

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน วิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวสุรียา วามู
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของครู (2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี (3) เพื่อเปรียบเทียบระดับการบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในจังหวัดปัตตานี (4) เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูที่มีวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดสถานศึกษาต่างกัน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี (5) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูตามทัศนะของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี จำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .963 ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของครู มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .976 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheff's Method) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานของผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีตามทัศนะของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบและด้านการปรับปรุงแก้ไขมีการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปฏิบัติงานวิชาการของครูด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานีที่มีขนาดสถานศึกษาต่างกันมีระดับการบริหารงานไม่แตกต่างกัน
4. ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ต่างกันมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน แต่ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันมีระดับการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานของผู้บริหาร ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไขมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานวิชาการของครูแต่ละด้านอยู่ในระดับค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Thesis Title</b>	Relationship between Administration of Administrators and Academic Performance of Teachers as Perceived by Teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province
<b>Author</b>	Miss Suraiya Wamu
<b>Major Program</b>	Educational Administration
<b>Academic Year</b>	2010

### ABSTRACT

This research was intended (1) to study the level of administrators' administration in Islamic Private Schools in Pattani Province as perceived by teachers (2) to study the level of teachers' academic performance in Islamic Private Schools in Pattani Province (3) to compare the level of administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes (4) to compare the level of different degrees and experiences teachers' academic performance from Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes (5) to study the relationship between administrators' administration and teachers' academic performance as perceived by teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province. The subjects of the study were 241 teachers who performed the academy in Islamic Private Schools in Pattani Province. The research instrument was a questionnaire consisting of 3 parts ; Part 1 about the respondents personal information, Part 2 about administrator's administration which the reliability was .963 and Part 3 about teachers' academic performance which the reliability was .976. The data analysis was based on frequencies, percentages, means, standard deviations, the t-test, the F-test, Scheffe' method of multiple comparisons and Pearson's correlation coefficient.

The finding were as follows:

1. The administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province as perceived by teachers was overall high. When considering each aspect, their ability in planning, doing, checking and improvement was high.

2. The academic performance of teachers in Islamic Private Schools in Pattani Province was overall high, when considering each aspect; regarding the curriculum implementation and the institutional curriculum development, regarding the learning process development, regarding the assessment and credit transfer unit and regarding the internal quality assurance and education standard was high, but moderately in regarding the instructional media, innovation and educational technology.

3. The administration of administrators in Islamic Private Schools in Pattani Province of different sizes of school were not different.

4. The teachers who have different degrees and experiences were not different in their academic performance, but significantly different at .05 for the teachers who perform in different sizes of schools.

5. The administration of administrators was positively related at .01 to academic performance of teachers at high level. For each aspect; it was found that their administration in planning, doing, checking and improvement was related to teachers' academic performance at .01 and very high level.