

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. (2551). **ภาวะสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. รายงานสรุปการทะเลาะวิวาทและปัญหาการใช้ความรุนแรงของนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร:มปท. คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม, วุฒิสภา. (2546).**

จิตตินี แสงจันทร์. (2551). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านเกาะทองสมตำบลโคกม่วง อำเภอย้ายสวน จังหวัดพัทลุง. สารนิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม คณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยสงขลานครินทร์**

เฉลิมศิริ ตั้งตระสกูลธรรม. (2544). **การเปรียบเทียบรูปแบบของการอบรมเลี้ยงดูและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของเด็กวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.**

ชนิธตา เกตุอำไพ. (2549). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการกำกับตนเองในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. จังหวัดชุมพร.ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

ฐาปนิก พญามงคล.(2552). **ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวการบำบัดด้วยการรู้การคิดและพฤติกรรมต่อความคิดอัตโนมัติทางลบ และพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปริญญา นิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

ดลมนรจณ์ บากา และเกษตรชัย และหิม. (2552). **ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ภายใต้ แผนงานวิจัยบูรณาการปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โครงการต่อเนื่องปีที่ 2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

ดลมนรจณ์ บากา และเกษตรชัย และหิม. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมรุนแรงของเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

- ดุขฎฐิ โยเหลลา. (2553). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์เมต้า,ข่าวสารการศึกษา. การวิจัยศึกษา.
- ทรงศักดิ์ เนียมเปีย. (2551). แนวทางการปรับพฤติกรรมของนักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนวังน้ำคู้ ศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ทะนง สุขเกษม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดู การปฏิบัติตัวของเพื่อนและสื่อกับ พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติ การศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2535). การอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาพรรณ ต่อชาว. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าว ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาจิตวิทยา การปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปวีดา นิตยาพร. (2543). ความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อสารมวลชนที่มี เนื้อหารุนแรงและสภาพแวดล้อมทางสังคมต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นชาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวารสารสนเทศ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ปราณี จันทร์หอม. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าว. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ประเสริฐไชย สุขสอด. (2539). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของนักกีฬา มหาวิทยาลัยที่มีความสามารถต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผกา สัตยธรรม. (2535). **สุขภาพจิตเด็ก**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผู้จัดการรายวัน. (2546). **นักเรียนบนหนทางแห่งความรุนแรงปัญหาเด็กๆที่ใหญ่ต้องเร่งสะสาง**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.phrathai.net/news/detail.php?>

พรทิพย์ ทองธานี. (2550). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสวนอนันต์ ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

พระรัศมี บุตรดีคำ. (2551). **ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นกลางเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสมเด็จพระปริยัติอำเภอสมเด็จพระจังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พัสมัย ประเสริฐไทย. (2547). **การศึกษาบุคลิกภาพของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เพ็ญจันทร์ เซอร์เรอร์ และ สอรัฎฐ์ มากบุญ. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชนในเรื่องความรุนแรง**. รายงานวิจัยชุดโครงการวิจัย.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2550). **แฉ 25 วิ ทำเด็กไทยเสียคน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://hopewwthailand.org/index.php>

มุขธิดา ศิริจันทร์. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูการแสดงออกของเยาวชนที่พฤติกรรมก้าวร้าวในสถานศึกษา**. การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รจนา รินคำ. (2550). **ผลการใช้นิทานเป็นตัวแทนเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนสมองพิการ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รณชัย คงสกนธ์. การแก้ไขปัญหาคความรุนแรงในครอบครัว. (2549). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัชดาภรณ์ ไกรกริ่ง. (2549). ผลการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว
ของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีมหาราชา อำเภอศรีราชา
จังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รุ่งฤดี แก้วคง. (2552). พฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาเทคนิคพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วชิราวุธ หนูยอด. (2552). แนวทางการแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาจิตวิทยา
มหาบัณฑิตวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2551). แนวทางการแก้ไขปัญหาคความก้าวร้าวรุนแรงในเด็กและวัยรุ่นค้น
เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2555, จาก [http://tumentalclinic.multiply.com/reviews/
iten42](http://tumentalclinic.multiply.com/reviews/iten42).

วิณี ชิตเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ: บุรพาสาสน์.

วิไลพร ปัญญา. (2548). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรม
ก้าวร้าวของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 โรงเรียนพนิตยการกาฬสินธุ์
อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศุภกาญจน์ รักความสุข. ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามทฤษฎีการใช้เหตุผลอารมณ์และ
พฤติกรรมเพื่อลดความก้าวร้าวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม.

ศิริมา มังคลรังสี. (2551). **อำนาจพยากรณ์ของความล้ำทางกายภาพและความล้ำทางจิตใจต่อพฤติกรรมก้าวร้าวและความผิดพลาดของบุคคล.** ปรินซ์นิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2546). **จิตวิทยาสังคม. ทฤษฎีและการประยุกต์.** กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพริ้นติ้ง. สุพัตรา สุภาพ. (2546).

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล. (2554). **จำนวนประชากรนักเรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดสตูล.**

สิริพัช ข่านาญ. (2552). **อัตมโนทัศน์ การสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริธรรา สายบุญตั้ง. (2553). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบูรณ์เขต 3.**

สุพัตรา พันธูร. (2546). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .** ปรินซ์นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต(การวัดผลการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ จันทร์อม. 2524. **จิตวิทยาเด็ก.** กรุงเทพฯ ฯ อักษรบัณฑิต.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สุทัศน์ คำขาลี. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2.** สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุชาดา โลหมาศ. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารในครอบครัวกับพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สรรสุดา มีชิ้นช่วง. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์: การวิเคราะห์สาเหตุ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสารคาม.

สมพร สุทัศน์ีย์. (2531). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุชา จันทร์เอม. (2522). ปัญหาการกระหน่ำของเด็กและวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริอร วิชชาวุธ. (2547). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมบัติ ปัญญา .(2549).รายงานการสำรวจปัญหาการรังแกกันของนักเรียน. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภณ สุภาพงษ์.(2548).อนาคตของครอบครัวไทย ระเบิดเวลาจากผู้ใหญ่ให้เด็ก:คมชัดลึก 18 เมษายน 2548.

หงส์ บันเทิงสุข. (2550). พฤติกรรมก้าวร้าว: Aggression pattern.(ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา. www.rtu.ac.th/nures/elearning/file/heat/7.ppt(24ตุลาคม 2550).

อรพญา พัทบุรี. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กผู้อุปการะในสถานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กระยอง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

อมรวิรัช นาครทรรพ. (2550). ครึ่งชีวิตยามตื่นของเด็กไทยหมดไปกับสื่อร้าย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.pr-trf.net/file/file18.doc>.

อมรวิรัช นาครทรรพ. (2546).เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร:โครงการจัดตั้งสถาบันรามจิตติ.

อรณลิน ไชยวุฒ.(2547).พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4-6 ที่อ่านหนังสือการ์ตูนและเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่มีเนื้อหารุนแรง.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัล-มุสลิมาด. (2553). เลี้ยงดูด้วยอิสลาม. (พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมธรรม.อัศนีย์ นิ่มนวล. (2542). การวิเคราะห์เส้นทางระหว่างปัจจัยต่างๆกับพฤติกรรมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต.(2551).ปรัชญาการศึกษาอิสลาม: ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.หาดใหญ่กราฟฟิค.

เอนกกุล กรี่แสง. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ฮารีซา เคดาร์. การแก้ปัญหาเด็กนักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว. (2553). วิจัยในชั้นเรียน(ออนไลน์). <http://www.thaigoodview.com/node/56197>.