

ภาคผนวก
Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
คุณภาพของเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1. ด้านการมีส่วนร่วมคิด							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
3	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2. ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ							
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
10	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
3. ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติ							
13	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15	0	+1	+1	0	+1	+3	0.60
16	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
17	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60
18	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์

19	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
20	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
21	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
22	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80
23	0	+1	0	+1	+1	+4	0.80
24	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80

5. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .930 เมื่อพิจารณาความเชื่อมั่นของแต่ละ
ด้าน พบว่า

ด้านด้านการมีส่วนร่วมคิด	เท่ากับ .722
ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ	เท่ากับ .926
ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติ	เท่ากับ .862
ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	เท่ากับ .777
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	เท่ากับ .855

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหา

- | | | |
|---------------------------|---------|---|
| 1. นายนิติ์ พรหมประสิทธิ์ | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 |
| | วุฒิ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 2. นายพันธราวุธ ศรีแก้ว | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา |
| 3. นายคมกฤษ จันทร์จจร | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยเขตราชบุรีบูรณะ |
| | วุฒิ | กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร |
| 4. นายทินกร ชาแท่น | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนลูโป๊ะบาดู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นางชูไฮลา จิตรบรรทัด | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม้อลอ (มะแดอูทิส)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 3 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก ง
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศษ 0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอาหามะ สะอะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3 โดยมี ดร. ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายอาหามะ สะอะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3 โดยมี ดร. ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศษ 0521.2.0702/ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

17 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายอาหามะ สะอะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 3 โดยมี ดร. ศักรินทร์ ชนประชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในสถาบันของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถาม เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ ต้องการสอบถามตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานในการบริหารงบประมาณ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน โปรดตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ ของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอาหามะ สะอะ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1) ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() บุคลากรภายในสถานศึกษา

() บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

2) ระยะเวลาของการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

() ระยะเวลา 1 สมัย

() ระยะเวลา 2 สมัย

() ระยะเวลามากกว่า 2 สมัย

3) อาชีพ

() รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() ค้าขาย

() เกษตรกร

() รับจ้างทั่วไป

() อื่น ๆ ระบุ.....

4) ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน / เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 201 – 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่าน ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงที่สุด ซึ่งแต่ละข้อมีความหมายของระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
0	การมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา		✓				

คำอธิบาย

จากข้อ 0 การมีส่วนร่วมในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
	ด้านการมีส่วนร่วมคิด						
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาของ สถานศึกษา						
2.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการ ของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา						
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา						
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการ ดำเนินการใช้งบประมาณของโรงเรียน						
5.	ท่านมีส่วนร่วมเสนอแนะในการกำหนด แนวทาง นโยบาย ด้านงบประมาณ						
	ด้านการมีส่วนร่วมตัดสินใจ						
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมพิจารณา ตัดสินใจ การใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ						
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา						
8.	ท่านมีส่วนร่วมหาแนวทางที่เห็นว่าดีที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดกับการใช้งบประมาณ						
9.	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบใน การแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการ จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ						
10.	ท่านร่วมสนับสนุนการใช้งบประมาณ อย่างคุ้มค่าที่เป็นประโยชน์						

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
11.	ท่านมีส่วนร่วมจัดลำดับสำคัญของการใช้งบประมาณ						
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา						
ด้านการมีส่วนร่วมปฏิบัติ							
13.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูลทางการเงิน เพื่อแสดงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้แก่ชุมชน หรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทราบถึงผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์						
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการนำข้อมูลผลการดำเนินงาน มาใช้วางแผนงบประมาณครั้งต่อไป						
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานงานกับหน่วยงานหรือประชาชนในท้องถิ่น เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษา						
16.	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดตามแผนกำหนดไว้						
17.	ท่านได้รับข้อมูลทางการเงิน และผลการดำเนินงานของสถานศึกษา						
18.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนช่วยเหลือด้านการเงินแก่สถานศึกษา						

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
	ด้านการมีส่วนร่วมในการรับ ผลประโยชน์						
19.	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุคลากร ร่วมมือกันใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ สูงสุด						
20.	ท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา						
21.	ท่านได้รับผลประโยชน์จากการมีส่วน ร่วมในการจัดหารายได้เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา						
22.	ท่านมีส่วนร่วมช่วยเหลือ แก้ปัญหา ใน การจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นจากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา						
23.	ท่านได้รับสนใจจากสถานศึกษา ใน การมีส่วนร่วมการบริหารงบประมาณ						
24.	ท่านมีส่วนร่วมได้รับผลประโยชน์จาก การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา						
	ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
25.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้ งบประมาณ						
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม กำกับผล การดำเนินงาน						
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา						

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณ	ระดับการมีส่วนร่วม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
28.	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม กำกับการใช้ ใช้จ่ายเงินงบประมาณ						
29.	ท่านร่วมติดตาม สังเกตการทำงานของ บุคลากรภายในสถานศึกษาว่าได้ใช้ งบประมาณอย่างคุ้มค่า						
30.	ท่านร่วมสรุปผลการติดตามและ ประเมินผลในแผนงาน						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ คำตอบของท่าน
นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น