

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กองวิเทศสัมพันธ์. สำนักปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.2542. “ปฏิญญาโลกว่าด้วยการอุดมศึกษาสาระและการดำเนินงาน” (ม.ป.พ). กทม.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. สิงหาคม 2545.มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง.กรุงเทพฯ :ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_, สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา, สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.2552.สภาวะการศึกษาไทย ปี 2550 / 2551 ปัญหาความเสมอภาคและคุณภาพการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 ; กรุงเทพฯ :ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. 2546. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. 2546. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคท.

กลุ่มเสวนาการประกันคุณภาพการศึกษา,สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.2547. การอุดมศึกษาของประเทศออสเตรเลีย .สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา:กรุงเทพฯ. หจก. ภาพพิมพ์ :กรุงเทพฯ.

เกษตรชัย และหิม. 2545. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. (สำเนา)

เกษม บุญอ่อน.2522. เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย , คูรุปริทัศน์, กทม.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2541. **มองฝันวันข้างหน้า : วิสัยทัศน์ประเทศไทย**

ปี 2560. กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเดีย.

กั้ววาน ขอดวิศิษฏ์ศักดิ์ และคณะ. 2546. **รายงานการวิจัยเรื่องการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็น**

**มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ประสิทธิภาพและคุณภาพการดำเนินงาน.** กรุงเทพฯ

: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2540. **การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น.**

กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

กิติมา ปรีดีดิติก. 2532. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.** กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

คณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ. 2547. **การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2.**

สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

\_\_\_\_\_. 2542. **“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542”**, สำนักคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ :

คณะอนุกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้.

ชนิดา รักษ์พลเมือง. 2532. **“การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ”.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

ชูชัย สมितिไกร. 2547. **การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.**

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ซอลิฮะห์ หะยีสะมะแอ. 2551. **มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม.**สงขลา, หาดใหญ่: โรงพิมพ์خانเมือง.

ณัฐพล ชาลิตชีวิน และปราโมทย์ สุขปัญญา. 2545. **เทคนิคการวัดผลงานสมัยใหม่.** กรุงเทพฯ : อิน

ฟอร์มีเดีย บั๊คส์.

นาคยา ปีลันธนานนท์. 2526. “อนาคตศาสตร์”. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทัศนีย์ สุขเมธี. 2533. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราช  
ภัฏธนบุรี.

บุญชม ศรีสะอาด. 2532. “วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1.” กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานของ  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

\_\_\_\_\_. 2541. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ประทีป เมธาคณวุฒิ. 2545. หลักสูตรอุดมศึกษา: การประเมินและการพัฒนา. กรุงเทพฯ  
: นิชิน แอตเวอร์ไทซิ่ง กรุ๊ป.

ปราณี ทองคำ. 2529. เทคนิคและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2544. การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

เป็รื่อง กิจรัตน์. 2524. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับอุตสาหกรรมศิลป์.  
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. 2545 (ก). **ปฏิรูปการศึกษานโยบายสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

\_\_\_\_\_. 2545 (ข). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษา.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2542. **ทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของโลกใน  
ทศวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี.พรินท์ จำกัด.

พิชิต ฤทธิจรูญ. 2545. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์ .

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2549. **การศึกษาเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ**. กรุงเทพมหานคร:  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพศาล หวังพานิช. 2531. **วิธีการวิจัย** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. 2546. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์  
 พับลิเคชั่นส์.

พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมแปลความหมาย. 1419. แปลความหมายโดยสมาคมนักเรียนเก่า  
 อหรับ ประเทศไทย. ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน, ซาอุดีอาราเบีย :  
 อัลมาดีนะฮ์ อัลมุเนาววาเราะฮ์(1998).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และได้แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545).

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. 2549. **มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่**  
**เกี่ยวข้อง**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ.

มานิต บุญประเสริฐ และคณะ. 2549. **รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา**.  
 กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด.

มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี. 2546. **รวมกฎหมายการศึกษา ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ : มีเดีย  
 อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.

ลำพอง บุญช่วย. 2530. **การสอนเชิงระบบ.ปทุมธานี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย**ลงกรณ์.

ล้วน สายยศ และคณะ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้อิง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วนิดา เดชตานนท์. 2540. **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบ  
และวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

วารินทร์ สิ้นสูงสุด. 2542. **การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยามมิตรภาพการ  
พิมพ์.

วาสนา ประवालพฤษ์. 2544. **คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเรื่อง**  
**“หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา”**. กรุงเทพฯ : บริษัท เดอะ  
มาสเตอร์ กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2537. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สุวี  
ริยาสาน.

วินัย วีระวัฒนานนท์. 2543. **หลักเกณฑ์และรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่พึงประสงค์ในระดับ**  
**บัณฑิตศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

วไลพร คุโณทัย. 2530. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546. **ทิศทางการศึกษาของโลกในทศวรรษที่ 21**.  
โดย ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และ ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. กรุงเทพฯ : ที พี ปริน จำกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว**  
**15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2565)**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. 2550. รายงานการประเมินคุณภาพ  
 ภายนอกรอบแรกระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2544 - 2548). กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้น  
 ตังแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนา  
 ภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

\_\_\_\_\_, กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. รายงานการวิจัยประเมินผลการรับบุคคลเข้าศึกษาใน  
 สถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด.

\_\_\_\_\_, กระทรวงศึกษาธิการ.(พฤศจิกายน 2549). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ.  
 2549. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. สิงหาคม 2549.  
 มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน  
 จำกัด ภาพพิมพ์.

สถาบันทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2546 รายงานการวิจัยเรื่อง การปรับเปลี่ยน  
 ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ประสิทธิภาพและคุณภาพของการ  
 ดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2537. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. หน้าที่ 13 - 15.  
 กรุงเทพฯ.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. 2533. การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม: เทคนิค : ประสบการณ์. กรุงเทพฯ : การ  
 ศาสนา.

สุภาพ วาดเขียน. 2525. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ละชนิด และวิธีหาคุณภาพ.  
 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุริยา เหมตะศิลป์. 2544. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยและวัดผล  
มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา” : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุทธนู ศรีไสย์. 2545. การสอนระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สมนึก ภัททิยธนี. 2544. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ดันยะ. 2545(จ). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สมศักดิ์ ภูภาคาวรรณ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพความเป็น  
จริง. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. 2553. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อำภา บุญช่วย. 2537. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีน  
ติ้งเฮ้าส์ .

อุทุมพร จามรมาน. 2544. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับลิชชิ่ง.

Gronlund, Norman E. 1976. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York :  
Macmillan Publishing.

Khan, Mohd. Sharif. 1986. **Islamic Education**. New Delhi: Punjabi.

Langgulung, Hasan. 2000. **“Islamic Education and Human Resources Development  
in Muslim Countries”**. *Muslim Education Quarterly*. Vol.18., No.1.  
Cambridge, U.K.: The Islamic Academy.

Panne, A. David. 1992. **Measuring and Evaluating Educational Outcome**. New York  
: Macmillan Publishing Company.

Tyler, Leona E. 1971. **Test and Measurements**. 2<sup>nd</sup>. Englewood Cliffs, New Jersey : Printice- Hall Inc.

**Webster's Dictionary**. 1980. U.S.A. : William Collins Publishers , Inc. , 645.

Abdul Al- Rahman Al- Nahlawi. 1979. **Usul - Al Tarbiyyah Al - Islamiah Wa Asaleebiha** (أصول التربية الإسلامية وأساليبها). พิมพ์ครั้งที่ 1, Damascus, Syria : Darul Al- Fikr Press.

Abdullah bin Soleh Al – ubailan. 2008. “**Al – Islah Fi Bayan Manhaj Al - Salaf Fi Al – Tarbiyah Wal –Islah**” (الإصلاح في بيان منهج السلف في التربية والإصلاح). พิมพ์ครั้งที่ 1, Al –Kholidiyah , Kuwait : Ghuras Press.

Ahmad bin Ali bin Hajar Al - Askolani.1998. “**Fathul Al - Bari - Sharhu Soheh Al – Bukhari**”. (فتح الباري- شرح صحيح البخاري). พิมพ์ครั้งที่ 1. Beirut, Lebanon: Darul Al Kohiroh Press.

Mohammad bin Yazid Al – Kozwini. 1975. “**Sunan Ibnu Majah**”. (سنن ابن ماجه). เล่มที่ 1. Damascus, Syria: Daru Ihya Al - Turath Al Arabi Press.

Mohammad Abi Hamid Al –Ghozali. 1997. “**Eih ya Ulum Al- Deen**”. (إحياء علوم الدين). เล่มที่ 1, Beirut, Lebanon : Darul Al Khair Press.

Mohammad bin Aesa.1996. **Al- Jami au Al - Kabir**. (الجامع الكبير). Beirut, Lebanon: Darul Al- Ghorb Al – Islami Press.

Yosuf Qardhawi.1997. **Al – Rassul Wa Al- Ilmu**. (الرسول والعلم ) Beirut, Lebanon : Al – Resalah Publishing House.

Zakiyuddin Abdul Al -Azeem.1993. “**Al - Targheeb Wa Al – Tarheeb**” (الترغيب والترهيب). เล่มที่ 1. คารุล อัล ฟิกร์, เลบานอน: เบรุต.

Dawud Al – Mu ‘ayitoh, Hasan ‘Ali Al – ‘aql. 1426. “**Al- nashat Al-madrasi wa tatbiqatihi**”. (النشاط المدرسي وتطبيقاته). คารุล อัลเศาติยะห์: อัลริยาฎ. สืบค้นได้จาก <http://www.manhal.net/articles.php>. [5 ก.พ. 2555].

Ghazali Darussalam. 2001. **Pedagogy Pendidikan Islam**. Malaysia:Utusan Publications - Distribution SDN.BHD.



Rosnani Hashim.2001. **Kurikulum Pendidikan Dari Perspektif Islam dalam Konteks Pendidikan di Malaysia.** Journal Pendidikan Islam. Volume 9.No.4 Malaysia:National University of Malaysia.

### วิทยานิพนธ์

เกษตรชัย และหิม. 2546. บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของวิทยาลัยอิสลามยะลาตามทัศนะนักวิชาการมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้, โครงการส่งเสริมการวิจัยและเขียนตำราวิจัยอันดับ 1 งบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากวิทยาลัยอิสลามยะลา, ประจำปี 2546.

จตุพงศ์ แก้วไต้. 2540. แนวโน้มการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนประถมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2540-2549). วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไชยรัตน์ ปราณี. 2545. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยมีส่วนร่วมของชุมชน. คุยฎีนิพนธ์ การศึกษาคุยฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ซอลิฮะห์ หะยีสะมะแอ. 2546. “ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในวิทยาลัยอิสลามยะลา”, วิทยานิพนธ์ คณะอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามยะลา.

ชูไวยะห์ สะนิ. 2551. “ความต้องการของบุคลากรมหาวิทยาลัยอิสลามยะลาที่มีต่อกระบวนการวางแผนของมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัฐภา สรรพศรี. 2525. “แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา).

ทองคำ สุนทร. 2536. “โรงเรียนเอกชนในอนาคต”, ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สำเนา).

นิตยา เพ็ชรไทยพงศ์.2545. “สภาพ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ  
ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตยา แวอูเซ็ง. 2540. “แนวโน้มการบริหารของวิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี ในทศวรรษหน้า ( 2540 - 2549 )” ,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,สำนักเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

บุญเจริญ บำรุงชู. 2536. “รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).

สะเกรียา แวโชะ. 2549. แนวโน้มการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสามจังหวัด  
ชายแดนภาคใต้ ระหว่าง พ.ศ. 2548-2558, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขา  
การบริการการศึกษา,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เพ็ญพร ไชยนาพงษ์. 2536. “แนวโน้มการบริหารของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในทศวรรษ  
หน้า”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. 2541. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2540 ประเด็นแนวนโยบายพื้นฐานด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

มัสถัน มาหะมะ. 2545. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอิสลามยะลา”,  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มามะรอสลี แมยู.2552. “การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม คณะอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา โดยใช้เทคนิคเดลฟาย”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

มูฮัมมัดรูยานี บากา. 2554. “การบูรณาการสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 3 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บุญเจริญ บำรุงชู (2536). “รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

รุ่ง แก้วแดง. 2546. “รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการอุดมศึกษาแนวใหม่”. สำนักเลขานุการสภาการศึกษา (สำเนา).

วัน เดชพิชัย. 2527. “การประเมินโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ประเภทชั้นเรียนในเขตการศึกษา 2” , วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุชฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (สำเนา).

วิทยาลัยอิสลามยะลา. 2546. ภาวะการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัยอิสลามยะลา ปีการศึกษา 2546

อนันต์ สุริยาศรีสกุล. 2543. พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร (สำเนา).

#### บทความและ วารสาร

กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

เกษม บุญอ่อน. 2522. “เคลฟายเทคนิคในการวิจัย” , **คุรุปริทัศน์**. 10 (ตุลาคม 2522) .26-28.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2548. **ปัจจัยที่เกื้อหนุนต่อการจัดการศึกษาเอกชน  
ในทศวรรษหน้า**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : [http : // www.opec.go.th](http://www.opec.go.th) [ 23 ก.ค.  
2550].

**ความหมายของพันธกิจ** (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก [www. Chonmeedee.com](http://www.Chonmeedee.com) (แหล่งข้อมูล, ข่าวสาร,  
บทความ ในจังหวัดชลบุรี) [29 ต.ค. 2552].

โครงการปัตตานีจายา. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก <http://pattanijaya.com/goal.html>. [10 ธ.ค. 2554].

\_\_\_\_\_. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก <http://pattanijaya.com/goal.html>. [5 ม.ค. 2555].

จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2528. “เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR”, **วิจัยสังคมศาสตร์**. 3 (มีนาคม 2530),  
34-57.

\_\_\_\_\_. 2535. “เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR” **เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย**. หน้า 74 - 84.  
ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิดา รักษ์พลเมือง. 2528. “การวิจัยแบบเทคนิคเคลฟาย (Delphi Technigue)”, **วารสารวิจัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. 9 (มกราคม - มีนาคม 2528) , 89-101.

\_\_\_\_\_. 2535. “การวิจัยแบบเทคนิคเคลฟาย”, **เทคนิควิธีการวิเคราะห์นโยบาย**. 59-72.  
ทศพร ศิริสัมพันธ์ (บรรณาธิการ). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุ่มจิตต์ แซ่ถั่น. 2532. “เทคนิคเคลฟายกับงานวิจัย” , **วารสารศึกษาศาสตร์**. 13 (ตุลาคม 2531 –  
มกราคม 2532) , 101-105.

ดาวูด อัลมะอายิเฎาะห์ และหะซัน อะลี อัลอะกุล. ม.ป.ป. " **أنشطة الطلابية**". (ออนไลน์) สืบค้น จาก  
<http://www.manhal.net/articles.php>. [24 เม-ย 2554]

นิพนธ์ โหะเสง.2550. “อิสลามานูวัตร์และอิสลามานูวัตร์องค์ความรู้: บริบทของมุสลิมในประเทศไทย”. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://muslimchiangmai.net/index.php> [1 มี.ค. 2555].

ประยูร ศรีประสาธน์. 2523. “เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย”, วารสารการศึกษาแห่งชาติ.14 (เมษายน – พฤษภาคม 2523) , 50-59.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554. “ทฤษฎีระบบ”. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : <http://qm.kku.ac.th/qabg/concept> [12 มิ.ย. 2554].

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร. 2553. “การประกันคุณภาพการศึกษา”. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : [www.chumphon,mju.ac.th](http://www.chumphon,mju.ac.th) [ 2 ธค 2554].

มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. 2550. ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา พ.ศ. 2550 ออกตามความใน มาตราที่ 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2546.

\_\_\_\_\_.ม.ป.ป. “แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ระยะที่ 3 ปี ค.ศ. 2006 – 2010”.

\_\_\_\_\_.ม.ป.ป. “สารสนเทศมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา ปี 2551”.

\_\_\_\_\_.ม.ป.ป. “คู่มือบัณฑิตศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา”.

\_\_\_\_\_.ม.ป.ป. “กว่าจะถึงวันนี้ , วารสารฉบับพิเศษเนื่องในโอกาสวันเปิดป้าย มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วันที่ 27 มิถุนายน 2550”.

ลำพอง บุญช่วย. 2530. การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาสงครณ.

วัลลภ สันติประชา. 2546. **บัณฑิตอุดมคติไทยในระดับประเทศ: การพัฒนาเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยและการนำเสนอผลงานการวิจัย**. ในเอกสารการประชุมวิชาการ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย วงศ์ใหญ่. 2537. **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2538. “ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่ายๆที่บางครั้งก็พลาดได้”. **วารสารการวิจัยการศึกษา**. 8 (กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2538), 8-11.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. 2543. “**การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยโดยใช้วิเคราะห์เทคนิคเดลฟาย**” **วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**, 1(2), 30 – 38.

สมบูรณ์ ต้นยะ. (2524). **มารู้จัก Delphi Technique กันเถอะ**, **วารสารการวัดผลการศึกษา**. (มกราคม – เมษายน 2524) , 10-17.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. **วารสารการศึกษาไทย** .(35) (สิงหาคม 2550), 38 - 48.

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. **วารสารการศึกษาไทย**. (46) (สิงหาคม 2550), 17.

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **วารสารการศึกษาไทย**. (46) (กรกฎาคม 2551), 8-9 .

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **วารสารการศึกษาไทย**. (47) ( สิงหาคม 2551), 21-23.

\_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. 2549. **วารสารการศึกษาไทย**. (20) (พฤษภาคม 2549), 15.

อับดุลอะรุ้ บินฮาฟิอีย์. 2551. “**กะเทาะแนวคิดการจัดศึกษา ในมหาวิทยาลัยอิสลามนานาชาติ มาเลเซีย**”. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.thaingo.org/writer/view.php>. [ 20 ม.ค. 2555].

อิสมาอิล ลุตฟี จะปะกียา. “มัรหะบัน บิฏอิลิบิด อิลมี” (ขอต้อนรับผู้แสวงหาความรู้). (ออนไลน์)  
สืบค้นจาก [http:// www. majlisilmi.org.com](http://www.majlisilmi.org.com). [ 20 ม.ย. 2554].

### **Journals**

Alfred,Rasp ja. 1973. “Delphi : A Decision-maker’s Dream” **Nations School**. 29  
(July 1973) , 29-35.

Anderson, Carvia B. 1975. **Encyclopedia of Educational Evaluation**. Sanfrancisco :  
Jossey Bass.

Dalkey, Norman C. 1967. “Delphi” , **Rand Report**. California : The Rand  
Corporation. (October 1967) , P-3704.

Judd,Robert C. 1971. “ Delphi Application for decision Making” , **Planning and  
Changing – Higher Education**. 2 (October 1971),151- 156.

Pill, Juri. 1971. “The Delphi Method : Substant, Contexc, A Critique and an  
Annotated Bibliograh” , **Socio-Economic Planning Science**. (1971)  
57-71.

### **สัมภาษณ์**

สุกรี หลังปูเต๊ะ. 2555. คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.  
ณัฐกร สิ้นดูกา, 25 กุมภาพันธ์ 2555.

นัศรุลลอฮ์ หมัดตะพงศ์. 2555. หัวหน้าสาขาวิชาอิสลามศึกษา,คณะอิสลามศึกษา, มหาวิทยาลัย  
อิสลามยะลา. ต่วน โชะะ มีอะกะหามะ, 7 มีนาคม 2555.

อิสมาแอ ลุตฟี จะปะกียา.2554. อธิการบดี, มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. ต่วน โชะะ มีอะกะหามะ, 14  
มิถุนายน 2554.