

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรชัยพร สุทธรวีร์กุล อาจารย์ระดับ 8 สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. อาจารย์วิชิต ธาคูเพชร อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (อดีตอาจารย์ประจำสาขาวิชาสุขศึกษา ปัจจุบันเกษียณอายุราชการ )
3. อาจารย์กอบเดช อ้าสะกะละ อาจารย์ระดับ 7 สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือราชการ

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0707/108

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง  
จังหวัดปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย  
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียพร สุทธีวีร์กุล

ด้วยนางสาวมยุสตรา ยะโกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดยมีผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี  
คุณสมบัติที่เหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความ  
เที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ  
ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/109



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง  
จังหวัดปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย  
เรียน อาจารย์วิชิต ธาดูเพชร

ด้วยนางสาวมุตตรา ยะโกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดยมีผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ชรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี  
คุณสมบัติที่เหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความ  
เที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ  
ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันตพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

ที่ ศธ 0521.2.0707/110



ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อำเภอเมือง  
จังหวัดปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย  
เรียน อาจารย์ก่อเดช อัสสะกะละ

ด้วยนางสาวมุตตรา ยะโกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดยมีผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี  
คุณสมบัติที่เหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความ  
เที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ  
ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ สุขนันทพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือราชการ ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus





ที่ ศธ 0521.2.0707/115

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

10 มกราคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ด้วยนางสาวมุตตรา ะโกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ใน  
หัวข้อ “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” โดยมีผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ประชา ฤาษุดกุล และรองศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ธรรมาภรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ใ้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้  
นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 – 4 ทุกสาขาวิชา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กรุณาตอบ  
แบบสอบถามการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเกียรติ สุขนันตพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0-7331-3094

ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาวิจัยของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชา  
สร้างเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นการศึกษาเพื่อประกอบ  
วิทยานิพนธ์ ดังนั้นข้อมูลทุกอย่างจะเป็นความลับและไม่มีการเผยแพร่เป็นรายบุคคล โดยท่านไม่  
ต้องระบุชื่อ ที่อยู่แต่ประการใด

แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านลักษณะการอบรมเลี้ยงดู

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านการเปิดรับด้านสื่อมวลชนในเรื่องเพศ

ส่วนที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ ขอให้ท่านได้แสดง  
ความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ  
แบบสอบถามเป็นอย่างดี

## แบบสอบถาม

แบบสอบถามการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### ส่วนที่ 1 ลักษณะส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความที่เกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่าง

1. เพศ

- ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับชั้นปีที่ศึกษา

- ( ) 1. ชั้นปีที่ 1 ( ) 2. ชั้นปีที่ 2  
( ) 3. ชั้นปีที่ 3 ( ) 4. ชั้นปีที่ 4

4. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในคณะใด

- ( ) 1. คณะครุศาสตร์  
( ) 2. คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร  
( ) 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
( ) 4. คณะวิทยาการจัดการ

5. ลักษณะการพักอาศัยในปัจจุบันของท่าน

- ( ) 1. อยู่กับบิดามารดา ( ) 2. อยู่กับบิดา หรือ มารดา  
( ) 3. อยู่บ้านเพื่อน ( ) 4. อยู่บ้านญาติ  
( ) 5. อยู่หอพัก ( ) 6. อยู่บ้านเช่า  
( ) 7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- ( ) 1. อยู่ด้วยกัน ( ) 2. แยกกันอยู่  
( ) 3. หย่าร้าง ( ) 4. บิดา หรือมารดา ถึงแก่กรรม  
( ) 5. ทั้งบิดา และมารดา ถึงแก่กรรม ( ) 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## ส่วนที่ 2 ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

ลักษณะการอบรมเลี้ยงดู หมายถึง ลักษณะการให้ความรัก ความเอาใจใส่ และการเลี้ยงดูของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เช่น การอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย เป็นต้น

การอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูที่เด็กรู้สึกว่าคุณถูกปฏิเสธไม่ให้ทำอะไรได้ตามใจปรารถนา หรือถูกคอยควบคุมไม่ให้ได้รับความสะดวกในการกระทำที่ตนต้องการ

การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูที่เด็กรู้สึกว่าคุณได้รับการปฏิบัติด้วยความยุติธรรม พ่อแม่มีความอดทนไม่ตามใจและไม่เข้มงวดกวดขันจนเกินไป ในการยอมรับนับถือความสามารถและความคิดเห็น และให้ความร่วมมือตามโอกาสอันเหมาะสม

การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูที่เด็กรู้สึกว่าคุณถูกเกลียดชัง หรือถูกปล่อยให้อะไร ๆ ได้ตามใจชอบ โดยไม่ได้รับความเอาใจใส่ หรือการแนะนำช่วยเหลือเท่าที่ควร

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว เพียงช่องเดียว

### 2.1 แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบเผด็จการ

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. พ่อแม่ของท่านใช้อำนาจเผด็จการในการเลี้ยงดู					
2. พ่อแม่ของท่านสอนให้ท่านปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด					
3. เมื่อท่านไม่ปฏิบัติตามที่พ่อแม่บอก ท่านมักจะโดนลงโทษเสมอ					
4. ท่านต้องทำตามคำสั่งของพ่อแม่ทุกเรื่องโดยปราศจากข้อโต้แย้ง					

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
5. พ่อแม่ของท่านตั้งกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติตัวอย่างเคร่งครัด					
6. พ่อแม่ไม่ค่อยเปิดโอกาสให้ท่านทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง					
7. ท่านไม่มีโอกาสตัดสินใจเรื่องการใช้จ่ายส่วนตัว					
8. ท่านถูกควบคุมไม่ให้อ่านหนังสือประเภทอื่น ๆ นอกจากหนังสือเรียนเท่านั้น					
9. พ่อแม่ไม่เปิดโอกาสให้ท่านโต้แย้งหรือชี้แจงเหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น					
10. พ่อแม่มักคิดว่าตัวเองทำถูกเสมอ และบังคับให้ท่านทำตามด้วย					
11. พ่อแม่ไม่ชอบให้ท่านคบกับบุคคลที่พ่อแม่ไม่ชอบ					
12. พ่อแม่มักจะตัดสินใจแทนท่านในทุก ๆ เรื่อง					

## 2.2 แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. พ่อแม่เอาใจใส่ในงานที่ท่านทำด้วยความชื่นชม และให้ความเห็นบางอย่าง					
2. ครอบครัวท่านมักใช้เหตุผลในการพูดคุย					
3. พ่อแม่ของท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ อย่างอิสระ					
4. พ่อแม่ของท่านเลี้ยงดูแบบรักและสนับสนุน คือ มีการให้ความรักเอาใจใส่ มีความใกล้ชิดกับบุตรให้การสนับสนุนช่วยเหลือบุตร					

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
5. พ่อแม่จะสนับสนุนท่านในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของท่าน					
6. พ่อแม่มักจะให้ท่านคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองและช่วยชี้แนะเมื่อท่านต้องการ					
7. พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของท่านเสมอ					
8. เมื่อท่านประสบกับปัญหาบางอย่างที่แก้ไขไม่ได้ พ่อแม่จะคอยให้คำแนะนำเสมอ					
9. พ่อแม่ท่านมักจะเอาใจใส่คอยช่วยเหลือในเรื่องงานของท่านเสมอ					
10. พ่อแม่มักจะถามเสมอว่าท่านต้องการอะไร					
11. พ่อแม่พอใจที่จะพูดคุยกับท่านเวลาท่านมีเรื่องจะปรึกษาด้วย					
12. พ่อแม่ให้อิสระแก่ท่านในการตัดสินใจเลือกสถานที่ศึกษาเล่าเรียน					

### 2.3 แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
1. พ่อแม่ไม่เคยยกย่องชมเชยท่านเลย					
2. ท่านสามารถไปไหนมาไหนได้โดยไม่ต้องขออนุญาตจากพ่อแม่ก่อน					
3. ท่านมักจะถูกทิ้งให้อยู่บ้านตามลำพังเสมอ					
4. พ่อแม่มักจะไม่รู้ถึงความรู้สึกและความต้องการของท่าน					

ข้อความ	มากอย่างยิ่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มี
5. พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจในสิ่งที่ท่านถามหรือสงสัย					
6. พ่อแม่ไม่เคยถามเลยว่าท่านต้องการอะไร					
7. พ่อแม่ไม่เคยช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่ท่านในเรื่องงานหรือเรื่องอื่น ๆ					
8. พ่อแม่ไม่เคยแสดงความสนใจหรือชื่นชมเมื่อท่านสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง					
9. พ่อแม่ไม่ค่อยสนใจทุกข์สุขของท่าน					
10. พ่อแม่ไม่เคยสอบถามเรื่องการเรียนของท่าน					
11. พ่อแม่ท่านไม่เคยถามเรื่องความปลอดภัยของที่พัก บ้านเช่า หอพักของท่าน					
12. พ่อแม่ไม่เคยดูแลเรื่องการเรียนของท่าน					

### ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านการเปิดรับสื่อทางเพศ

การเปิดรับสื่อทางเพศ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ วีดิโอ วีซีดี อินเทอร์เน็ต การอ่านหนังสือไปอ่านนวนิยาย การ์ตูนที่สื่อทางเพศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการเปิดรับสื่อทางเพศเพียงช่องเดียว

มากที่สุด	หมายถึง	มีการเปิดรับสื่อประเภทนั้นทุกวัน
มาก	หมายถึง	มีการเปิดรับสื่อประเภทนั้นเดือนละ 15 ครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	มีการเปิดรับสื่อประเภทนั้นเดือนละ 10 ครั้ง
น้อย	หมายถึง	มีการเปิดรับสื่อประเภทนั้นเดือนละ 5 ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	ไม่เคยมีการเปิดรับสื่อประเภทนั้นเลย



ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
1. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการฟังวิทยุ					
2. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการดูโทรทัศน์					
3. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการเล่นอินเทอร์เน็ต					
4. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการดูวิดีโอ หรือวีซีดี					
5. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากหนังสือโป๊					
6. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการอ่านหนังสือพิมพ์					
7. ท่านได้รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์จากการอ่านการ์ตูนหรือนวนิยาย					
8. ท่านได้รับรู้เรื่องเพศจากการอ่านนิตยสาร					

#### ส่วนที่ 4 พฤติกรรมทางเพศ

ข้อความต่อไปนี้ไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่าน แต่เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษา ขอให้ท่านตอบคำถามตามความเป็นจริง

1. ท่านมีแฟนหรือคู่รัก หรือไม่

- ( ) 1. มี  
 ( ) 2. ไม่มี  
 ( ) 3. เคยมี

2. เมื่อท่านมีอารมณ์ทางเพศ ท่านทำอย่างไร

- ( ) 1. ตอบสนองทางเพศด้วยการช่วยตัวเอง
- ( ) 2. ตอบสนองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับคนรักหรือแฟน
- ( ) 3. ตอบสนองโดยการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ
- ( ) 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านมีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับใด

- ( ) 1. คบเพื่อนต่างเพศ
- ( ) 2. เกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศ
- ( ) 3. จับมือถือแขน
- ( ) 4. กอด รูบ
- ( ) 5. มีเพศสัมพันธ์หรือร่วมประเวณี

4. ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องพฤติกรรมที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1. คบเพื่อนโดยให้เกียรติเพื่อนต่างเพศ		
2. คบเพื่อนต่างเพศหรือแฟน โดยหวังมีความสัมพันธ์ทางเพศ		
3. การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคูรักไม่ใช่เรื่องเสียหาย		
4. มีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม เพื่อสิ่งตอบแทนหรือหารายได้		
5. มีเพศสัมพันธ์เพื่อเป็นทางออกเวลาเครียดหรือก্লุ้มใจ		
6. การแสดงความรักในที่สาธารณะเป็นสิ่งปกติ		
7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานช่วยให้มีโอกาสเลือกคู่ที่มีรสนิยมในเรื่องเพศที่ไปด้วยกันได้		
8. ถ้าวัยรุ่นรู้สึกว่าการสัมพันธ์ระหว่างเพศควรอยู่ในขอบเขตของประเพณี ความประพฤติในเรื่องเพศก็จะอยู่ในกรอบที่สังคมยอมรับ		

**ส่วนที่ 5** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ประกอบด้วยคำถาม  
ปลายเปิด จำนวน 8 ข้อ

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

.....  
 .....  
 .....

2. ท่านหาทางออกอย่างไรเมื่อมีความต้องการทางเพศ

.....  
 .....  
 .....

3. ท่านคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานช่วยให้เพิ่มความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคู่รักหรือไม่

.....  
 .....  
 .....

4. การมีความสัมพันธ์ระหว่างเพศควรอยู่บนขอบเขตของประเพณี วัฒนธรรมและศาสนาหรือไม่  
อย่างไร.....

.....  
 .....  
 .....

5. ถ้าท่านมีคู่รักหรือแฟน ท่านจะแสดงความรักโดยการ โอบกอด หอมจูบหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
 .....  
 .....

6. ในวงเพื่อนสนิทของท่าน เขาคิดอย่างไรกับเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน

.....  
.....  
.....  
.....

7. ท่านคิดว่าปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่น

.....  
.....  
.....  
.....

8. ท่านมีแนวทางหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้องของกลุ่มนักศึกษาอย่างไร.....

.....  
.....  
.....

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ