

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(4)
المستخلص	(5)
กิตติกรรมประกาศ	(6)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-ไทย	(7)
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	(9)
สารบัญ	(11)
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 อักขรอาณ อักขระคิษ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
1.4 คำถามวิจัย	14
1.5 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	14
1.6 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	14
1.7 ขอบเขตของการวิจัย	15
1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น	15
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	16
1.10 วิธีดำเนินการวิจัย	16
2. ปรัชญาในอิสลาม	20
2.1 นิยามของปรัชญาในอิสลาม	20
2.2 สาขาของปรัชญาในอิสลาม	23
2.2.1 อภิปรัชญาในอิสลาม	24
2.2.1.1 พระเจ้าในอิสลาม	25
2.2.1.2 ธรรมชาติในอิสลาม	30
2.2.1.3 มนุษย์ในอิสลาม	34
2.2.2 ญาณวิทยาในอิสลาม	61

สารบัญ(ต่อ)

2.2.2.1	นิยามของญาณวิทยา	61	
2.2.2.2	ความหมายของความรู้ในอิสลาม	62	
2.2.2.3	แหล่งที่มาของความรู้ในอิสลาม	67	
2.2.2.4	วิธีการที่จะได้มาซึ่งความรู้ในอิสลาม	71	
2.2.2.5	ประเภทของความรู้ในอิสลาม	74	
2.2.2.6	ความประเสริฐของความรู้ในอิสลาม	78	
2.2.2.7	ทฤษฎีความรู้ของนักคิดมุสลิม	84	
	1)ทฤษฎีความรู้ของอัล-กินดี	84	
	2)ทฤษฎีความรู้ของอัล-รอดี	84	
	3)ทฤษฎีความรู้ของอัล-ฟารอบี	85	
	4)ทฤษฎีความรู้ของอิบนุ มิชกาอ์ฮ์	86	
	5)ทฤษฎีความรู้ของอิบนุ ซีนนา	86	
	6)ทฤษฎีความรู้ของอัล-มอซาลี	86	
	7)ทฤษฎีความรู้ของอิบนุ รุซุค	87	
2.2.2.8	ระดับของความรู้ในอิสลาม	87	
2.2.3	คุณวิทยาในอิสลาม	88	
	2.2.3.1	นิยามของคุณวิทยา	88
	2.2.3.2	แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม	88
	2.2.3.3	จริยธรรมในอิสลาม	90
	2.2.3.4	การภักดีต่อพระเจ้า	96
	2.2.3.5	เงื่อนไขของการตอบรับความดี	98
	2.2.3.6	เงื่อนไขของสิ่งที่ถือว่ามีคุณค่า	101
3.	ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม	103	
	3.1	นิยามของการศึกษาในอิสลาม	103
	3.2	เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษาในอิสลาม	104
	3.3	แหล่งที่มาของปรัชญาการศึกษาอิสลาม	107
	3.4	ปัจจัยและเงื่อนไขของปรัชญาการศึกษาที่มาจากอิสลาม	109
	3.5	หลักสูตรการศึกษาอิสลาม	110

สารบัญ(ต่อ)

4. ปรัชญาการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนครราชสีมา	114
4.1 พื้นฐานที่กำหนดรูปแบบการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนครราชสีมา	114
4.1.1 พื้นฐานทางปรัชญา	115
4.1.2 พื้นฐานทางสังคมวิทยา	116
4.1.2.1 สภาพเศรษฐกิจ	116
4.1.2.2 สภาพวัฒนธรรมของสังคม	117
4.1.2.3 พื้นฐานทางการศึกษาและประสบการณ์ของผู้วางแผนการศึกษา	118
4.2 เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา	119
4.3 การจำแนกศาสตร์ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนครราชสีมา	120
4.4 หลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนครราชสีมา	120
4.4.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา	120
4.4.1.1 หลักของหลักสูตรอิสลามศึกษาต่อการจัดการศึกษาอิสลาม	122
4.4.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา	123
4.4.1.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	124
4.4.1.4 มาตรฐานการเรียนรู้	125
4.4.2 หลักสูตรสามัญ	125
4.4.2.1 หลักของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	127
4.4.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้	127
4.4.2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	128
5. สรุปผลและข้อเสนอแนะ	130
5.1 สรุปผลการวิจัย	130
5.2 อภิปรายผล	133
5.3 ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก ก	145
ภาคผนวก ข	151
ภาคผนวก ค	156

สารบัญ(ต่อ)

ประวัติผู้เขียน

176

Prince of Songkla University
Pattani Campus