *Phi Delta Kaplan*, 62, 131-134.

Coker, H. (1976). Identifying and measuring teacher competencies. The use of a structured interview to identify effective teachers. *Journal of Teacher Education*, 27(6), 54.

Coleman, J. S. (2000). *Social capital in the creation of human capital*, LESSER, ERICL, *Knowledge and social capital*. Boston: Butterworth Heinemann.

Collison, C., & Parcell, G. (2001). *Learning to fly: Practical knowledge management from leading and learning organization*. England: Capstone.

Creswell, J. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method Approaches*. (3rd ed.). California: Sage.

Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing (5th ed.)*. New York: Harper Collins Publishers, Inc.

Cunningham, W.G., & Corderio, P.A. (2000). *Educational administration: A problem approach*. Boston: Ally and Bacon.

Davenport, T., Gilbert, P. (1999). *Working knowledge: How organization manage what they know*. แปลโดย นิตศน์ วิเทศ. กรุงเทพฯ : เออาร์ บีซิเนสเพรส.

Davenport, T., & Prusak, L. (1998). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston : Harvard Business School Press.

Davenport T., & Prusak, L. (2002). *Working knowledge: How organizations manage what they know*. Boston : Harvard Business School Press.

Davenport T., DeLong, W. & Beers, C. (1998). Successful knowledge management project. *Sloan Management Review*, 39(2), 43-57.

- Delong, G. (1997). *Building the knowledge-based organization: How culture drives knowledge behaviors*. Working paper, Boston: Ernst & Young's Center for Business Innovation.
- Demarest. (1997). Understanding knowledge management. *Journal of Long Range Planning*, 30(3), 374 - 384.
- Drucker, P. (1993). *Post capitalist society*. Oxford: Butterworth - Heinemann.
- Dryden, G & Vos, J. (1997). *The Learning revolution*. Auckland: The learning Web.
- Dyer, J.H. & Nobeoka, K. (2000). Creating and managing a high- performance knowledge- Sharing network. *The Toyota Strategic Management Journal*, 21(3), 345 - 367.
- Edward, S., & Guy, J. (2002). *Knowledge management in education*. New York : Harper & Row.
- Eisner, E. (1976). Education connoisseurship and criticism: Their form and function in Education evaluation. *Journal of Aesthetic Education*, 40(2), 67-82.
- Egbu, C., Botterill, K., & Bates, M. (2001). The Influence of knowledge management and interlectual capital on organizational innovations. *Proceedings of the 17 th Annual Conference of the Association of researchers in Construction Management (ARCOM)*, University of Salford, UK, September 5 -7(2), 547-556.
- Ferguson, G. A. (1981). *Statistical analysis in psychology and education*. Singapore: Printed and Bound by B and JO Enterprise Pte, Ltd.
- Gajic, D., & Riboni, R. (2009). *Effective knowledge management processes and tools in project environments A case of Dell Computers EMEA, Business Operations PMO*. Master Thesis. Sweden: Umea School of Business.

Garvin, K. (1993). Building a learning organization. *Harvard Business Review*, 71(4), 78-91.

Gates, B. (1995). Translated by Nopadal Wasawad. *The Road to the Future (The Road Ahead)*. (2541). 218- 288.

Gene, E. H., & Howard, L. T. (1976). *Competency-based educational*. Engle wood cliffs, N.J: Prentice – Hall.

Gold, A. H. (2002). Toward a theory of organization knowledge management Capabilities. *Dissertation Abstract International*. Retrieved July 21, 2005, from <http://thailis.unit.net.th/DAO/main.nsp>

Gold, A. H., Malholtra, A., & Segers, A.H. (2001). Knowledge management: An organization capabilities perspective. *Journal of Management Information System*, 18(1), 185-214.

Grant, R. M. (2005). *Contemporary strategic analysis*, (5 th ed). Oxford: Blackwell.

Gruber, H,-G. (2000). *Does organizational culture affect the sharing of knowledge? : The case of a department t in high –technology company*. Ontario, Ottawa, Carleton University, Canada.

Guyton, E. (1987). Relationship among academic performance, basic skills, subject matter knowledge and teaching skills of teacher education graduates. *Journal of Teacher Education*, 38 (5), 37-42.

Haberman. M. & Stinnetl T.M. (1973). *Teacher education and the New profession of the Teaching*. Berkeley California: Mecutchion Publishing Corperation.

Henri, M. Hedgepeth, O. (2003). Size is important in knowledge management. *Journal of Knowledge Management Practice*, 4(6), 25-38.

Hessong, R. F., & Thomas, H. W. (1987). *Introduction to education*. New York : Mcmill and Publishing.

- Holsapple, C.W. & Joshi, D. (1998). *In search of a descriptive framework for knowledge management : Preliminary Delphi results*. Kentucky Initiative for Knowledge Management.
- Houston, R., & Howard, J.L. (1976). Three views of competency-based education: II University of Houston. *In Performance-Based Teacher Education : A source Back*, (Ed), John Aquino.(Washington, D.C, January,1976)
- Hoy, W. K. & Miskel, C.G. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice*. (6th ed), Boston: McGraw - Hall.
- Huber, G. P. (1991). Organizational learning: The contributing processes and the literatures. *Organizational Science*, 2(1), 88-115.
- Huang, K.T. (1998). Capitalization on intellectual assets. *IBM Systems Journal*, 37 (4), 570-584.
- Hughes, L.W. (1999). *The principal as leader*. (2nd ed), New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Hughes, L.P., & Holbrook, J.A.D. (1998). *Measuring knowledge management: A new indicator of innovation in enterprises*, 5th International Conference on S&T Indicators, Cambridge, England (see CPROST Report 98-02).
- Hupic, V., Pouloudi, A., & Rzevski, G. (2002). “Toward and intergranted approach to knowledge management”; “Hard” “Soft” and “Abstract” issues. *Knowledge and Process Management*, 9(2), 91- 102.
- Hussain, F., & Others. (2005). Managing management effectively. *Journal of Knowledge Management Practice*, (May). (Online). Available : <http://www.tlainc.com/artic166.htm>. Accessed (10 October, 2005).

Krejcie, R.V., & Daryle, W. M. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30, 607 - 610.

Krogh, G.V. (2003). Knowledge sharing and the Communal Resource. *The black well Handbook of organizational learning and knowledge management*. M. Easter by Smith. & M. A. Lyles: UK, Blackwell Publishing Ltd. pp. 372-387.

Leonard, D. (1995). *Wellsprings of knowledge: Building and sustaining the source of innovation*. Boston, MA: Harvard Business School Press.

Lee, C. C., & J, yang. (2001). Knowledge value chain. *Journal of Management Development*, 19(9), 783 - 793.

Lindsey, M. (1973). Performance - based teacher educational. *Journal of Teacher Education*, 44 (Fall 1973).

Longman. (1987). *Dictionary of contemporary English*. London: Clays Ltd.

Marquardt, M. J. (2002). *Building the learning organization: Mastering the 5 element for corporate learning*. (2nd ed), Palo Alto, CA: Davies - Black.

Marquardt, M., & Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. Burr Ridge, IL: Irwin Professional Pub.

Mertins, K., Heisig, P. & Vorbeck, J. (2001). *Knowledge management: Concepts and best practices in Europe*. New York: Springer.

Murray, J. (2005). *Case study in knowledge management*. Hershey PA, Idea Group.

Munchen. (2004). *Knowledge management : Libraries and librarian stake in gap the challenge*. Munich, Germany: K,G. Saur.

- Nevo, D. (2006). *Developing effective knowledge management systems*. New York : McGraw - Hill Book.
- Norman, R. Dol. (1973). Selecting Competency Outcomes for teacher Educations. *The Journal of teacher Education*, 26 (Fall 1973). 194.
- Nonaka, I. (1994). A dynamic theory of organizational knowledge creation. *Journal of Organization Science*. 5(1), 13-14.
- Nonaka I. & Takeuchi H . (1995). *The knowledge - creating company: How Japaness companies create the dynamics of innovation*. New York: Oxford University Press.
- Nonaka, I. & Teece, D.J. (Eds). (2001). *Managing industrial knowledge: Creation, transfer and utilization*. London: Sage.
- Nonaka , I. & Takeuchi, H. (2004). *Hitobashi on knowledge*. Singapore: John Wiley and Sons.
- Nonaka. (2004). *Chapter and knowledge - creating company in Takeuchi*. Singapore : Saik Wah Pte.
- Norman R. Dodl. (1973). Selecting Competency Outcomes for teacher Educations. *The Journal of teacher Education*, 26 (Fall 1973), 194.
- Owen, R.G. (2001). *Organizational behavior in education: Instructional leadership and school - reform*. Boston: Ally and Bacon.
- Partnership for 21 st Century Skills. (2005). Available from: ed week. com. (July 24).
- Peter, F. D. (1999). *Management challenges for the 21th century*. New York: Harper Business.

- Peyman, A., & Others. (2005). Exploring failure – factors of implementing knowledge management systems in organization. *Journal of knowledge management practice*, (May). (Online). Available: <http://www.tlinc.com/artic185.htm>. Accessed (10 October, 2005).
- Probst, G. & Buchel, B. (1997). *Organizational learning: The competitive advantage of the future*. London: Prentice Hall.
- Porter, A., Brophy, J. (1988). Synthesis of research on good teaching: In sights from the work of the institute for research in teaching. *Educational leadership*, 45(5), 74-85.
- Rademacher, R. (1999). *Applying bloom's taxonomy of cognition to knowledge management systems*. 1999 ACM SIGCPR conference on computer personnel research, New Orleans: LA USA, pp. 276 - 278.
- Razik, T.A. & Swanson, A.D. (2001). *Fundamental concepts of educational leadership*. (2nd ed), New Jersey: Merrill Prentice - Hall.
- Reynolds, A. (1992). What is competent beginning teaching?, A view of the literature. *Review of Educational Research*, 62(1), 1 – 35.
- Ruggles, R. (1998). The state of the nation: Knowledge management in practice. *California Management Review*, 40(3), 80 - 89.
- Sallis, E., & Jones, G. (2002). *Knowledge management in education: Enhancing learning & Education*. London: Kogan Page.
- Scherer, E. (2000). The knowledge network: Knowledge generation during implementation of application software packages. *Logistic Information Management*, 13, 210 -217.
- Schilligo, J. (2007). Predictors of effective knowledge management. Ph.D. Dissertation Florida Institute of Technology , US.

- Senge, P. M. (1990a). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday/Currency.
- _____. (1990b). The leader's new work: building learning organization. *Sloan Management Review*, 32(1), 7 - 22.
- Senge, P.M., et al. (2000). *Schools that learn*. London: Nicholas Breareg Publishing
- Seufert, A., Kroger, G., & Bach, A. (1999). Towards knowledge networking. *Journal of Knowledge Management*, 3(3), 180 - 190.
- Shulman, L.S. (1987). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1 - 22.
- Sigala, M., & Chalkiti, K. (2007). Improving performance through tacit knowledge Externalization and utilization: Preliminary finding from Greek hotels. *International Journal Productivity & Performance Management*, 56, 456 – 483.
- Singapore Productivity & Standards Board. (2001). *Primer on knowledge management*. Singapore: Integrated Press.
- Skyrme, D., & Amidon, D. (1998). New measures of Success. *The Journal of Business Strategy*, 19(1), 20 - 24.
- Snowden, D. (2005). Formationism to networks in social system. *The learning Organization*, 12(6), 552 - 562.
- Scherer, E. (2000). *The knowledge network: Knowledge during implementation of application software packages*. Logistic Information Management.
- Soar, R , S. (1977). An integration of finding from four studies on teacher effectiveness in Borich, G, D. (Ed.) *The appraisal of teaching: concepts and process, reading mass*, New York: Addison- Wesley.
- Sparks, R. Lipka, R. (1991). Selecting master teacher: A preliminary study. *Journal of Personal Evaluation in Education*, 4 (4), 367-373.

- Spender, J-C., & Grant, R.M. (1996). Knowledge and the firm: Overview. *Strategic Management Journal*, 12(5), 510.
- Stonehouse, H. G., & Pemberton, D. J. (1999). Learning and knowledge management in the Intelligent organization. *Participation & Empowerment: An International Journal*, 7(5), 131-144.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). *Management*. (3rd ed). New Delhi: Prentice – Hall
- Sveiby, K-E. (2001). *What is knowledge management*. Retrieved April 20, 2010, from http://www.Sveiby.com.au/knowledge_management.Html.
- Sudharatra, Y. (2004). *Toward a stage model of learning organization development*, Adelaide Graduate School of Business. University of Adelaide.
- Swan,W., Langford, N., & Watson, I. (2000). Viewing the corporate communication as a knowledge network. *Corporate Communications: An international journal*, 5(1), 49-58.
- Starkey, P. (1997). *Networking for rural transport and development*. Gauteng: South Africa
- Tannenbaum, S. I, & Alliger, G.M. (2000). *Knowledge management: Clarifying the key issues*. Burlington, MA: International Association for Human Resource Information Management.
- Teece, D. (1998). Capturing value from knowledge assets: The new economy markets for know - how and intangible assets. *California Management Review*, 40(3), 55-79.
- Tiwana, A. (2000). *The knowledge management toolkit: Practical technical for building a knowledge management system*, Upper Saddle River. NJ: Prentice Hall.

- Tiwana, A. (2002). *The knowledge management toolkit*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Tobin, Tom. (2003). *Ten principle for knowledge management success*. Stamford, CT: Gartner.
- Trapp, H. (1999). *Benefits of an intranet-based knowledge management system measuring the effects*. Retrieved June 4, 2005, from-
http://www.avinci.delcompetence/publikatinoeu/diplomarbeit_holge_trapp.pdf
- Tyndale, P. (2002). A taxonomy of knowledge management software tools: Origins and application. *Evaluation and Program Planning*, 25(20), 83-190.
- Ubben, C.G., & others. (2001). *The principal: creative leadership for effective school*. (4th ed), Boston: Allyn and Bacon.
- Ulrich, D. (1993). Profiling organizational competitiveness: Cultivating Capabilities. *Human Resource Planning*, 16(3), 1 -17.
- Van B, M.E. (1999). A yardstick for knowledge management. *Training and Development*, 5(3). 718.
- Vander, S. R., & Spijkervet, A. (1997). *Knowledge management: Dealing intelligently with knowledge*. edited by Liebowitz J., & Wilcox (Eds). *Knowledge and its Integrative elements*. CRC Press : New York.
- Walls, R., Nardi, A., Minden, A., & Hoffman, N. (2002). The Characteristics of effective and ineffective teachers. *Teacher Education Quarterly*, 29(1), 39 - 48.
- Weggman, M.C. (2000). *Kens management: In rating and starring van Kens intensive organizations*. (4th ed). Scrip Management: Schiedam.

Wijg, K. &, J. E. (1971). *Developing Teacher Competencies*. New Jersey: Prentice-Hall.

Wenger, E. & Synder, W. M. (2000). Communities of Practice: the organizational frontier. *Harvard Business Review*, 139 -145.

Wheel, T.L., Hunger, J. K. (2004). *Strategic management business policy*. (9thed). New York: Pearson Prentice Hall.

Wijg, K. (1997). Integrating intellectual capital and knowledge management. *Long Range Planning*. 30(3), 399 - 405.

Wolf, B. (2000). Embedding knowledge – sharing into work at SBS. *Knowledge Management Review*, 3(1), 22 - 25.

Wesley, A. (2000). Tools for Knowledge management. *BPRC conference on knowledge management: concept and controversies*, February, 10-11, Coventry: University of Warwick.

Yang, J. T. (2007). The impact of knowledge sharing on organizational learning and effectiveness. *Journal of Knowledge Management*. 11(2), 83 – 90.