

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวซูรีนา เจ๊ะมะอูเซ็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง บรรยากาศ องค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 โดยมี ดร.จิตติมดี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวซูรีนา เจ๊ะมะอูเซ็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง บรรยากาศ องค์การในโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่ศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 โดยมี อาจารย์ ดร. จูติมดี อาพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการ ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุรีนา เจ๊ะมะอูเซ็ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่องบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนคติของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 โดยมี ดร. จูติมดี อาพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เพื่อให้การตอบแบบสอบถามได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากครูในสถานศึกษาของท่านจำนวน คน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวละเอียดดังแนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

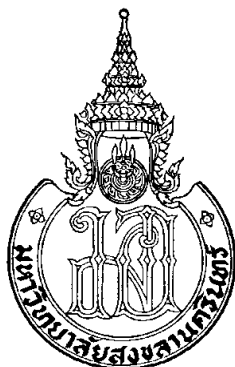
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา

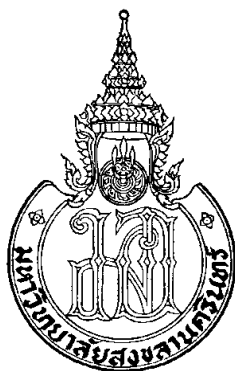
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3

ผู้วิจัย

นางสาวซูรีนา เจ๊ะมะอุเซ็ง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

.....

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และเชื่อถือได้
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามครั้งนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและผู้วิจัยนำผลไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุของท่าน

- ต่ำกว่า 30 ปี
- 31 ปีขึ้นไป

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 – 10 ปี
- ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2

บรรยากาศองค์การในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อมูลคำถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประเภทศึกษาตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศองค์การ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
01	การใช้อำนาจบังคับบัญชาของผู้บริหารอย่างเหมาะสม	✓					
02	ครูได้รับสวัสดิการที่ดีทำให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน					✓	

คำอธิบาย

ข้อ 01 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีบรรยากาศองค์การในการใช้อำนาจบังคับบัญชาของผู้บริหารอย่างเหมาะสม มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 02 หมายถึง โรงเรียนของท่านมีบรรยากาศองค์การในการที่ครูได้รับสวัสดิการที่ดีทำให้มีขวัญและกำลังใจดีในการปฏิบัติงาน มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 บรรยากาศองค์การในโรงเรียน

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ						
1	ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของครู	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูได้ปฏิบัติงานตามแผนงาน และ โครงการที่ได้วางไว้	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนได้ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
8	จัดครูเข้าสอน โดยคำนึงถึงความถนัดและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน						
9	ผู้บริหารมีการใช้อำนาจหน้าที่บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารชี้แจง กำหนดขอบข่ายการทำงานให้ครูปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนได้มอบหมายงานให้ครูปฏิบัติงานชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การมอบหมายงานคำนึงถึง ความถนัดของครูที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	การปฏิบัติงานค้ำึงถึง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และข้อตกลง ในการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูทำงานอย่างอิสระสามารถ ตัดสินใจเลือกรูปแบบการทำงานได้เอง	.....	.....	.....	.....	.....
15	การมอบหมายงานค้ำึงถึง ความเหมาะสมของครูที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน							
16	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อในการจัดการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
17	ครูได้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีเทคนิค วิธีการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
19	ส่งเสริมให้ครูกิดค้น วิธีการสอนใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
20	โรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผู้บริหารมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการของครูอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีการจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียน การสอนของครู	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
25	โรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นคว้า	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
26	ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ						
	ครูได้รับสวัสดิการที่ดีทำให้มีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
27	ครูมีความอิสระในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่รู้สึกถูกบังคับ	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีมีความสามัคคี ให้เกียรติซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
29	ผู้บริหารให้ความชื่นชมกับครูเมื่อทำงานประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
30	ครูได้รับการชื่นชมจากเพื่อนร่วมงานเมื่อทำงานประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
31	ผู้บริหารแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในโรงเรียนด้วยความยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
32	ครูได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานเมื่อเดือดร้อน	.....	.....	.....	.....	.....
33	คณะครูมีความสามัคคีและร่วมมือกันในการทำงานเพื่อความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
34	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ						
	โรงเรียนมีห้องเรียนและอาคารอยู่ในสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนมีห้องเรียนและอาคารเรียนอยู่ในสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีการจัดบริเวณให้ร่มรื่นน่าอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นในการใช้ประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	บรรยากาศองค์การในโรงเรียน	ระดับบรรยากาศองค์การ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
38	มีการรักษาความสะอาดของโรงเรียน ทั้งภายใน อาคารเรียนและห้องเรียนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนได้ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน ห้อง ทำงานให้สวยงามและน่าอยู่	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการจัดแสงสว่างที่พอเพียงภายในห้องเรียนได้ อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

เรื่อง บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 3

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1. ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
4	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2. ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน							
9	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
10	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
11	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
12	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
13	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
14	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
15	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60
3. ด้านวิทยาการที่ใช้ในโรงเรียน							
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
21	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
22	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
4. ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ							
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ							
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

2.ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง บรรยากาศองค์การในโรงเรียน
ประถมศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส
เขต 3 มีดังนี้ คือ

ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านนโยบายการบริหารและการจัดการ	.639
2. ด้านลักษณะโครงสร้างของโรงเรียน	.853
3. ด้านวิทยาการที่ใช้ภายในโรงเรียน	.865
4. ด้านความพอใจในงานที่ปฏิบัติ	.762
5. ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	.672
รวม	.901

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายสมศักดิ์ คณาคำ ตำแหน่ง นายอำเภอจะแนะ
2. นางสาวปิยวรรณ ไกรนรา ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 6 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
3. นายสุวิทย์ ญาณสิทธิ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
4. นายวุฒิพงษ์ อนรรฆพันธ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5. นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสุเด้อล

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3

ตาราง รายชื่อ โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนบ้านกาลิซา	25
2	โรงเรียนบ้านกาหนัวะ	24
3	โรงเรียนบ้านเจาโน่ย	8
4	โรงเรียนบ้านเจ๊ะเก	23
5	โรงเรียนบ้านตันหยงลิมอ	10
6	โรงเรียนบ้านบองอ	21
7	โรงเรียนบ้านปาเซ	7
8	โรงเรียนบ้านจะแนะ	35
9	โรงเรียนบ้านดุซงยอ	25
10	โรงเรียนบ้านน้ำวน	6
11	โรงเรียนบ้านบูกะบือเต	8
12	โรงเรียนพิทักษ์วิทยากุ่มง	23
13	โรงเรียนบ้านไอร์ไซ	15
14	โรงเรียนบ้านเจาะเกาะ	10
15	โรงเรียนบ้านเจาะไอร้อง	12
16	โรงเรียนบ้านมะรือโบออก	14
17	โรงเรียนบ้านยานิง	13
18	โรงเรียนบ้านไอสะเตียร์	15
รวม		294