

ชื่อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย
ผู้เขียน	นางสาวสุโขมะห์ กือเต็ง
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแป๊ะบุญ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 60 คน ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายและการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม และใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบายอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับพร้อมอธิบาย ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ส่วนผลการหาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยไม่อธิบาย ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

Thesis Title	A Comparison of Learning Achievement of Grade Six Students Learning by Web-based Instruction with Constructive Feedback and Non-Constructive Feedback
Author	Miss Huzaimah Kuedeng
Major Program	Educational Technology and Communications
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purpose of the study is to compare the learning achievement of grade six students who use different web-based instruction; constructive feedback and non-constructive feedback. Also, the students' satisfactions in both constructive and non-constructive feedback of web-based instruction.

60 grade six students were randomly sampled from Pae Boon School in second semester of academic year 2012 as the sample. Tools used in this study included the web-based instruction, achievement test, and the satisfactory questionnaire. The statistical analysis was presented in mean, and standard deviation, and t-test.

The studies show: 1) the learning achievement of students using constructive feedback is higher than students using non-constructive feedback, significantly at level 0.05 and 2) the students' satisfaction to the web-based instruction with constructive feedback was at the highest level, and students' satisfaction with non-constructive feedback was at the high level.