

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษา อิสลามแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัด นราธิวาส
ผู้เขียน	นายรุสดีย์ ดอหะ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน  
โรงเรียนของรัฐที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาใน  
โรงเรียนดังกล่าวข้างต้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน จำนวน 212 คน ประชากรดังกล่าวได้มาโดยวิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการ  
การสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐดังกล่าวข้างต้น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการ  
บริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐดังกล่าวข้างต้นเมื่อแยกตามตัวแปรขนาด  
ของโรงเรียน และระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในด้านการ  
บริหารงานวิชาการนั้น ให้สถานศึกษาควรมีการจัดประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ใน  
ด้านการบริหารงานงบประมาณ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ  
ใช้งบประมาณ ในด้านการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการ  
ผลักดัน สรรหา และพัฒนาบุคลากร ในด้านการบริหารงานทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาต้องม  
ีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานต่างๆของโรงเรียน ตลอดจนจัด  
แหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่เหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

<b>Thesis Title</b>	Participation of the Basic Education School's Committee in the Administration in the Provision of Islamic Studies in Public Islamic Studies Oriented Schools, the Office of Educational Area of Primary Education, Narathiwat Province.
<b>Author</b>	Mr. Rusdee Doha
<b>Major Program</b>	Islamic Educational Administration and Management
<b>Academic Year</b>	2012

### ABSTRACT

This research aims 1) To study and compare the participation of the basic education school's committee in managing the study and learning of Islamic Studies in public Islamic Studies oriented schools under the Office of Educational Area of Primary Education, in Narathiwat Province. 2) To gather guidelines for the development of the participation of those committee in managing the study and learning of Islamic Studies. Population of the study was 212 basic education school's committee gained by employing a purposive sampling method.

Results of the study showed as follows:

1. Level of the participation of basic education school's committee in managing the study and learning of Islamic Studies in public Islamic studies oriented schools under the Office of Educational Area of Primary Education in Narathiwat was generally high.

2. There were no statistical significant differences between the participation of basic education school's committee and the size of school and level of study of basic education school's committee.

3. Regarding guidelines to develop the participation of basic education school's committee in managing the study and learning of Islamic Studies in the aspect of academic administration, findings showed that the school should set up meetings between the school and the its committee; in the aspect of budged management, the school should give its committee chances in inspecting school's budged; in the personal administrating aspect, the school committee should participate in choosing and developing the personals; in general administration, the school committee should have the ability in giving ideas and visions related to the school administration along with supplying the area's suitable learning sources for the school's students.

**عنوان البحث** مدى مشاركة لجنة التعليم الأساسي في إدارة التعليم الديني بالنظام المركز في المدارس الحكومية التابعة لمكتب المنطقة التعليمية الابتدائية بولاية ناراتيوات

**الباحث** رشدي دوحه

**التخصص** الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها

**العام الدراسي** 2555 بوذية

## الخلاصة

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة ومقارنة مدى مشاركة لجنة التعليم الأساسي في إدارة التعليم الديني بالنظام المركز في المدارس الحكومية التابعة لمكتب المنطقة التعليمية الابتدائية بولاية ناراتيوات (2) دراسة طرق تنمية مشاركة لجنة التعليم الأساسي في إدارة التعليم الديني في المدارس المذكورة ، عدد المشاركين في إجراء البحث هم 212 عضواً للجنة التعليم الأساسي الذين خصصهم الباحث.

نتائج البحث :

1. مدى مشاركة لجنة التعليم الأساسي في إدارة التعليم الديني بالنظام المركز في المدارس الحكومية التابعة لمكتب المنطقة التعليمية الابتدائية بولاية ناراتيوات على الوجه العام ولكل ناحية كان على مستوى "ممتاز".

2. إذا قورن بين المدارس من حيث الحجم والمستوى التعليمي في مدى مشاركة لجنة التعليم الأساسي في إدارة التعليم الديني بالنظام المركز في المدارس الحكومية التابعة لمكتب المنطقة التعليمية الابتدائية بولاية ناراتيوات فليس هناك فرق في النتيجة.

3. هناك بعض الطرق لتنمية مدى مشاركة لجنة التعليم الأساسي مثل إقامة الشورى بين المدرسة و أعضاء لجنة إدارتها، ومن ناحية إدارة الميزانية فإن المدرسة تعطي الفرص لأعضاء لجنة إدارة المدرسة في تفتيشها، ومن ناحية إدارة الكوادر فإن للجنة إدارة المدرسة المشاركة في اختيار وتنمية المدرسين، وأما من ناحية الإدارة العامة فلا بد للجنة إدارة المدرسة أن تكون قادرة على إبداء الآراء المتعلقة بإدارتها مع تزويد المصادر التعليمية الموجودة في المنطقة لتكون مصادر التعليم لطلاب وطالبات المدرسة.