

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างตัวแปรกับขอบเขตขององค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดยะลา

1. รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์  
ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. อาจารย์บุญโรม สุวรรณพาหุ  
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี
3. นายปราโมทย์ ส่งสิงห์  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษายะลาเขต 3
4. นายมณูญ จันทร์สุข  
รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 3
5. นายพนัส ทองมณี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเบตง “สุภาพอนุสรณ์”

**ภาคผนวก ข**

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับของเขตองค์ประกอบของขวัญและกำลังใจแต่ละด้าน

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

ตาราง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัวกับขอบเขตขององค์ประกอบของขวัญ  
และกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในแต่ละด้าน

ข้อที่	IC	ข้อที่	IC	ข้อที่	IC	ข้อที่	IC
1	1.00	26	1.00	51	1.00	76	1.00
2	1.00	27	0.00*	52	1.00	77	1.00
3	1.00	28	1.00	53	1.00	78	1.00
4	1.00	29	1.00	54	1.00	79	1.00
5	0.80	30	1.00	55	1.00	80	1.00
6	1.00	31	1.00	56	1.00	81	1.00
7	1.00	32	1.00	57	1.00	82	0.80
8	-0.20*	33	1.00	58	1.00		
9	0.80	34	1.00	59	1.00		
10	0.80	35	1.00	60	1.00		
11	0.60	36	1.00	61	1.00		
12	0.80	37	1.00	62	1.00		
13	0.80	38	1.00	63	1.00		
14	0.80	39	1.00	64	0.40*		
15	0.80	40	1.00	65	1.00		
16	0.80	41	1.00	66	1.00		
17	0.80	42	1.00	67	1.00		
18	1.00	43	1.00	68	1.00		
19	1.00	44	0.20*	69	1.00		
20	1.00	45	1.00	70	1.00		
21	1.00	46	1.00	71	1.00		
22	1.00	47	1.00	72	1.00		
23	1.00	48	1.00	73	1.00		
24	1.00	49	1.00	74	1.00		
25	1.00	50	1.00	75	1.00		

ข้อที่มีเครื่องหมาย \* คือข้อที่ตัดออก

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ที่ใช้ในงานวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

(สำเนา)

ที่ ศธ.

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เขียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามงานวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางสาวจันทิมา หัสনী นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูใน  
จังหวัดยะลา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเชาว์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิธาดา  
สินประจักษ์ผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาพิจารณา  
แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูล  
สำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเชาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0 73337381

โทรสาร 0 73348322

(สำเนา)

ที่ ศธ.

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามงานวิจัย จำนวน 50 ฉบับ

ด้วยนางสาวจันทิมา หัสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูใน  
จังหวัดยะลา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา  
สินประจักษ์ผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านในการให้คณะครูของท่านได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยนำข้อมูลที่ได้  
ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0 73337381

โทรสาร 0 73348322

(สำเนา)

ที่ ศธ.

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวจันทิมา หัสนีย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวัดผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูใน  
จังหวัดยะลา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา  
สินประจักษ์ผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งการศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการนี้ภาค  
วิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการให้คณะครูของท่านได้  
กรุณาตอบแบบสอบถามในการวิจัย โดยนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร 0 73337381

โทรสาร 0 73348322

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การวิเคราะห์องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดยะลา

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดยะลา เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้บริหาร การศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงขวัญและกำลังใจของบุคลากรครู
2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดยะลา
3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัดยะลา
4. โปรดตอบคำถามทุกข้อและทุกตอนให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด โดยอาศัยประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน
5. ข้อมูลของท่าน ผู้วิจัยจะรักษาเป็นความลับ จะไม่มีการนำข้อมูลมาสรุปเป็นรายบุคคลหรือรายโรงเรียน แต่จะนำมาสรุปเป็นภาพรวม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวจันทิมา หัสนีย์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพที่แท้จริงของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี
3. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่
  - ( ) ที่มีระดับความเสี่ยงสูง
  - ( ) ที่มีระดับความเสี่ยงปานกลาง
  - ( ) ที่มีระดับความเสี่ยงน้อย
4. โรงเรียนท่านอยู่ในอำเภอ.....ตำบล.....

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในจังหวัด ยะลา  
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

โปรดพิจารณาระดับขวัญและกำลังใจที่ท่านมีในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับขวัญและกำลังใจในแต่ละข้อตามความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด โดยมีความหมายดังนี้

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีหรือดีมาก เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 81-100               |
| 4 | หมายถึง | มาก องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีเกือบทุกครั้งไม่ดีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 61-80 |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีและไม่ดีเท่า ๆ กันเมื่อเทียบเป็นร้อยละ 41-60       |
| 2 | หมายถึง | น้อย องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีน้อยกว่าที่ไม่ดี เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 21-40              |
| 1 | หมายถึง | น้อยมาก องค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีบ้างเล็กน้อย เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 1-20                |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น					
		5	4	3	2	1	0
0	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้		/				

คำอธิบาย จากตัวอย่างแบบสอบถามข้อ 0 บุคลากรครูมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้ระดับมาก คือองค์ประกอบของขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีไม่ดีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบเป็นร้อยละ 61-80

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้					
2	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจต่อผู้ร่วมงานในโรงเรียนนี้					
3	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย					
4	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในงานการสอนที่ได้รับมอบหมาย					
5	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน					
6	ข้าพเจ้ามีความเป็นอิสระด้านการสอนและการร่วมพัฒนาชุมชน					
7	ข้าพเจ้าพึงพอใจในค่าตอบแทนที่ได้รับ					
8	ข้าพเจ้าพึงพอใจที่ได้รับการยอมรับนับถือและการยกย่องจากผู้ร่วมงาน					
9	โรงเรียนมีนโยบายด้านขวัญและกำลังใจของครูอย่างชัดเจน					
10	โรงเรียนมีนโยบายด้านขวัญและกำลังใจจากหน่วยงานระดับสูงมาสู่ผู้ปฏิบัติ					
11	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
12	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่ดีจนเป็นที่ยอมรับของทุกคน					
13	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความก้าวหน้าโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง					
14	ผู้บริหารโรงเรียนได้พยายามป้องกันผู้ใต้บังคับบัญชาให้พ้นจากการถูกกล่าวหาที่ไม่เป็นธรรมอย่างสุดความสามารถ					
15	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้ามีความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเสมอต้นเสมอปลาย					
16	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนเสมอ					
17	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำในการปฏิบัติงานได้เป็นการส่วนตัว					
18	ข้าพเจ้าพอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน					

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
19	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่จนได้รับความชื่นชมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
20	ผู้บริหารโรงเรียนของข้าพเจ้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่จนได้รับความนิยมนิยมจากชุมชน					
21	งานที่รับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ เป็นงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของข้าพเจ้า					
22	ข้าพเจ้าได้รับวัสดุอุปกรณ์การสอนและพัฒนาชุมชนอย่างเพียงพอ					
23	ข้าพเจ้าได้รับความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนและบริการชุมชน					
24	ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสม					
25	ข้าพเจ้าได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
26	ข้าพเจ้าได้รับความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานอื่น					
27	งานที่รับผิดชอบอยู่ไม่ยากเกินความสามารถของข้าพเจ้า					
28	งานที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
29	งานที่รับผิดชอบอยู่เป็นงานท้าทายความสามารถของข้าพเจ้า					
30	หน่วยงานของข้าพเจ้ามีการจัดสถานที่อย่างมีระเบียบ เป็นสัดส่วน					
31	ข้าพเจ้าไม่เคยรู้สึกเบื่อหน่ายต่องานสอนที่ปฏิบัติอยู่					
32	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการทำงานเพียงพอ					
33	เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้าร่วมกันทำงานด้วยความสามัคคี					
34	เพื่อนร่วมงานมีส่วนกระตุ้นให้ข้าพเจ้าทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
35	เมื่อเกิดความผิดพลาดในการทำงานทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ					
36	เมื่อมีข้อขัดแย้งในการปฏิบัติงานเกิดขึ้นทำยที่สุดสามารถตกลงกันได้ด้วยดีเสมอ					
37	ในโรงเรียนของข้าพเจ้าไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก					
38	การทำงานของข้าพเจ้าก่อให้เกิดความเป็นมิตร และความสามัคคีในหมู่คณะ					
39	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าทุกคนในหน่วยงานไม่มีใครรังเกียจข้าพเจ้า					

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
40	การปฏิบัติงานในหน่วยงานของข้าพเจ้ามีการประสานงานกันเป็นอย่างดี					
41	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานช่วยเหลือและแนะนำกันในเรื่องหน้าที่การงานเสมอ					
42	ความขัดแย้งระหว่างผู้ร่วมงานในโรงเรียนมีน้อยมาก					
43	ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานทั้งด้านการงานและเรื่องส่วนตัว					
44	ข้าพเจ้าคิดว่าคณะครูในโรงเรียนนี้ต่างก็มีเหตุผลและเคารพในเหตุผลของผู้อื่นเสมอ					
45	ข้าพเจ้าคิดว่านักเรียนในโรงเรียนน่ารักและช่วยเหลือข้าพเจ้าดี					
46	ข้าพเจ้าสามารถเข้ากับผู้ร่วมงานได้ทุกคน					
47	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณบริหารเคารพสิทธิของผู้ร่วมงานทุกคน					
48	ข้าพเจ้ามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					
49	ทุกครั้งที่คุณเชิญประชุม ชุมชนจะมากันอย่างพร้อมเพรียง					
50	ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
51	ข้าพเจ้ามีความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำชุมชน					
52	ชุมชนขอความร่วมมือจากครูในการแก้ไขปัญหาในชุมชนเสมอ					
53	ผู้นำชุมชนและชาวบ้านมักทักทายและพูดคุยกับข้าพเจ้าเสมอ					
54	ข้าพเจ้ารู้สึกอบอุ่น สบายใจเมื่อเข้าไปปฏิบัติงานในชุมชน					
55	ชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคุณเป็นอย่างดี					
56	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน					
57	ข้าพเจ้าเข้าใจถึงลักษณะความเป็นอยู่โดยทั่วไปของชุมชน					
58	ข้าพเจ้าเข้าใจในความสัมพันธ์ของบุคคลในชุมชน					
59	ข้าพเจ้าฟังและเข้าใจภาษาที่ใช้ในชุมชนได้เป็นอย่างดี					

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
60	ข้าพเจ้าสามารถพูดภาษาที่ใช้ในชุมชนได้เป็นอย่างดี					
61	ข้าพเจ้าเข้าใจในประเพณีสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน					
62	ข้าพเจ้าเข้าใจในวิธีการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ชุมชนนับถือ					
63	ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจในความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สินขณะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้					
64	ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดภัยในการเดินทางไปปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้					
65	ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดภัยเมื่อมีชุดคุ้มครองครูไปรับส่งทุกวัน					
66	ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดภัยเมื่อออกปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน					
67	พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนข้าพเจ้าปราศจากการก่อการร้ายของกลุ่มต่างๆ					
68	ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติชาวบ้านจะคุ้มครองข้าพเจ้าอย่างเต็มที่					
69	ข้าพเจ้ารู้สึกปลอดภัยจากการติดโรคต่าง ๆ เมื่อร่วมงานพัฒนากับชุมชน					
70	เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของข้าพเจ้า					
71	เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอที่จะทำให้ครอบครัวของข้าพเจ้ามีความเป็นอยู่อย่างสมฐานะ					
72	ข้าพเจ้าได้รับการจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานในพื้นที่ก้นดงหรือเสี่ยงภัยอย่างเหมาะสม					
73	ทางราชการได้ให้สวัสดิการอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากเงินเดือน เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม					
74	เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอที่จะทำให้ครอบครัวของข้าพเจ้าไม่มีหนี้สิน					
75	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์เพื่อให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาด้านการเงิน					
76	ทุกคนในโรงเรียนมีโอกาสจะได้รับการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรมตามความสามารถในการทำงาน					

ข้อ	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
77	ทุกคนในโรงเรียนมีโอกาสขอลาศึกษาต่อ					
78	ทุกคนในโรงเรียนมีโอกาสในการไปศึกษาดูงานหรืออบรมในสายงานที่ตนเอง รับผิดชอบ					

Prince of Songkla University  
Pattani Campus