

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	7
	9
กิตติกรรมประกาศ	11
สารบัญ	12
รายการตาราง	
รายการภาพประกอบ	
บทที่ 1 บทนำ	18
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	18
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	24
1.3 คำถามการวิจัย	25
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	25
1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย	28
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	30
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	30
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
2.1 ความหมายการบริหาร	34
2.2 การบริหารงานบุคคล	38
2.3 การพัฒนาบุคคล	49
2.4 การบริหารจัดการตำแหน่งในอิสลาม	69
2.5 ความหมายครูในทัศนะอิสลาม	90
2.6 บุคลิกภาพครูในทัศนะอิสลาม	97
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	110
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	110
3.2 แบบแผนการวิจัย	113

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	113
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	116
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	117
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 4 ผลการวิจัย	119
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายข้อเสนอแนะ	151
5.1 สรุปผลการวิจัย	155
5.2 การอภิปรายผล	163
5.3 ข้อเสนอแนะ	175
บรรณานุกรม	177
ภาคผนวก	185
ประวัติผู้เขียน	215

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	111
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดโรงเรียน	112
ตารางที่ 3	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ตามขนาดของโรงเรียน	113
ตารางที่ 4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน	120
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ในภาพรวม รายด้าน	121
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการปฐมนิเทศจำแนกเป็นรายชื่อ	123
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการฝึกอบรมจำแนกเป็นรายชื่อ	124
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการศึกษาดูงานจำแนกเป็นรายชื่อ	125
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการสัมมนาจำแนกเป็นรายชื่อ	126

รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาทางการพัฒนาครูในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ด้านการศึกษาต่อจำแนกเป็นรายข้อ	127
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำแนกเป็นรายข้อ	128
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	129
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ด้านการสอนงาน จำแนกเป็นรายข้อ	130
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพปัญหาทางการพัฒนาครูในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี ด้านการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	131
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการพัฒนาครูใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง	133
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการพัฒนาครูใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	135
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการพัฒนาครูใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำแนกตามวุฒิการศึกษา	137

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 18	139
เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จำแนกตามขนาดโรงเรียน	
ตารางที่ 19	141
สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิด	29
ภาพที่ 2 กระบวนการบริหารงาน “ POSDCoRB”	45
ภาพที่ 3 กระบวนการบริหารงานบุคคล	48

Prince of Songkla University
Pattani Campus