

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	81
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	82
สมมติฐานการวิจัย.....	82
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	82
ขอบเขตการวิจัย.....	82
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	83
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	85
แบบแผนการวิจัย.....	85
เครื่องมือในการวิจัย.....	86
วิธีดำเนินการทดลอง.....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
บทที่ 3 ผลการวิจัย	
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97

บทที่	หน้า
บทที่ 4 การอภิปรายผลการวิจัย	
สรุปผลการวิจัย.....	104
การอภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก.....	119
ประวัติผู้เขียน.....	196

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ค่าเฉลี่ยของความรู้ เจตคติและทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ของนักศึกษาพยาบาลก่อน ได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	98
2. ค่าเฉลี่ยของความรู้ เจตคติและทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ของนักศึกษาพยาบาลหลัง ได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	98
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนความรู้ เจตคติ ทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ของนักศึกษาพยาบาลก่อนกับหลัง การได้รับกิจกรรมเสริมหลักสูตรแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	99
4. ผลการเปรียบเทียบร้อยละของคะแนนเฉลี่ยความรู้และร้อยละของคะแนนทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย ของนักศึกษาพยาบาลเทียบกับเกณฑ์การประเมิน	100
5. ค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างองค์ประกอบภายในแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	121
6. ค่าระดับความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมหลักสูตร	122
7. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาความรู้ด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	123
8. ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความรู้ด้าน การประเมินภาวะสุขภาพและการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	127
9. ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับเจตคติด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	130
10. ค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบวัดความเจตคติด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	132

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะด้านการประเมินภาวะสุขภาพ และด้านการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	134
12. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างข้อคำถามกับคะแนนรวมของแบบประเมินทักษะ ด้านการประเมินภาวะสุขภาพและด้านการจัดการกับสุขภาพและความเจ็บป่วย	135

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. มาตรฐานและตัวชี้วัดศูนย์สุขภาพชุมชน	22
2. ขอบเขตในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในหน่วยบริการปฐมภูมิ	40
3. กลไกพื้นฐานในการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก	55
4. หลักเกณฑ์พื้นฐานของการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา	66
5. การสร้างคำถาม	69
6. รายละเอียดของกลุ่มแต่ละประเภท ข้อบ่งชี้และข้อจำกัด	77
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย	81

Prince of Songkla University
Pattani Campus