

| | |
|---------------|---|
| ชื่อสารนิพนธ์ | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 |
| ผู้เขียน | นายอาหามะ สะอะ |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2553 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ใน 5 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมคิด การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามตัวแปร ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษา ระยะเวลาการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา อาชีพ และขนาดของสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษา ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามตัวแปร ดังนี้

2.1 ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่างกัน การมีส่วนร่วม

ร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ บุคลากรภายในสถานศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ บริหารงบประมาณสูงกว่าบุคลากรภายนอกสถานศึกษาที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ด้าน

2.2 ระยะเวลาการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมใน การบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.3 อาชีพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่างกัน การมีส่วนร่วม ในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีส่วนร่วม การบริหารงบประมาณสูงกว่าค้าขาย เกษตรกรและรับจ้างทั่วไป

2.4 ขนาดของสถานศึกษาต่างกัน การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมคิด แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนขนาดเล็กมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณมากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติงาน ใน โรงเรียน ขนาดกลาง