

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องเงินและ โคร โม โขมของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเดชะปัตตณยานุกูล จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน นายสุรชัย ผาสุข
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เจตคติต่อวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การเรียน
การสอนบนเว็บ กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเดชะปัตตณยานุกูล
จังหวัดปัตตานี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 25 คน โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One
Group Pretest – Posttest Design และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าสถิติ t-test แบบ Dependent
ผลการศึกษาปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเงินและ โคร โม โขมก่อนการ
เรียนการสอนบนเว็บกับหลังการเรียนการสอนบนเว็บแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 นั่นคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเงินและ โคร โม โขมของกลุ่มที่ศึกษาหลังการเรียนการสอน
บนเว็บสูงกว่าก่อนการเรียนการสอนบนเว็บ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของกลุ่มที่ศึกษาก่อนการเรียน
การสอนบนเว็บกับหลังการเรียนการสอนบนเว็บไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.01 นั่นคือเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของกลุ่มที่ศึกษาก่อนและหลังการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องเงิน
และ โคร โม โขมไม่มีการเปลี่ยนแปลงในทางเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน และ ผู้เรียนมี
พฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีหลังจากการเรียนการสอนบนเว็บเรื่องเงินและ โคร โม โขม

Thesis Title Effects of Web-based Instruction of Gene and Chromosome of Mathayomsuksa Six Students at Dechapattanayanukul School Pattani

Author Mr.Surachai Parsukh

Major Program Science Education

Academic Year 2008

ABSTRACT

The Purpose of this study was action research to study the result of academic achievement, attitude towards science and behaviours of learning before and after by using Web-based Instruction. The sample in this study was 25 Mathayomsuksa 6 students (Secondary), Dechapattanayanukul School Pattani, in the first semester of 2006 academic year. The One Group Pretest – Posttest Design was used in the study. The t-test for dependent sample was used for data analysis.

The result of this study revealed that the academic achievement before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome had been significantly different at .01 level. This means that the academic achievement after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome is higher than before taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome. The attitude towards science before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome had been significantly not different at .01 level. This means that the attitude towards science before and after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosome there was not change about students' attitudes towards science and the students had been a good behaviours of learning after taking the web-based Instruction of Gene and Chromosom.