

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	7
مستخلص	9
กิตติกรรมประกาศ	11
สารบัญ	12
สารบัญตาราง	14
สารบัญภาพประกอบ	16
ตารางการปริวรรตอักษร	19
บทที่ 1 บทนำ	23
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	23
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	28
1.3 สมมุติฐาน	28
1.4 คำถามการวิจัย	28
1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	29
1.6 ขอบเขตการวิจัย	29
1.7 กรอบแนวคิดของการวิจัย	30
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	31
บทที่ 2 อัตรุอาณ อัลฮาดิษ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
2.1 การบริหารงานวิชาการ	33
2.2 ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	34
2.3 ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	35
2.4 ขอบข่ายของงานวิชาการ	40
2.5 ประวัติความเป็นศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล	87
2.6 ความสำคัญของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล	89
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	101
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	101
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
3.3 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	103
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	105
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	106
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
บทที่ 4 ผลการวิจัย	109
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	109
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	141
5.1 สรุปผลการวิจัย	143
5.2 การอภิปรายผล	146
5.3 แนวทางการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ศาลิกา) ในจังหวัดสตูล	151
5.4 ข้อเสนอแนะ	155
บรรณานุกรม	158
ภาคผนวก	165
ประวัติผู้เขียน	192

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนของประชากรทั้งหมดที่ใช้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอำเภอ ที่ศูนย์ฯตั้งอยู่ 7 อำเภอ.....	102
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอำเภอที่ศูนย์ฯ ตั้งอยู่ตามตารางกำหนดจากประชากร 3 อำเภอ.....	102
3 กำหนดการสัมภาษณ์นักวิชาการจากคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด นักวิชาการอิสลามของสำนักงานการศึกษาเอกชนและประธานเขตการศึกษา แต่ละอำเภอในจังหวัดสตูล.....	106
4 แสดงจำนวนคำร้อยละเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	110
5 แสดงจำนวนคำร้อยละเกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	110
6 แสดงจำนวนคำร้อยละ เกี่ยวกับประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	111
7 แสดงจำนวนคำร้อยละ เกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาด้านสามัญของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	111
8 แสดงจำนวนคำร้อยละ เกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาด้านศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	111
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานวิชาการของศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล โดยภาพรวมและรายด้าน.....	112
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานวิชาการ ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ด้านหลักสูตร.....	113
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการดำเนินงานวิชาการ ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	114
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานวิชาการ ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ในงานด้านห้องสมุด.....	115
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานวิชาการ ของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ในงานด้านการวัดผลและการประเมินผล.....	118
15 ผลการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียวของระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(คาดีกา)ในจังหวัดสตูล ที่มี เพศ ต่างกัน ในด้าน 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านห้องสมุด 4) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ด้านการวัดผลและการประเมินผล เรียงตามลำดับ.....	120
16 ผลการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียวของระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ที่มี อายุ ต่างกัน ในด้าน 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านห้องสมุด 4) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ด้านการวัดผลและการประเมินผล เรียงตามลำดับ.....	121
17 ผลการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียวของระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ที่มีประสบการณ์ ต่างกันในด้าน 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านห้องสมุด 4) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ด้านการวัดผลและการประเมินผล เรียงตามลำดับ.....	122
18 ผลการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียวของระดับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ที่มีวุฒิการศึกษาด้านสามัญ ต่างกัน ในด้าน 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านห้องสมุด 4) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ด้านการวัดผลและการประเมินผล เรียงตามลำดับ.....	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 ผลการวิเคราะห์แปรปรวนทางเดียวของระดับ สภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ที่มีวุฒิการศึกษาด้านศาสนา ต่างกัน ในด้าน 1) ด้านหลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านห้องสมุด 4) ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ด้านการวัดผลและการประเมินผล เรียงตามลำดับ.....	124
20 แสดงการเปรียบเทียบระดับวุฒิการศึกษาด้านศาสนา ด้านที่ 1) ด้านหลักสูตร โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method).....	125
21 แสดงการเปรียบเทียบระดับวุฒิการศึกษาด้านศาสนา ด้านที่ 2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)....	126
22 แสดงการเปรียบเทียบระดับวุฒิการศึกษาด้านศาสนา ด้านที่ 4) ด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)...	126
23 แสดงการเปรียบเทียบระดับวุฒิการศึกษาด้านศาสนา ด้านที่ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method).....	127
24 ความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูลด้านหลักสูตร.....	128
25 ความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(คาดีกา) ในจังหวัดสตูลด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้.....	129
26 ความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูลด้านห้องสมุด	131
27 ความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28	
ความถี่ของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล ด้านการวัดผลประเมินผล.....	133

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบที่	
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย	30

Prince of Songkla University
Pattani Campus