

เอกสารอ้างอิง

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา.

กรมวิชาการ. 2543. *การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.

_____. 2544. *ศัพท์บัญญัติทางการศึกษา ฉบับกรมวิชาการ*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2544. *เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____. 2546. *การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

_____. 2548. *เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

จุฑามาศ เดชาพันธุ์กุล. 2549. ผลของการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และเชาว์อารมณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชนาธิป พรกุล. 2543. *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาตรี เกิดธรรม. 2542. *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : บริษัท คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.

ชาติชาย พิทักษ์ชนาคม. 2544. *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2528. *การวัดความถนัด*. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชิดชนก เชิงเซาว์. 2539. *วิธีวิจัยทางการศึกษา*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชัยพร วิชาวุธ. 2520. *ความจำมนุษย์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2537. *เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2522. *หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ทวี หอมขง. 2545. *รวมบทความที่น่าสนใจ ชุดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ทิตนา แยมมณี และคณะ. 2522. *กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แยมมณี. 2548. *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2548. *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธิดารัตน์ ไบสูงเนิน. 2543. *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่มีกิจกรรมกลุ่มร่วมมือที่แตกต่างกัน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิพนธ์ สุขปรีดี. 2545. *นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : นีลนารการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น.

บุญริบ ฉิมพลีปักษ์. 2544. ผลของการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครูของ
สสาวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

บุญศรี องค์พิพัฒนกุล. 2551. การเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน.

http://www.academic.chula.ac.th/thaiver/fac_develop/04km.html. (สืบค้นเมื่อ 23 มีนาคม
2551).

ปฐมมา ชุมศรี. 2547. ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือควบคู่กับการใช้สัญญาณเงื่อนไขที่มีต่อวินัยใน
ตนเอง ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. *การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. บริษัทธนาเพรส แอนด์
กราฟฟิค จำกัด.

ประสาท อิศระปรีดา. 2523. *จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน*. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.

ปรียา ศรีราช. 2545. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบต่างกัน
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พจนา ทรัพย์สมาน. 2549. *การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2544. *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

_____. 2542. *การเรียนแบบร่วมมือในการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิศมัย หาญมงคลพิพัฒน์. 2546. *หลักสถิติ 1*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พัชรา จิตรแจ้ง. 2546. ผลของการสอนโดยใช้วิธีการสืบสวนสอบสวนและวิธีการจัดกลุ่มที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ, สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. 2544. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พันธ์ ทองชุมนุม .2544. *การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มานพ ประธรรมสาร. 2546. *วิธีใหม่แห่งการเรียนรู้ : การเรียนรู้แบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ.

ยุวดี เข็มแสง. 2542. การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซึม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ราตรี พุทธทอง. 2543. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านความจำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. *เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. 2540. *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วนิดา จำปีพันธ์. 2544. ผลการใช้ชุดการสอนที่ใช้กิจกรรมต่างรูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วรรณทิพา รอดแรงกล้า. 2541. ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism). *สสวท.* 26 (101) : 7 – 12.

วรรณพร ศีลาขาว. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกม และไม่มีเกมประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2526. *การพัฒนาหลักสูตรการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

_____. 2535. *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. กรุงเทพฯ : ธเนศการพิมพ์.

วีระ ไทพานิช. 2529. 57 *วิธีการสอน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัฒน์พร ระจับทุกข์. 2541. *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ลิเวอร์พูล.

_____. 2542. *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

ศิริพร สุวรรณการณ์. 2546. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ
สร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการเรียน
ภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ดุขุฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ดา ปัญญาพรผล. 2550. มาเริ่มต้นเรียนแบบทีมกันเถิด Getting Started with Team-based
Learning. <http://www.dei.ac.th/DE/DE11.pdf> (สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2551).

_____. 2550. การเรียนแบบร่วมมือกัน : การทำงานกลุ่มและทีมศึกษา Collaborative
Learning: Group Work and Study Teams. <http://www.dei.ac.th> (สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม
2551).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2546. *การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมพิศ สกุลทิวสานต์. 2543. การพัฒนารูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้(TAI)ร่วมกับบทเรียน
โปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2544. *การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง*.
เชียงใหม่ : เดอะ โนวเลจจ์ เซ็นเตอร์.

สาคร ปานจีน. 2545. ผลของการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

สิริพล อนันตวรสกุล. 2551. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง กลยุทธ์การเรียนการสอนแบบทีมเพื่อ
มุ่งประสิทธิผลการเรียนรู้. <http://pindex.ku.ac.th>. (สืบค้นเมื่อ 19 มกราคม 2551).

สุกัญญา กัตัญญ. 2542. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สิ้นชพานนท์ และคณะ. 2545. *การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุนทร สุนันท์ชัย. 2540. *รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม*. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์

สุภากร อธิโชติ. 2548. ผลของกระบวนการกลุ่มที่มีต่อแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาวดี ตันติวัฒนากร. 2544. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณและการหารที่สอนตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

_____. 2545. 21 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2537. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เจเนอรัล บั๊กเซนเตอร์ จำกัด.

ลำลี ทองธิว. 2545. หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีทดสอบ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อัมพิกา ตะคานุง. 2548. ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Adam, J.A. 1967. *Human memory*. New York: McGraw-Hill.

Bennett, N and Dunne, E. 1992. *Managing classroom groups*. London by T.J. Press (Padstow) Ltd.

Herreid, C. F. 1999. Using case studies in science and still covering the content. cited in Michaelsen, L. K., Knight, A., and Fink, L. D. (editors). 2002. *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Stylus publishing, LLC, Sterling VA.

Dinan, F. J. 1995. An alternative to lecturing in the sciences. cited in Michaelsen, L. K., Knight, A., and Fink, L. D. (editors). 2002. *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Stylus publishing, LLC, Sterling VA.

Goodson, P. 1998. Working with nontraditional and underprepared students in health education. cited in Michaelsen, L. K., Knight, A., and Fink, L. D. (editors). 2002. *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Stylus publishing, LLC, Sterling VA.

Kapfer, P.G, and Kapfer, M. 1973. Introduction to learning packages, *Learning package american education*. New Jersey: Education Technology Publications, Englewood Cliff.

Kohout, F. J. 1974. *Statistics for social scientist : a coordinated learning system*. New York: John Wiley and Sons.

McInerney, M. J. 2003. Team-based learning enhances long-term retention and critical thinking in an undergraduate microbial physiology course.
<http://teambasedlearning.apsc.ubc.ca/d/lessonslearned/mcinerney.pdf>
 (accessed December 24, 2008).

Michaelsen, L. K., Knight, A., and Fink, L. D. (editors). 2002. *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Stylus publishing, LLC, Sterling VA.

Michaelsen, L. K. 2009. Team-based learning.
<http://teambasedlearning.apsc.ubc.ca.html>. (accessed February 24, 2009).

Slavin, R. E. 1995. *Cooperative learning*. 2d ed. Boston: Allyn & Bacon.

Streuling, G. F. 1991. Overcoming initial mistake when using small groups. cited in Michaelsen, L. K., Knight, A., and Fink, L. D. (editors). 2002. *Team-based learning: A transformative use of small groups in college teaching*. Stylus publishing, LLC, Sterling VA.

Thurstone, L.L. 1958. *Primary mental abilities*. Chicago: University of Chicago.

Weeks, W. 2003. Team-based learning in El Eng 447: Information theory and coding theory.
<http://teambasedlearning.apsc.ubc.ca/d/lessonslearned/CoursebyWmWeeks.pdf> (accessed January 15, 2008).

Young, C. 1972. Team learning. *The arithmetic teacher*. 19 (8): 630-634.

Young, S. D. 1995. Study groups among nursing students. *Journal of nursing education*. 34 : 190-191.