

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียน
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ น้ำ ไฟ และดวงดาว

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 42 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ชุดตามหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ชุดที่ 1 การเกิดเมฆ และหมอก

ชุดที่ 2 ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ และหิมะ

ชุดที่ 3 สภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลง

ชุดที่ 4 การเกิดลม

ชุดที่ 5 การรับและถ่ายโอนความร้อนของดินและน้ำ

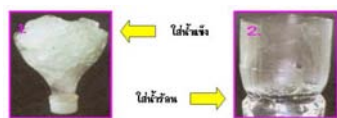
คำถามจะถูกบรรจุไว้ในชุดการเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ย่อยในจำนวนข้อที่แตกต่างกันซึ่งไม่มีการเฉลยคำตอบไว้ในชุดการเรียน

2. ครูให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ตามรายหน่วยย่อยหลังจบการเรียนรู้อยู่ในรายหน่วยการเรียนรู้
3. เฉลยคำตอบจะอยู่ในแบบทดสอบฉบับนี้

สำหรับครู

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 1 เรื่อง เมฆ และหมอก

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ



จากภาพการทดลองการจำลองการเกิดเมฆ และหมอก

จงตอบคำถามข้อ 1-2



พลาสติกส่วนบนและส่วนล่างวางซ้อนกัน

1. นักเรียนคิดว่า เมื่อนำขวดพลาสติกส่วนบนที่มีน้ำแข็งอยู่ วางบนขวดพลาสติกส่วนล่างที่มีน้ำร้อน จะสังเกตเห็นอะไรเกิดขึ้น

- ก. ละอองน้ำ
- ข. ฝ้าสีขาวหรือควันสีขาว
- ค. เกล็ดน้ำแข็ง
- ง. ไอน้ำ

2. สิ่งที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับได้กับการเกิดปรากฏการณ์ใดในธรรมชาติ

- ก. การเกิดหมอก
- ข. การเกิดเมฆ
- ค. การเกิดฝน
- ง. การเกิดหิมะ

3. เมฆแตกต่างจากหมอกอย่างไร

- ก. เมฆเป็นละอองน้ำ ส่วนหมอกเป็นไอน้ำ
- ข. เมฆเป็นไอน้ำ ส่วนหมอกเป็นหยดน้ำ
- ค. เมฆเกิดในระดับสูง ส่วนหมอกเกิดในระดับต่ำใกล้พื้นดิน
- ง. เมฆเกิดตอนเช้ามืด หมอกเกิดในเวลากลางวัน

4. ฝนส่วนใหญ่มักมีต้นกำเนิดมาจากเมฆในกลุ่มใด
- กลุ่มคิวมูลัส
 - กลุ่มสตราตัส
 - กลุ่มนิมบัส
 - กลุ่มเซอรัรัส
5. “ท้องฟ้ามีเมฆสีเทาทึบ ลอยต่ำ ลมพัดแรง” น่าจะเกิดปรากฏการณ์ใดมากที่สุด
- มีหมอก
 - มีน้ำค้าง
 - ลูกเห็บตก
 - ฝนตก
6. ถ้านักเรียนเห็นเมฆคิวมูลัสอยู่มากในท้องฟ้า นักเรียนจะทำนายลักษณะอากาศได้อย่างไร
- อากาศจะแจ่มใส
 - ฝนจะตก
 - จะมีลมพายุ
 - จะมีหิมะตก
7. เมื่อนักเรียนสังเกตเมฆในท้องฟ้า แล้วพบว่า มีเมฆสีเทาทึบ ลอยต่ำ และลมพัดแรงเกิดขึ้น ถ้านักเรียนต้องออกนอกบ้าน ควรเตรียมตัวอย่างไร
- ทาครีมกันแดด
 - ใส่เสื้อกันหนาว
 - ใส่เสื้อกันฝน
 - พกร่มกันแดด
8. เมฆที่ก่อให้เกิดฝน มีรูปร่างลักษณะใด
- เป็นก้อนสีขาวเหมือนสำลี อยู่กระจัดกระจาย
 - เป็นแผ่นบางโปร่งใส แผ่เป็นบริเวณกว้าง
 - เป็นชั้นหนาเหมือนผ้าห่ม
 - เป็นชั้น สีเข้มหรือสีเทา มีขนาดใหญ่

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 2 เรื่อง ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ และหิมะ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 ลงในกระดาษคำตอบ

.....

1. เมื่อน้ำกระทบกับความเย็น น้ำจะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
 - ก. ควบแน่นกลายเป็นหยดน้ำ
 - ข. รวมตัวกันเป็นน้ำแข็ง
 - ค. ลอยตัวสูงขึ้นไปในอากาศ
 - ง. ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

2. เครื่องมือวัดปริมาณน้ำฝน มีชื่อเรียกว่าอย่างไร
 - ก. วินเวนด์
 - ข. เรนเกจ
 - ค. บารอมิเตอร์
 - ง. เทอร์มอมิเตอร์

3. วัฏจักรของน้ำ หมายถึง ข้อใด
 - ก. การนำน้ำมาผลิตไฟฟ้า
 - ข. การหมุนเวียนของน้ำ
 - ค. น้ำแข็งละลายเป็นน้ำ
 - ง. แสงแดดส่องมายังโลก

4. หยดน้ำค้างจะแข็งตัวเป็นน้ำค้างแข็งเมื่อบริเวณพื้นที่ ที่มีอุณหภูมิเป็นอย่างไร
 - ก. อุณหภูมิสูง
 - ข. อุณหภูมิต่ำ
 - ค. อุณหภูมิสูงกว่าจุดเดือด
 - ง. อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเยือกแข็ง

5. นักเรียนสังเกตเห็นหยดน้ำบนใบไม้ในตอนเช้าทั้ง ๆที่ไม่มีฝนตก อยากทราบว่าหยดน้ำนั้นคืออะไร

- ก. แม่คะนึ่ง
- ข. ลูกเห็บ
- ค. หิมะ
- ง. น้ำค้าง

6. ข้อใดไม่ใช่หยดน้ำฟ้า

- ก. น้ำฝน
- ข. น้ำค้าง
- ค. หิมะ
- ง. ลูกเห็บ

7. ถ้าเกิดปรากฏการณ์แม่คะนึ่ง เป็นระยะเวลาติดต่อกันยาวนานในบริเวณของการเพาะปลูกพืชผักของเกษตรกร นักเรียนคิดว่าจะมีผลอย่างไร

- ก. เกษตรกรจะได้พืชผักที่มีผลผลิตที่ดี
- ข. เกษตรกรจะได้พืชผักที่มีปริมาณมาก
- ค. พืชผักของเกษตรกรจะเกิดความเสียหาย
- ง. เกษตรกรจะขายพืชผักได้ในราคาสูง

8. การเกิดปรากฏการณ์แม่คะนึ่ง เกี่ยวข้องกับข้อใด

- ก. เมฆ
- ข. หมอก
- ค. น้ำค้าง
- ง. ลูกเห็บ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 3 เรื่อง สภาพอากาศ และการเปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 ลงในกระดาษคำตอบ

.....

1. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับความหมายของความดันอากาศ
 - ก. น้ำหนักของอากาศที่กดทับวัตถุ
 - ข. น้ำหนักของวัตถุที่กดทับอากาศ
 - ค. แรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ
 - ง. แรงผลักที่กระทำต่อวัตถุ

2. ถ้าต้องการวัดความดันอากาศ ควรใช้อุปกรณ์ใด
 - ก. บารอมิเตอร์
 - ข. เทอร์มอมิเตอร์
 - ค. ไฮโกรมิเตอร์
 - ง. แอนนิมอมิเตอร์

3. ถ้าความกดอากาศลดลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนคิดว่า จะเกิดสิ่งใดขึ้น
 - ก. มีเมฆมาก
 - ข. เกิดลมพายุ
 - ค. มีลูกเห็บตก
 - ง. เกิดหมอกหนาที่บ

4. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากความดันอากาศ
 - ก. การเติมลมจักรยานหรือรถยนต์
 - ข. การใช้ปากกาหมึกซึมสูบน้ำหมึก
 - ค. การดูดน้ำจากแก้วโดยใช้หลอด
 - ง. การปิดฝาขวด

5. ความชื้นของอากาศ หมายถึงอะไร

- ก. ปริมาณไอน้ำที่มีอยู่ในอากาศ
- ข. ปริมาณการควบแน่นของไอน้ำ
- ค. ปริมาณละอองน้ำในอากาศ
- ง. ปริมาณที่อากาศสามารถรับไอน้ำได้อีก

6. เครื่องมือวัดความชื้นของอากาศมีชื่อเรียกว่าอะไร

- ก. บารอมิเตอร์
- ข. ไฮโกรมิเตอร์
- ค. แอนนิมอมิเตอร์
- ง. เทอร์มอมิเตอร์

7. ถ้าวัดความชื้นสัมพัทธ์ของอากาศได้ค่าเท่ากับ 98 % แล้ว จะอธิบายการเกิดฝนได้ตามข้อใด

- ก. ฝนไม่ตก
- ข. ฝนมีโอกาสดกมาก
- ค. ฝนมีโอกาสดกปานกลาง
- ง. สรุปไม่ได้

8. เพราะเหตุใดเราจึงรู้สึกเหนียวตัวเมื่อมีอากาศร้อน

- ก. อากาศมีไอน้ำน้อย
- ข. น้ำในร่างกายระเหยออกได้ช้า
- ค. น้ำในร่างกายระเหยออกได้เร็ว
- ง. ความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศต่ำ

9. การพยากรณ์อากาศ หมายถึง ข้อใด

- ก. การสรุปการเปลี่ยนแปลงของอากาศ
- ข. การคาดคะเนเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับอากาศ
- ค. การรายงานเกี่ยวกับอากาศในสิ่งที่เกิดขึ้นผ่านมาแล้ว
- ง. การรายงานสิ่งที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของอากาศ

10. กรมอุตุนิยมวิทยารายงานว่า จะมีเมฆเป็นส่วนมาก ลักษณะเมฆมีสีเทาทอดตัวไกล้กับพื้นโลก เป็นแผ่น พบเป็นหย่อม อากาศหนาวเย็น คาดว่าจะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. ฟ้าร้อง
- ข. ฟ้าผ่า
- ค. พายุ
- ง. ฝนตก

11. “คลื่นลมในอ่าวไทยมีกำลังแรง ความสูงของคลื่น 2-3 เมตร ชาวเรือควรระมัดระวัง”

ชาวเรือหมายถึงใคร

- ก. ชาวบ้าน
- ข. นักดำน้ำ
- ค. ชาวประมง
- ง. ชาวบ้านที่อาศัยริมแม่น้ำ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 4 เรื่อง การเกิดลม

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
ลงในกระดาษคำตอบ

.....

1. ข้อใดคือหลักการในการเกิดลม

- ก. อากาศเย็น ไหลลงต่ำ อากาศร้อนจะเคลื่อนเข้ามาแทนที่
- ข. อากาศร้อน ไหลลงต่ำ อากาศเย็นจะเคลื่อนเข้ามาแทนที่
- ค. อากาศร้อนขยายตัวลอยสูงขึ้น อากาศเย็นจะเคลื่อนมาแทนที่
- ง. อากาศร้อนจัดและอากาศเย็นจัดจะเคลื่อนมาแทนที่ซึ่งกันและกัน

2. ถ้าความกดอากาศลดลงอย่างรวดเร็วจะเกิดสิ่งใดขึ้น

- ก. มีเมฆมาก
- ข. เกิดลมพายุ
- ค. มีลูกเห็บตก
- ง. เกิดหมอกหนาที่บ

3. เราใช้ประโยชน์จากพลังงานลมประดิษฐ์เครื่องมือชนิดใด

- ก. กังหันลม
- ข. บารอมิเตอร์
- ค. เครื่องปรับอากาศ
- ง. เรนเกจ

4. ถ้าต้องการวัดทิศทางลม ควรเลือกใช้เครื่องมือชนิดใด

- ก. ศรลม
- ข. แอนนิมอมิเตอร์
- ค. บารอมิเตอร์
- ง. ไฮโกรมิเตอร์

5. “ถ้าปลายลูกศรอยู่ระหว่างทิศเหนือและทิศตะวันตก” แสดงว่าทิศทางลมคือข้อใด

- ก. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
- ข. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออกเฉียงใต้
- ค. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ
- ง. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตกเฉียงใต้



6. จากภาพ แสดงให้ทราบว่าลมพัดมาจากทิศทางใด

- ก. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
- ข. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออก
- ค. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตก
- ง. ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตกเฉียงใต้

7. “เครื่องมือชนิดหนึ่งมีลักษณะเป็นกรวย ก้นมนกลมครึ่งซีก ทำด้วยโลหะเบา 3-4 นิ้ว ติดอยู่ที่ปลายก้าน หมุนได้อิสระ เมื่อมีลมปะทะกรวย” อยากทราบว่าเครื่องมือชนิดนี้คืออะไร

- ก. ศรลม
- ข. ไฮโกรมิเตอร์
- ค. บารอมิเตอร์
- ง. แอนนิมอมิเตอร์

8. ข้อใดถูกต้องในการคำนวณหาอัตราเร็วลม

- ก. นับจำนวนรอบของถ้วยที่หมุนในหนึ่งหน่วยเวลา
- ข. ระยะทางที่ถ้วยหมุนคูณด้วยรัศมีของถ้วย
- ค. อัตราส่วนระหว่างระยะทางที่ถ้วยหมุนต่อเวลาที่วัด
- ง. อัตราส่วนระหว่างจำนวนรอบต่อเวลาที่วัด

9. ในเวลา 1 นาที อัตราเร็วเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 302 เซนติเมตร/นาที จะนับจำนวนรอบที่ถ่วงหมุนได้กี่รอบ (เมื่อรัศมีของถ่วงเท่ากับ 1.5 เซนติเมตร)

ก. 22 รอบ

ข. 32 รอบ

ค. 42 รอบ

ง. 52 รอบ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชุดที่ 5 เรื่อง การรับและถ่ายโอนความร้อนของดิน และน้ำ

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X)
 ลงในกระดาษคำตอบ

.....

1. ข้อใดเกิดขึ้นจากการที่น้ำได้รับความร้อน
 - ก. หยดน้ำกลายเป็นน้ำแข็ง
 - ข. ไอน้ำกลายเป็นหยดน้ำ
 - ค. น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง
 - ง. น้ำกลายเป็นไอน้ำ

2. ในตอนกลางคืนอากาศเหนือพื้นน้ำมีอุณหภูมิสูงกว่าอากาศเหนือพื้นดินเนื่องจาก สาเหตุใด
 - ก. พื้นน้ำคายความร้อนได้ช้ากว่าพื้นดิน
 - ข. พื้นน้ำคายความร้อนได้เร็วกว่าพื้นดิน
 - ค. พื้นดินเป็นของแข็งรับความร้อนได้เร็ว
 - ง. น้ำเป็นของเหลวทำให้อุณหภูมิเปลี่ยนแปลงได้ง่าย

3. การที่พื้นดินและพื้นน้ำมีความสามารถในการดูดและคายความร้อนได้ต่างกัน ทำให้มีลมชนิดใดเกิดขึ้น
 - ก. ลมพายุ
 - ข. ลมบก ลมทะเล
 - ค. ลมสินค้า
 - ง. ลมมรสุม

- . ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลมบก
 - ก. ลมบกพัดจากฝั่งออกทะเลเวลากลางวัน
 - ข. ลมบกพัดจากฝั่งออกทะเลเวลากลางคืน
 - ค. ลมทะเลพัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่งในเวลากลางคืน
 - ง. ลมบกและลมทะเลเกิดเฉพาะในเวลากลางวัน

5. ลมบกและลมทะเล เกิดขึ้นเพราะสาเหตุใด

- ก. ความสามารถในการดูดและคายความร้อนของพื้นดินและพื้นน้ำที่ไม่เท่ากัน
- ข. ความแตกต่างของมวลอากาศ
- ค. ความแตกต่างของความชื้นในอากาศ
- ง. ความแตกต่างของทิศทางการลม

6. ชาวประมงใช้ลมชนิดใดในการออกเรือไปหาปลาในทะเล และลมนี้เกิดในเวลาใด

- ก. ลมบก เวลากลางวัน
- ข. ลมบก เวลากลางคืน
- ค. ลมทะเล เวลากลางวัน
- ง. ลมทะเล เวลากลางคืน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

เฉลยคำตอบ

ชุดที่ 1	ข้อ 1	ข	ข้อ 5	ง
	ข้อ 2	ข	ข้อ 6	ก
	ข้อ 3	ค	ข้อ 7	ค
	ข้อ 4	ค	ข้อ 8	ง

ชุดที่ 2	ข้อ 1	ก	ข้อ 5	ง
	ข้อ 2	ข	ข้อ 6	ข
	ข้อ 3	ข	ข้อ 7	ค
	ข้อ 4	ง	ข้อ 8	ค

ชุดที่ 3	ข้อ 1	ก	ข้อ 7	ข
	ข้อ 2	ก	ข้อ 8	ข
	ข้อ 3	ข	ข้อ 9	ข
	ข้อ 4	ง	ข้อ 10	ง
	ข้อ 5	ก	ข้อ 11	ค
	ข้อ 6	ข		

ชุดที่ 4	ข้อ 1	ค	ข้อ 6	ข
	ข้อ 2	ข	ข้อ 7	ง
	ข้อ 3	ก	ข้อ 8	ค
	ข้อ 4	ก	ข้อ 9	ข
	ข้อ 5	ค		

ชุดที่ 5	ข้อ 1	ง	ข้อ 4	ข
	ข้อ 2	ก	ข้อ 5	ก
	ข้อ 3	ข	ข้อ 6	ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
หน่วยการเรียนรู้ น้ำ ไฟ และดวงดาว

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ เวลา 30 นาที ซึ่งประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ย่อย ดังนี้
 - 1.1 การเกิดเมฆ และหมอก
 - 1.2 ฝน น้ำค้าง ลูกเห็บ และหิมะ
 - 1.3 สภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลง
 - 1.4 การเกิดลม
 - 1.5 การรับและถ่ายโอนความร้อนของดินและน้ำ
2. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแบบทดสอบแต่ละข้อ โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
3. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในข้อสอบ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

1. “ไอน้ำในอากาศที่ลอยตัวขึ้นไป ได้รับความเย็นจากอากาศในที่สูงกลายเป็นละอองน้ำเล็ก ๆ หรือเกล็ดน้ำแข็งรวมกันอยู่เป็นกลุ่ม มองเห็นเป็นก้อนสีขาว” ลักษณะดังกล่าวคือข้อใด

- ก. น้ำค้าง
- ข. ลูกเห็บ
- ค. หมอก
- ง. เมฆ

2. ข้อใดคือผลที่เกิดจากหมอกลงจัดบนท้องถนน

- ก. ทำให้การขับขี่ยานพาหนะสะดวก
- ข. มองเห็นสิ่งต่างๆ ลดลง ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเดินทางได้
- ค. ทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจนขึ้น
- ง. ทำให้สภาพอากาศแจ่มใส

3. ถ้านักเรียนเห็นเมฆคิวมูลัสอยู่มากในท้องฟ้า นักเรียนจะทำนายลักษณะอากาศได้อย่างไร

- ก. อากาศจะแจ่มใส
- ข. ฝนจะตก
- ค. จะมีลมพายุ
- ง. หิมะจะตก



4. จากภาพข้อใดแสดงวัฏจักรของน้ำได้ถูกต้อง

- ก. ไอน้ำ → ฝ่น → เมฆ → แหล่งน้ำ
- ข. ฝ่น → ไอน้ำ → เมฆ → แหล่งน้ำ
- ค. ไอน้ำ → เมฆ → ฝ่น → แหล่งน้ำ
- ง. เมฆ → ไอน้ำ → ฝ่น → แหล่งน้ำ

5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากความดันอากาศ

- ก. การเติมลมจักรยานหรือรถยนต์
- ข. การใช้ปากกาหมึกซึมสูบน้ำหมึก
- ค. การดูดน้ำจากแก้วโดยใช้หลอด
- ง. การปิดฝาขวด

6. ถ้าอ่านอุณหภูมิจากกระเปาะแห้งของไฮโกรมิเตอร์ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ได้เท่ากัน แต่อุณหภูมิจากกระเปาะเปียกวันเสาร์อ่านได้ 23°C วันอาทิตย์อ่านได้ 20°C อากาศทั้งสองวันต่างกันอย่างไร

- ก. วันเสาร์อากาศชื้นกว่าวันอาทิตย์
- ข. วันอาทิตย์ชื้นกว่าวันเสาร์
- ค. วันเสาร์มีความดันอากาศสูงกว่าวันอาทิตย์
- ง. วันอาทิตย์มีความดันอากาศสูงกว่าวันเสาร์

7. ถ้านำเทอร์มอมิเตอร์ 2 อัน ไปวัดอุณหภูมิ โดยอันหนึ่งวัดอุณหภูมิกกลางแดด ส่วนอีกอันหนึ่งวัดอุณหภูมิตใต้ต้นไม้ ผลจะเป็นอย่างไร

- ก. เทอร์มอมิเตอร์อันที่วัดอุณหภูมิกกลางแดดมีอุณหภูมิสูงกว่า
- ข. เทอร์มอมิเตอร์อันที่วัดอุณหภูมิตใต้ต้นไม้มีอุณหภูมิสูงกว่า
- ค. เทอร์มอมิเตอร์ 2 อันบอกอุณหภูมิเท่ากัน
- ง. ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง

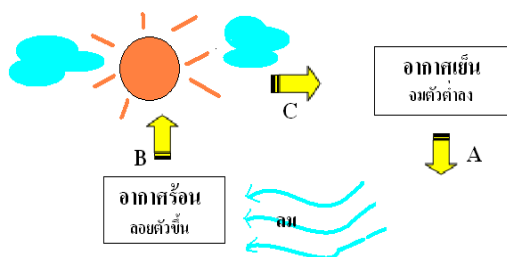
8. “คลื่นลมในอ่าวไทยมีกำลังแรง ความสูงของคลื่น 2-3 เมตร ชาวเรือควรระมัดระวัง” ชาวเรือหมายถึงใคร

- ก. ชาวบ้าน
- ข. นักดำน้ำ
- ค. ชาวประมง
- ง. ชาวบ้านที่อาศัยริมแม่น้ำ

9. “ท้องฟ้าในยามเช้าวันนี้มีเมฆลอยอยู่ในระดับสูง มองดูเป็นริ้ว ๆ คล้ายขนนกสีขาว” จากการสังเกตลักษณะเมฆ สามารถคาดคะเน สภาพอากาศได้ว่าอย่างไร

- ก. ท้องฟ้าปลอดโปร่ง
- ข. น่าจะมีฝนฟ้าคะนอง
- ค. อาจมีพายุในไม่ช้า
- ง. จะมีฝนตกกระจายทั่วบริเวณ

10. จากภาพข้อใดเรียงลำดับการเกิดลมได้ถูกต้อง



- ก. A → B → C
- ข. B → C → A
- ค. C → B → A
- ง. C → A → B

11. ข้อใดเขียนแสดงทิศทางการเกิดลมได้ถูกต้อง

ถ้า X แทน อากาศที่มีความกดอากาศสูง
ถ้า Y แทน อากาศที่มีความกดอากาศต่ำ

- ก. Y → X
- ข. X → Y
- ค. X → ← Y
- ง. ← X Y →

12. “ถ้าเข็มชี้ชี้จากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตก” แสดงว่า ลมพัดมาจากทิศใด
- ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ลมพัดมาจากทางทิศตะวันออก
 - ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตก
 - ลมพัดมาจากทางทิศตะวันตกเฉียงใต้
13. จากกิจกรรมการประดิษฐ์และทดลองใช้เครื่องมือวัดความเร็วลม นักเรียนคิดว่าถ้าใช้ถ้วยที่มีรัศมีกว้างขึ้นจะทำให้จำนวนรอบที่หมุนของถ้วยในหนึ่งหน่วยเวลา เป็นอย่างไร
- ถ้วยมีจำนวนรอบที่หมุนเพิ่มขึ้น
 - ถ้วยมีจำนวนรอบที่หมุนลดลง
 - ถ้วยมีจำนวนรอบที่หมุนเท่าเดิม
 - สรุปไม่ได้
14. ข้อใดคือผลกระทบจากอิทธิพลของลมมรสุม
- นำพาความหนาวเย็นและแห้งแล้ง
 - บ้านเรือนพังเสียหาย
 - ต้นไม้ล้มทับ
 - เกิดฟ้าร้อง ฟ้าแลบ ฟ้าผ่า
15. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- เวลากลางวันพื้นดินจะดูดกลืนพลังงานความร้อนได้น้อยกว่าพื้นน้ำ
 - เวลากลางวันพื้นดินจะดูดกลืนพลังงานความร้อนได้ดีกว่าพื้นน้ำ
 - เวลากลางคืนพื้นดินจะคายพลังงานความร้อนได้ช้ากว่าพื้นน้ำ
 - เวลากลางคืนพื้นน้ำจะคายพลังงานความร้อนได้เร็วกว่าพื้นดิน
16. ข้อใดเกิดขึ้นจากการที่น้ำได้รับความร้อน
- หยดน้ำกลายเป็นน้ำแข็ง
 - ไอน้ำกลายเป็นหยดน้ำ
 - น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง
 - น้ำกลายเป็นไอน้ำ

จากตารางบันทึกผลการทดลองต่อไปนี้ ให้นักเรียนตอบคำถามข้อ 17-18

กิจกรรม	อุณหภูมิเมื่ออยู่ กลางแดด ($^{\circ}\text{C}$)		อุณหภูมิเมื่ออยู่ ในที่ร่ม ($^{\circ}\text{C}$)	
	ดิน	น้ำ	ดิน	น้ำ
เริ่มทดลอง	32	32	40	31
นาฬิกาที่ 5	35	30	38	31
นาฬิกาที่ 10	37	30.2	36	30.5
นาฬิกาที่ 15	38	31	35	30.5
นาฬิกาที่ 20	40	(A)	(B)	30

17. นักเรียนคิดว่า เมื่อเข้าสู่เวลาที่ 20 อุณหภูมิของน้ำเมื่ออยู่กลางแจ้ง (A) จะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร

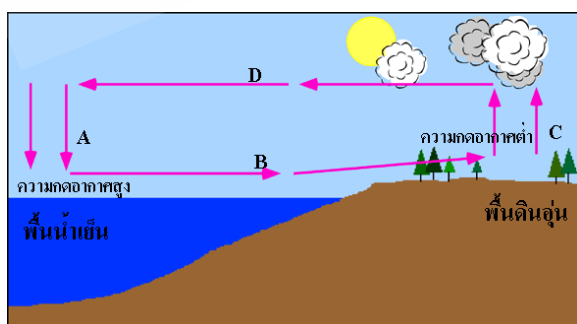
- ก. อุณหภูมิสูงขึ้น
ข. อุณหภูมิตดลง
ค. อุณหภูมิเท่าเดิม
ง. ข้อ ก และ ค ถูก

18. นักเรียนคิดว่า เมื่อเข้าสู่เวลาที่ 20 อุณหภูมิของดินเมื่ออยู่ในที่ร่ม (B) จะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร

- ก. อุณหภูมิสูงขึ้น
ข. อุณหภูมิตดลง
ค. อุณหภูมิเท่าเดิม
ง. ข้อ ก และ ค ถูก

19. เด็กชายดำสังเกตเห็นทิศทางของลมขณะไปเที่ยวชายทะเลว่าในช่วงกลางวันจะมีลมพัดเย็นสบาย แต่ในช่วงกลางคืนจะไม่ค่อยมีลมพัด ที่เป็นเช่นนี้เพราะสาเหตุใด

- ก. กลางวันมีความชื้นในอากาศสูง
ข. กลางคืนมีความชื้นในอากาศสูง
ค. กลางวันและกลางคืนมีอุณหภูมิแตกต่างกันมาก
ง. กลางวันมีลมทะเลพัดเข้าสู่ฝั่งกลางคืนมีลมบกพัดจากฝั่งลงสู่ทะเล



20. จากภาพ ข้อใดลำดับการเคลื่อนที่ในการเกิดลมทะเล ได้ถูกต้อง

- ก. A B C D
ข. B C D A
ค. C D A B
ง. D A B C

แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบทีม

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบทีม

คำชี้แจง

1. แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีจำนวน 18 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน
3. ข้อมูลที่ได้จากนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบทบาทของผู้สอน					
1. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็น					
3. ครูชี้แนะแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
4. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียน					
5. ครูให้ความสนใจในความคิดของนักเรียนและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของนักเรียน					
ด้านบทบาทของผู้เรียน					
6. นักเรียนกำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผน หาคำตอบ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและครูกับนักเรียน					
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครู					
9. นักเรียนได้ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานกลุ่ม					

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
10. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน					
11. กิจกรรมการเรียนรู้ได้ปลูกฝังคุณธรรมที่ดีในการทำงานให้แก่ นักเรียน					
12. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหา					
13. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง					
ด้านการวัดและประเมินผล					
14. การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ตรวจสอบตัวเองและปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้น					
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของตนเองและเพื่อน					
ด้านประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ					
16. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนมากขึ้น					
17. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น					
18. นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติสัมพันธ์ทางสังคม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....