

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญแผนภาพ.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจในการอ่าน.....	21
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผังกราฟิก.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสรุปความ.....	37
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกลุ่มระดมความคิด.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
แบบแผนการวิจัย.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แบบแผนทางสถิติ.....	52
เครื่องมือในการวิจัย.....	52
การสร้างเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิจัย.....	61
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	62
5 การอภิปรายผลการทดลอง.....	69
วัตถุประสงค์.....	69
สมมติฐานการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
วิธีดำเนินการทดลอง.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	72
การอภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก 1.....	88
ภาคผนวก 2.....	93
ภาคผนวก 3.....	100
ประวัติผู้เขียน.....	127

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง.....	51
2 กำหนดการในการฝึกของกลุ่มทดลอง.....	58
3 กำหนดการในการทดลอง.....	59
4 มัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน ที่ระดับ ตัวแปรต่าง ๆ ของการสรุปความ (A) และการจัดกลุ่มระดับความคิด (B).....	61
5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความเข้าใจในการอ่านหลังการทดลอง.....	62
6 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน และผลการ วิเคราะห์หลักของระดับการสรุปความ (A) จากการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	63
7 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน และผลการ วิเคราะห์หลักของระดับการจัดกลุ่มระดับความคิด (B) จากการวิเคราะห์ ความแปรปรวน.....	65
8 มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจในการอ่าน และผลการ วิเคราะห์หลักของระดับการสรุปความ (A) และการจัดกลุ่มระดับความคิด (B) จากการ วิเคราะห์ความแปรปรวน.....	67
9 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน จำนวน 30 ข้อ.....	89
10 ค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน IOC (Index of Item-Objective Congruence) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	91
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลคู่สมบูรณ์โมเดลกำหนด 2X2.....	95
12 คะแนนความเข้าใจในการอ่านของกลุ่มทดลอง.....	96
13 ตารางสรุป AB ของการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	97
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลคู่สมบูรณ์ 2X2.....	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ	หน้า
1 การอ่านตามทฤษฎีฐานสู่ยอด (Bottom-up Theory).....	13
2 การอ่านตามแนวทฤษฎียอดลงมาฐาน (Top-down Theory).....	13
3 การอ่านตามแนวทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Theory).....	14
4 การอ่านตามแนวทฤษฎีการเชื่อมโยง (Transactional Theory).....	15
5 กราฟของฟรายด์ระดับความสามารถในการอ่าน.....	18
6 ผังกราฟิกแบบผังใยแมงมุม (Spider Map).....	30
7 ผังกราฟิกแบบผังรูปขั้นบันได (Descending Ladder or Time Ladder Map).....	30
8 ผังกราฟิกแบบผังแสดงเหตุ-ผล (Cause/Effect Map).....	30
9 ผังกราฟิกแบบผังแสดงการเปรียบเทียบ (Comparison/Contrast Map).....	31
10 ผังกราฟิกแบบผังแสดงใจความหลักและรายละเอียด (Main Idea - Sequential Detail Map).....	31
11 ผังกราฟิกแบบผังแสดงการเปรียบเทียบ (Compare-Contrast Map).....	32
12 ผังกราฟิกแบบผังแสดงเหตุ-ผล (Cause-Effect Chain Map).....	32
13 ผังกราฟิกแบบผังความคิด (Mind Map).....	33
14 ผังกราฟิกแบบผังมโนทัศน์ (Concept Map).....	33
15 ผังกราฟิกแบบเวนน์ไดอะแกรม (Venn Diagram).....	34
16 ผังกราฟิกแบบทีชาร์จ (T-Chart).....	34
17 ผังกราฟิกแบบผังก้างปลา (Fish Bone).....	35
18 ผังกราฟิกแบบผังเรียงลำดับ (Chain).....	35
19 ผังกราฟิกแบบผังวัฏจักร (Cyclical Map).....	35
20 กราฟแสดงมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านจำแนกตามระดับของการสรุปความ.....	64

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพ		หน้า
21	กราฟแสดงมีซิมิลิตีของคะแนนความเข้าใจในการอ่านจำแนกตามระดับของการจัดกลุ่มระดมความคิด.....	66
22	กราฟแสดงกิจกรรมระหว่างการสรุปความและการจัดกลุ่มระดมความคิด.....	68

Prince of Songkla University
Pattani Campus