

บทที่ 1

บทนำ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของนักเรียนโรงเรียนคาทอลิก ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยทำการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเนื้อหาประกอบด้วยความเป็นมาของปัญหาและปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ ข้อตกลงเบื้องต้น และสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา

ประเทศไทย เป็นประเทศที่กำลังพัฒนา แต่การพัฒนาประเทศจะดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของประชาชนส่วนใหญ่เป็นสำคัญกล่าวคือ ประชากรต้องมีคุณภาพ ดังพระบรมราชาโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ความว่า “ประเทศชาติจะเจริญหรือเสื่อมลงนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของประชาชนแต่ละคนเป็นสำคัญ” การจัดการการศึกษาจึงต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 5) เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง การศึกษาทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการปฏิบัติและพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีไหวพริบ วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักฟังตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542 : 2)

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับภาวะการปรับเปลี่ยนด้านต่างๆ ทางสังคมมากมาย โดยเฉพาะระบบเศรษฐกิจที่เน้นการเพิ่มผลผลิต ทำให้ค่านิยม ความดีงาม คุณธรรม จริยธรรมเบี่ยงเบนออกจากศีลธรรมจรรยาของศาสนา เงินมีบทบาทต่อจิตใจคนเป็นอย่างมาก ความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคมเปลี่ยนแปลงไป ค่านิยมทางวัตถุถ่ายทอดจากสังคมเมืองมาสู่ชนบทและครอบงำเยาวชนได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อคุณธรรมและจริยธรรมของเยาวชน สังคมไทยในปัจจุบันไม่ว่าสังคมเมืองใหญ่หรือเมืองเล็ก จะมีความเจริญทางด้านวัตถุ และวิถีชีวิตประจำวันไม่แสดงถึงความเจริญทางจิตใจ มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ทั้งการกินการอยู่ ความสับสน

ความถูกต้อง การขาดระเบียบวินัย และความหย่อนยานในศีลธรรมอันดีงาม บุคคลในสังคม ไม่เคารพกฎเกณฑ์ ไม่เคารพกฎหมายและธรรมจรรยาของสังคมมากขึ้นทุกที ที่เป็นเช่นนี้เพราะ สังคมไทยหย่อนค่านิยมและจริยธรรมจึงทำให้ต่างคนต่างมุ่งแต่สะดวก ไม่ประพฤติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีและไม่เคารพกฎหมายซึ่งเป็นกฎระเบียบของสังคม คนส่วนใหญ่ในสังคม คอยแต่เป็นฝ่ายรับ เช่น รับความสะดวกสบาย รับความเห็นใจ รับความเมตตา รับความกรุณา รับความยุติธรรม รับการให้อภัยจะมองหาผู้ให้ เช่น ให้การเห็นใจ ให้ความยุติธรรม ให้ความเมตตา กรุณา ให้ความปรารถนาดี ให้อภัยต่อผู้อื่น จะหาได้้อยากมากเข้าทุกที (กรมวิชาการ, 2544 : 1) ความได้เปรียบของบุคคลที่มีโอกาสจะยิ่งหนักหน่วงขึ้น หลักศีลธรรมจรรยาจึงถูกมองข้าม การมีศรัทธาในศาสนา เริ่มพ่ายแพ้ต่อกิเลสความเห็นแก่ตัวของมนุษย์ สังคมเมืองมีการติดต่อธุรกิจ การค้า และรับการถ่ายทอดความเจริญก้าวหน้าจากต่างชาติมากขึ้น การยึดถือในค่านิยม ศีลธรรม อันดีงามเริ่มจางหายไปพร้อมกับความเป็นสมัยใหม่ในปัจจุบัน

การควบคุมพฤติกรรมของมนุษย์ จึงมีความจำเป็นยิ่งขึ้น และสิ่งที่จะควบคุม พฤติกรรม ของมนุษย์ให้อยู่ในทิศทางที่ถูกต้องได้ก็คือ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก และเยาวชน จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่เด็ก เพราะเด็กอายุก่อน 6 ปี จะสามารถบันทึกจริยธรรมในช่วงนั้น ได้มากที่สุด พ่อ แม่ ญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดของเด็กในวัยนี้ จึงมีบทบาทสำคัญมาก ในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และควรทำอย่างต่อเนื่อง ผ่านทางกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร จนกระทั่งเด็กเหล่านี้เข้าสู่การเรียนในระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา เติบโตเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น การปลูกฝังทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ยังคงต้องดำเนินต่อไปอย่างเป็น ธรรมชาติ เพื่อให้เด็กเป็นทั้ง คนเก่ง คนดี และมีความสุข ต้องพัฒนาถึงระดับจิตใจ จิตวิญญาณ มิใช่พัฒนาแต่วิชาการ และต้องกระทำซ้ำๆ บ่อยๆ เพราะคุณธรรม จริยธรรม เป็นกระบวนการสั่ง สม และซึมซับ (พล แสงสว่าง, 2544 : 27)

องค์ประกอบของศาสนาอิสลามซึ่งจัดเป็นศาสนาที่มีประชากรส่วนใหญ่นับถือ แต่ในความเป็นจริงอิสลามเป็นมากกว่าศาสนา เพราะมุสลิมไม่สามารถแยกชีวิตตนออกจากอิสลาม หรือไม่สามารถรับอิสลามไว้เป็นแค่ส่วนหนึ่งของชีวิตหากแต่เป็นทั้งชีวิตหรือเป็นระบอบ ในการดำเนินชีวิต ฉะนั้นอิสลามจึงจัดเป็นวัฒนธรรมที่ประกอบด้วยองค์ประกอบทั้ง 4 คือ องค์คติ องค์การ องค์พิธีกรรมและองค์วัตถุ (เสาวนีย์ จิตต์หมวด, 2535 : 8) วัฒนธรรมอิสลาม หมายถึง วิถีในการดำเนินชีวิต หรือรูปแบบแห่งพฤติกรรมของมุสลิมตลอดจนถึงที่สร้างสรรค์ขึ้นมาซึ่งตั้งอยู่ บนพื้นฐานแห่งความศรัทธาว่า อัลลอฮ์ ﷻ คือพระเจ้าเพียงองค์เดียวและมุฮัมมัด ﷺ คือ ศาสนทูต ของพระองค์ (เสาวนีย์ จิตต์หมวด, 2535 : 8)

เด็กและเยาวชนมุสลิมนั้นมีความตระหนักต่อบทบัญญัติของอัลลอฮ์ และเห็นคุณค่าต่อคำดำรัสของพระองค์ การที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและความมั่งมีในชีวิตเราได้ นั้น ซึ่งทุกอย่างมันไม่ใช่อยู่ที่เงินตรา หากแต่เป็นเพราะการศึกษาและการอบรมดูแลของพ่อแม่เพื่อที่มุสลิมได้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข อย่างที่หะดีษท่านนบี ﷺ กล่าวไว้ว่า

((إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ))¹

ความว่า “แท้จริงแล้วฉันได้ถูกส่งมา เพื่อเผยแพร่จริยธรรมอันดีงามให้มีความสมบูรณ์”

ศาสนาอิสลาม ไม่ใช่แค่รับรู้ในเรื่องของการทำอิบาดะฮ์ต่ออัลลอฮ์ ﷻ เพียงอย่างเดียว มุสลิมเพื่อที่จะได้ครอบคลุมหมดในหลายๆ ด้านของความรู้ ไม่ว่าจะเป็นความรู้ด้านเตอาฮิด, ฟิกฮ์ อัลลอฮ์ ﷻ จึงได้คำสั่งให้มุสลิมได้รับรู้และเรียนรู้ในเรื่องของอักลาค (اخلاق) คุณธรรมจริยธรรมพร้อมกันด้วย ดังที่อัลลอฮ์ ﷻ ตรัสว่า

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ (البينة : 5)

ความว่า “และพวกเขามิได้ถูกบัญชาให้กระทำอื่นใดนอกจากเพื่อเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์ ﷻ เป็นผู้มีเจตนาบริสุทธิ์ในการภักดีต่อพระองค์ เป็นผู้อยู่ในแนวทางที่เที่ยงตรง และดำรงการละหมาด และจ่ายซะกาต และนั่นแหละคือศาสนาอันเที่ยงธรรม” (อัลบัยยีนะฮ์ : 5)

จากอาเยฮ์อัลกุรอานที่ได้กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานของการทำงานทุกอย่าง ขึ้นอยู่กับการตั้งเจตนา หากตั้งเจตนาไว้อย่างดีงาม การงานนั้นก็จะเป็นบริสุทธิ์เพื่ออัลลอฮ์ ﷻ และงานนั้นก็就会被ตอบรับ แต่ถ้าหากตั้งเจตนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง งานนั้นก็จะได้ไม่ได้รับผลตอบแทนจากพระองค์

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญและสนใจที่จะศึกษาในเรื่อง การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ในการที่จะให้การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา นั้น มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ควรส่งเสริมการปฏิบัติตามหลัก

¹ หะดีษบันทึกโดย Ibn Hanbal, หะดีษหมายเลข 8952 เล่มที่ 2 หน้า 2

คุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และ โรงเรียนที่อบรมส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามรองจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ซึ่งพ่อแม่หรือผู้ปกครองสามารถเห็นความเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของลูกได้ดี จึงนำการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในเรื่อง ความสะอาด ความสุภาพ ความกตัญญู ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ และความมีวินัยมาเป็นกรอบ ในการศึกษา เพื่อเป็นตัวช่วยให้หลักการศรัทธาและหลักการปฏิบัติมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี และในจังหวัดอื่นๆ ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี คือ

1.2.1 เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1.2.2 เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1.3 คำถามการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยตั้งคำถามการวิจัย เพื่อตอบวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.3.1 การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกาตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับใด

1.3.2 การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกาตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ตามข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเป็นอย่างไร

1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี คือ

1.4.1 ผลการวิจัยทำให้ทราบถึงระดับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในเรื่องความสะอาด ความสุภาพ ความกตัญญู ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ และความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1.4.2 ผลการวิจัยสามารถใช้เป็นสารสนเทศให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ศึกษาวางแผนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เลือกกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

1.4.3 ผลการวิจัยสามารถเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถหาวิธีการพัฒนาเพื่อปลูกฝังการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ให้ไปสู่แนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม

1.4.4 แนวทางในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามในเรื่องความสะอาด ความสุภาพ ความกตัญญู ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ และความมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา จะเป็นผลงานวิจัยสำหรับครูผู้สอนศาสนาอิสลามนำไปประยุกต์ใช้ได้ตรงตามความจำเป็นของสังคมปัจจุบัน

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกา ตามทัศนะของผู้ปกครอง ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาอัลกุรอาน อัลหะดีษ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลามของนักเรียนโรงเรียนตาดีกาในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2551 ในองค์ประกอบของคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 9 ประการ คือ

- 1.5.1.1 คุณธรรมเพื่อการพัฒนาคน
 - 1.4.1.1.1 ความสะอาด
 - 1.4.1.1.2 ความสุภาพ
 - 1.4.1.1.3 ความกตัญญู
- 1.5.1.2 คุณธรรมเพื่อพัฒนาการทำงาน
 - 1.4.1.2.1 ความขยัน
 - 1.4.1.2.2 ความประหยัด
 - 1.4.1.2.3 ความซื่อสัตย์
- 1.5.1.3 คุณธรรมเพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 1.4.1.3.1 ความสามัคคี
 - 1.4.1.3.2 ความมีน้ำใจ
 - 1.4.1.3.3 ความมีวินัย

1.5.2 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษานี้ ได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

1.5.2.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน ตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 รวม 60 โรงเรียน มีผู้ปกครอง ของนักเรียนจำนวน 6,772 คน

1.5.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน ตาดีกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2551 รวม 60 โรงเรียน มีผู้ปกครอง ของนักเรียน จำนวน 6,772 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดย ใช้สูตร Taro Yamane (อ้างถึงในธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551 : 45) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 378 คน

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

ทัศนะของผู้ปกครอง หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในเรื่อง ความสะอาด ความสุขภาพ ความกตัญญู ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ และความมีวินัยของนักเรียน โรงเรียนคาตอลิก

การปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนาอิสลามที่ได้ประพฤติปฏิบัติในทางที่ดีที่ถูกต้องตามระเบียบต่างๆ ที่อิสลามได้กำหนดขึ้นในเรื่องความสะอาด ความสุขภาพ ความกตัญญู ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี ความมีน้ำใจ และความมีวินัย ทำให้คนทำหน้าที่ของตนเองอย่างสมบูรณ์ก่อให้เกิดอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สะอาด หมายถึง การรักษาความสะอาดของร่างกาย รับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ ตลอดจนดูแลความสะอาดของเครื่องใช้และบ้านเรือน

ความสุขภาพ หมายถึง การอ่อนนุ่มถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว ไม่ใช้ความรุนแรง ไม่วางอำนาจข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและกิริยา ท่าทาง แต่ในขณะเดียวกันก็ยังคงมีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีการยาทางและวางตัวอย่างเหมาะสม ถูกกับกาลเทศะ

ความกตัญญู หมายถึง ความเป็นผู้มีใจกว้าง มีสติ มีปัญญาบริบูรณ์ รู้อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแล้วแก่ตนเอง ผู้ใดก็ตามที่ทำคุณแก่ตนเองแล้ว ไม่ว่าจะมากหรือน้อยก็ตามก็ยังคงระลึกถึงด้วยความซาบซึ้ง ไม่ลืมเลือน และตอบแทนคุณต่อผู้มีบุญคุณด้วยการทำดีและประพฤติดีต่อเขาด้วย

ความขยัน หมายถึง ความมานะพยายาม เอาใจใส่ต่องานด้วยความกระตือรือร้นไม่นิ่งเฉยให้เวลาล่วงไปโดยเปล่าประโยชน์ และมีใฝ่ห้อยู่ต่ออุปสรรคต่างๆ เพื่อให้งานสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือความต้องการ ความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อดทน ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญา แก้ปัญหาจนเกิดผลสำเร็จ ตั้งใจทำอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอยกล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

ความประหยัด หมายถึง การรู้จักยับยั้ง ระมัดระวัง ใช้สิ่งต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ตามความเหมาะสมและรู้จักการออม

ความซื่อสัตย์ หมายถึง การประพฤติอย่างตรงไปตรงมา ตรงต่อหน้าที่ ตรงต่อความเป็นจริง ทั้งตนเองและผู้อื่น

ความสามัคคี หมายถึง ความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการเกิดงานการอย่างสร้างสรรค์ปราศจากการทะเลาะวิวาท ไม่เอาर्डเอเปรียบเป็นการยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด ความหลากหลายในเรื่องวัฒนธรรม มีความสมานฉันท์

ความมีน้ำใจ หมายถึง ความจริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง แต่เห็นอกเห็นใจเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ในความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่นและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและกัน

ความมีวินัย หมายถึง การปฏิบัติ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติเพื่อให้อยู่ในระเบียบแบบแผน วินัยต่อตนเองเป็นพฤติกรรมในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติไปตามกฎระเบียบต่างๆ ที่ได้มีการวางไว้

นักเรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนตาดิกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ผู้ปกครองนักเรียน หมายถึง พ่อ แม่ หรือผู้ที่รับผิดชอบเด็กนักเรียนโรงเรียนตาดิกา ในอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ตาดิกา เป็นคำย่อมาจากภาษามลายูว่า tama didikkan kanak kanak หมายถึง สถานที่เลี้ยงดูอบรมจริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก ๆ สอนเพาะวิชาทางศาสนา หนังสือเรียนส่วนใหญ่เป็นภาษามลายูยกเว้นวิชาภาษาอาหรับจะใช้หนังสือภาษาอาหรับ ภาษามลายูที่ใช้เป็นภาษามลายูปัตตานีมากกว่าภาษามาเลย์ หลักสูตรที่สอนเป็นวิชาอิสลามศึกษาระดับพื้นฐาน

1.7 ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิจัยครั้งนี้มีข้อตกลงเบื้องต้น ดังนี้



1.7.1 ความหมายภาษาไทยของพระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน ใช้ความหมายอัลกุรอานฉบับแปล ความหมายภาษาไทย โดยสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับแห่งประเทศไทย ผู้แปลและเรียบเรียง พ.ศ. 2541



1.7.2 การอ้างอิงอัลกุรอาน เป็นการอ้างอิงตัวบทพร้อมคำแปล โดยการอ้างอิงตัวบทก่อนและตามด้วยคำแปลของอัลกุรอาน พร้อมจะระบุสุเราะฮ์ตามมา



1.7.3 การอ้างอิงตัวบทอัลหะดีษ เป็นการอ้างอิงตัวบทอัลหะดีษตามด้วยคำแปลและจะระบุเจ้าของสำนวนที่อ้างอิงตามมาด้วย

1.7.4 การแปลตำราหนังสือและเอกสารต่างๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทยนั้น ผู้วิจัยจะแปลความหมายโดยภาพรวมและจะคงรักษาความหมายของข้อความเดิมในภาษาต่างประเทศไว้อย่างสมบูรณ์ที่สุด

1.8 สัญลักษณ์

1.8.1  อ่านว่า ชุบฮานาสูวาตาอาลา แปลว่า เป็นคำสรรเสริญต่อเอกองค์อัลลอฮ์  ผู้ทรงบริสุทธิและผู้ทรงสูงส่งยิ่ง

1.8.2  อ่านว่า คีออลลัลลอฮสูอะลัยฮิวะซัลลัม เป็นคำสรรเสริญและดูอาแด่ท่านนบีมุฮัมมัด  แปลว่า ขอความสันติสุขจงมีแด่ท่าน

1.8.1   วงเล็บปีกกา จะใช้สำหรับอายุอะฮ์ลุลกรอาน

1.8.2 (()) วงเล็บคู่ จะใช้สำหรับตัวบทอัลหะดีษ

Prince of Songkla University
Pattani Campus