

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการเรียนรู้แบบ Tribe ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน	นางสาวนัทรชนก แสงขาว
สาขาวิชา	การออกแบบระบบการเรียนการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 4) เพื่อวัดระดับเจตคติเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี จำนวน 92 คน (2 ห้องเรียน) ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการศึกษาเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบมีกลุ่มควบคุม วัดผล เฉพาะหลังการทดลอง (Posttest – only control group design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง การอ่าน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่าน 4) แบบวัดทักษะการคิดเชิง วิเคราะห์ 5) แบบวัดเจตคติต่อสังคมพหุวัฒนธรรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) เจตคติต่อสังคมพหุวัฒนธรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Tribe เรื่อง การอ่าน อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Effects of Tribe Learning toward Reading Comprehension of Pratomsuksa Five Students
Author	Miss Chatchanok Sangkhaw
Major Program	Instructional System Design
Academic Year	2010

ABSTRACT

This research aimed 1) to develop Tribe learning on reading of Pratomsuksa five students, 2) to compare learning achievement of student who learned by Tribe learning on reading with traditional instruction and 3) to compare critical thinking skill of students who learned with Tribe learning on reading with traditional instruction and 4) to measure attitudes about the multicultural society of students instructed by the Tribe learning on reading. The samples used in this study were 92 (2 classes) pratomsuksa five students of Anubanpattani school which were selected by a purposive sampling. This study was experimental research with a control group. The Measure was posttest - only control group design. The tools used in this study include 1) The Tribe learning lesson plan on reading 2) traditional instruction lesson plans on reading 3) achievement tests on reading 4) a measure test of critical thinking skills 5) an attitude test toward multicultural society. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and T (t - test).

The results were as follows:

1) The learning achievement of students instructed by the Tribe learning on reading was higher than students instructed by traditional instruction with statistically significant at the .01 level.

2) The critical thinking skills of students taught by the Tribe learning to reading were higher than students taught by traditional learning with statistically significant at the .05 level.

3) The attitudes toward multicultural society of students taught by the Tribe learning on reading were at the high level.