

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นายมาหามะรือสะลี บินเซ็ง
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมาตามตัวแปรตำแหน่งและวุฒิการศึกษา และ 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ พนักงานจ้างสอนอิสลามศึกษา และครู จำนวนทั้งสิ้น 272 คน และผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์ จำนวน 6 คน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสภาพปัญหาและความต้องการการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนรายด้านพบว่า ด้านสื่อการเรียนการสอนมีปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรตามตัวแปรตำแหน่งและวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ส่วนผลการเปรียบเทียบระดับความต้องการการใช้ตามตัวแปรตำแหน่งต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล

Thesis Title	Problems and Needs of Implementing Islamic Studies Curriculum of Lower Secondary Level B.E.2551 of Municipality Schools in Narathiwat Province
Author	Mr. Mahamaruesalee Binseng
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of the thesis were to 1) study the level of problems and needs of implementing Islamic studies curriculum of lower secondary level B.E. 2551 of municipality schools in Narathiwat Province 2) Compare the level of problems and needs of implementing Islamic studies curriculum of lower secondary level B.E. 2551 of municipality schools in Narathiwat Province according to variable of work positions and qualification 3) Collect and propose suggestions and developing ways in implementing Islamic studies curriculum of lower secondary lever B.E. 2551 of municipality schools in Narathiwat Province. The sample of the research was 272 persons of school administrators, academic section heads and Islamic subject teachers besides 6 persons for interview.

The Result of the research shows that:

1. The problem of implementing Islamic studies curriculum of lower secondary lever B.E. 2551 of municipality schools in Narathiwat Province in general is in medium level. When regarded to each category, the problem and need of teaching media is in the level of “very much”.

2. The result of the comparison of the problem level in implementing the curriculum between different work positions and qualification shows that the problem in general is statistically significant different at 0.5 in each category. The result of the comparison of the need of implementing the curriculum between different work positions shows that it is not different in general, whereas it is statistically significant different at 0.5 in each category between different qualified samples.

3. There were some suggestions and developing ways in implementing the curriculum of lower secondary lever B.E. 2551 in 4 fields: curriculum implement, teaching management, teaching media and evaluation.

المشاكل في استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية مدارس بلديات ولاية ناراتيووات والحاجة إليه	موضوع البحث
محمدروسألي بن سينج	الباحث
الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها	التخصص
1434 هجرية	العام الجامعي

الخلاصة

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة المشاكل في استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية مدارس بلديات ولاية ناراتيووات والحاجة إليه (2) مقارنة مستوى المشاكل في استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية مدارس بلديات ولاية ناراتيووات والحاجة إليه (3) جمع اقتراحات وسبل تنمية المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية مدارس بلديات ولاية ناراتيووات. والعينة في البحث هم 272 شخصا من مدرء المدارس ورؤوس الأقسام العلمية ومدرسي المواد الإسلامية و 6 أشخاص في إجراء المقابلة. أشارت نتيجة البحث أن :

1. المشاكل في استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية مدارس بلديات ولاية ناراتيووات في الوجه العام يكون في مستوى "متوسط" وعند النظر إلى كل ناحية على حدة فإن المشاكل والحاجة إلى الوسائل التعليمية تكون في مستوى "كثير جدا"
2. نتيجة المقارنة للمشاكل في استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي بين المتغيرين مناصب العمل المختلفة والمؤهلات الدراسية المختلفة أشارت في الوجه العام إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ، 05. في كل ناحية، أما نتيجة المقارنة للحاجة إلى استخدام المنهاج الدراسي الإسلامي بين متغير مناصب العمل المختلفة أشارت في الوجه العام أن ليس هناك فرق، أما بين المؤهلات الدراسية المختلفة أشارت في الوجه العام أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ، 05. في كل ناحية.
3. هناك بعض الاقتراحات والسبل لتنمية المنهاج الدراسي الإسلامي للمرحلة المتوسطة سنة 2551 بوزية في أربعة النواحي وهي ناحية المنهاج واستخدامه وناحية طرق التعليم وناحية الوسائل التعليمية و ناحية التقييم التعليمي.