บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยเรื่อง การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. *สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล*
2. *การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล*

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความสะดวกในการนำเสนอและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล จึงได้กำหนดไว้ดังนี้

$\overline{X}$	*แทน*	*ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)*
SD.	*แทน*	*ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)*
r	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์*
R	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ*
b	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ*
β	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน*
S.E	*แทน*	*ค่าความคลาดเคลื่อนของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์มาตรฐาน*
$S.E._{EST}$	*แทน*	*ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย*
R^2	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์จากสหสัมพันธ์พหุคูณ*
R^2_{change}	*แทน*	*ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิมเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ทีละตัว*
a	*แทน*	*ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ*
A	*แทน*	*ด้านอำนาจตามกฎหมาย*

Prince of Songkla University Pattani Campus

B แทน ด้านอำนาจการให้รางวัล

C แทน ด้านอำนาจการบังคับ

D แทน ด้านอำนาจการอ้างอิง

E แทน ด้านอำนาจเชี่ยวชาญ

S แทน ขวัญการปฏิบัติงานของครู

จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 138 โรงเรียน ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 130 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94.20 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ อำนาจตามกฎหมาย อำนาจการให้รางวัล อำนาจการบังคับ อำนาจการอ้างอิง อำนาจเชี่ยวชาญ ผลการวิเคราะห์เป็นรายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับระดับระดับขวัญการปฏิบัติงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหาร ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านผลประโยชน์ตอบแทน ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ด้านโอกาสก้าวหน้า ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสัมพันธภาพในหน่วยงาน ผลการวิเคราะห์เป็นรายด้านและรายข้อ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) เพื่อค้นหาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลปรากฏดังตาราง 3-8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับการใช้อำนาจ***
1. อำนาจตามกฎหมาย	*3.96*	*0.53*	*มาก*
2. อำนาจการให้รางวัล	*4.18*	*0.49*	*มาก*
3. อำนาจการบังคับ	*2.84*	*0.80*	*ปานกลาง*
4. อำนาจการอ้างอิง	*3.76*	*0.53*	*มาก*
5. อำนาจเชี่ยวชาญ	*3.97*	*0.52*	*มาก*
รวม	***3.74***	***0.43***	***มาก***

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าส่วนใหญ่การใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการใช้อำนาจการบังคับผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ใช้อำนาจในระดับปานกลาง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจตามกฎหมายของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจตามกฎหมาย	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับการใช้อำนาจ***
1.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็น ผู้มีสิทธิ์ในการสั่งการให้ปฏิบัติ	*3.78*	*0.84*	*มาก*
2.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งการ	*3.71*	*0.88*	*มาก*

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 4 (ต่อ)

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจตามกฎหมาย	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับ การใช้อำนาจ***
3.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็น ผู้มีอำนาจในการชี้แนะในการทำงาน	*3.88*	*0.85*	*มาก*
4.ข้าพเจ้าควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ	*4.16*	*0.71*	*มาก*
5.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาสนับสนุนความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	*3.93*	*0.76*	*มาก*
6.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็นผู้มีอำนาจในความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	*3.78*	*0.87*	*มาก*
7.ข้าพเจ้าสั่งงานเป็นขั้นตอนตามสายงาน	*4.18*	*0.68*	*มาก*
8.ข้าพเจ้ามอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถ	*4.24*	*0.58*	*มาก*
9.ข้าพเจ้าสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรในการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบ	*4.11*	*0.67*	*มาก*
10.ข้าพเจ้าใช้อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่สั่งการและชี้แนะการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	*3.91*	*0.81*	*มาก*
รวม	***3.96***	***0.53***	***มาก***

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจตามกฎหมาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบตามความรู้ ความสามารถมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่แสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชายอมรับว่าเป็นผู้มีอำนาจในการสั่งการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจการให้รางวัลของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจการให้รางวัล	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับการใช้อำนาจ***
1.ข้าพเจ้ายกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จตามที่มอบหมาย	*4.23*	*0.68*	*มาก*
2.ข้าพเจ้าประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อสาธารณชน	*4.02*	*0.69*	*มาก*
3.ข้าพเจ้าทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เชื่อฟังคำสั่งได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	*3.67*	*0.88*	*มาก*
4.ข้าพเจ้าสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีโอกาสศึกษาต่อ ฝึกอบรมและดูงาน	*4.37*	*0.66*	*มาก*
5.ข้าพเจ้าให้การบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเนื่องในโอกาสพิเศษต่างๆ	*4.22*	*0.70*	*มาก*
6.ข้าพเจ้ายกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันขันแข็ง	*4.35*	*0.68*	*มาก*
7.ข้าพเจ้าสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาให้ได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น	*4.38*	*0.65*	*มาก*
8.ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบปัญหาทางครอบครัวและเรื่องส่วนตัว	*3.85*	*0.72*	*มาก*
9.ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	*4.32*	*0.65*	*มาก*
10.ข้าพเจ้าพิจารณาความดีความชอบด้วยหลักคุณธรรม	*4.40*	*0.65*	*มาก*
รวม	***4.18***	***0.49***	***มาก***

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจการให้รางวัลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่พิจารณาความดีความชอบด้วยหลักคุณธรรมมี

Prince of Songkla University Pattani Campus

ค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่เชื่อฟังคำสั่งได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจการบังคับ ของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจการบังคับ	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับการใช้อำนาจ***
1.ข้าพเจ้าสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน	*4.11*	*0.66*	*มาก*
2.ข้าพเจ้าให้ผู้ใต้บังคับบัญชารายงานชี้แจงเมื่อไม่ได้ปฏิบัติงาน	*3.53*	*0.86*	*มาก*
3.ข้าพเจ้าตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่เชื่อฟังคำสั่ง	*3.59*	*0.85*	*มาก*
4.ข้าพเจ้าควบคุมคุณภาพของงานโดยตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด	*3.60*	*0.71*	*มาก*
5.ข้าพเจ้าขู่ผู้ใต้บังคับบัญชาว่าจะตัดเงินเดือนหากไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง	*2.20*	*1.32*	*น้อย*
6.ข้าพเจ้าลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยการตัดเงินเดือน	*2.01*	*1.25*	*น้อย*
7.ข้าพเจ้าไม่ใส่ใจต่อความรู้สึกของผู้ใต้บังคับบัญชา	*2.15*	*1.28*	*น้อย*
8.ข้าพเจ้ากดดันให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน"ย้าย"	*2.02*	*1.28*	*น้อย*
9.ข้าพเจ้าทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทบกระเทือนใจหากไม่ปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย	*2.16*	*1.28*	*น้อย*
10.ข้าพเจ้าควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเข้มงวดในการปฏิบัติงาน	*3.03*	*1.13*	*ปานกลาง*
รวม	***2.84***	***0.80***	***ปานกลาง***

Prince of Songkla University Pattani Campus

จากตาราง 6 ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจการบังคับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการใช้อำนาจอยู่ในระดับน้อย ส่วนใหญ่ ยกเว้นการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน การให้ผู้ใต้บังคับบัญชารายงานชี้แจงเมื่อไม่ได้ปฏิบัติงาน การตักเตือนผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่เชื่อฟังคำสั่งการควบคุมคุณภาพของงานโดยตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวด มีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมาก และการควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเข้มงวดในการปฏิบัติงานมีการใช้อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานตามระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆคือการลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งด้วยการตัดเงินเดือน

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจการอ้างอิงของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจการอ้างอิง	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับ การใช้อำนาจ***
1.ข้าพเจ้าวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี	4.15	0.68	มาก
2.ข้าพเจ้าแต่งกายเหมาะสม สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาละ เทศะ โอกาสและสถานการณ์	4.25	0.72	มาก
3.ข้าพเจ้ามักจะเอ่ยชื่อหรืออ้างอิงชื่อ นักการเมือง ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน หรือเพื่อนซึ่งเป็นบุคคลที่มีเกียรติ มีบารมี เป็นที่นับถือของคนในสังคม	3.49	0.96	ปานกลาง
4.ข้าพเจ้ามักจะอ้างถึงการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามความต้องการของผู้บริหารระดับสูง	3.40	0.90	ปานกลาง
5.ข้าพเจ้าพยายามเลียนแบบการดำรงชีวิตหรือลักษณะการทำงานของผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือผู้มีอำนาจ	3.49	0.87	ปานกลาง
6.ข้าพเจ้ามีความหนักแน่น อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ	4.12	0.70	มาก

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 7 (ต่อ)

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจการอ้างอิง	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับ การใช้อำนาจ***
7.ข้าพเจ้าปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	*4.35*	*0.65*	*มาก*
8.ข้าพเจ้ามีการทักทายปราศรัย มีความเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา	*4.30*	*0.68*	*มาก*
9.ข้าพเจ้ามักจะเอ่ยถึงวุฒิทางการศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่ได้ศึกษามา	*3.16*	*1.15*	*ปานกลาง*
10.ข้าพเจ้ามักเอ่ยถึงพื้นฐานครอบครัวหรือญาติๆของตนเองที่มีชื่อเสียงหรือประสบความสำเร็จในชีวิต	*2.82*	*1.20*	*ปานกลาง*
รวม	***3.76***	***0.53***	***มาก***

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจการอ้างอิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี การแต่งกายเหมาะสม สุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาละ เทศะ โอกาส และสถานการณ์ การมีความหนักแน่น อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ การปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและการทักทายปราศรัย มีความเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา ข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การมักจะเอ่ยชื่อหรืออ้างอิงชื่อ นักการเมือง ผู้นำศาสนา ผู้นำชุมชน หรือเพื่อน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีเกียรติ มีบารมี เป็นที่นับถือของคนในสังคม การมักจะอ้างถึงการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามความต้องการของผู้บริหารระดับสูง การพยายามเลียนแบบการดำรงชีวิตหรือลักษณะการทำงานของผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานหรือผู้มีอำนาจ การมักจะเอ่ยถึงวุฒิทางการศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่ได้ศึกษามาและการมักเอ่ยถึงพื้นฐานครอบครัวหรือญาติๆของตนเองที่มีชื่อเสียงหรือประสบความสำเร็จในชีวิตส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การปกป้องสิทธิประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชาและมีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและการเอ่ยถึงพื้นฐานครอบครัวหรือญาติๆของตนเองที่มีชื่อเสียงหรือประสบความสำเร็จในชีวิตมีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อำนาจเชี่ยวชาญของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ ด้านอำนาจเชี่ยวชาญ	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับ การใช้อำนาจ***
1.ข้าพเจ้าให้คำแนะนำเป็นอย่างดีแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	*4.13*	*0.66*	*มาก*
2.ข้าพเจ้าวางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ	*4.02*	*0.63*	*มาก*
3.ข้าพเจ้าแสดงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นว่ามี ความสามารถทางวิชาการ	*3.85*	*0.68*	*มาก*
4.ข้าพเจ้าใช้ความรู้ความสามารถทางการบริหาร ในการปฏิบัติงาน	*4.13*	*0.63*	*มาก*
5.ข้าพเจ้าอธิบายแผนงานและโครงการของ โรงเรียนให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างชัดเจน	*4.06*	*0.69*	*มาก*
6.ข้าพเจ้าใช้ความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรม ภายในโรงเรียน	*3.95*	*0.77*	*มาก*
7.ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและนำเอา นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงาน	*3.98*	*0.72*	*มาก*
8.ข้าพเจ้าเป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมเรื่องงานที่ รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี	*3.70*	*0.79*	*มาก*
9.ข้าพเจ้าแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	*3.84*	*0.67*	*มาก*
10.ข้าพเจ้าแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์หรือ เสนอโครงการใหม่ๆเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	*4.02*	*0.66*	*มาก*
รวม	***3.97***	***0.52***	***มาก***

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้อำนาจเชี่ยวชาญ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีการใช้อำนาจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยการที่ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ใช้ความรู้ความสามารถทางการบริหารในการปฏิบัติงานและการให้คำแนะนำเป็นอย่างดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงามีค่าเฉลี่ยมากกว่า

Prince of Songkla University Pattani Campus

ข้ออื่นๆ ส่วนการที่ผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่เป็นวิทยากรให้การฝึกอบรมเรื่องงานที่รับผิดชอบได้เป็นอย่างดีมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับขวัญในการปฏิบัติงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ผลปรากฏดังตาราง 9-18

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายด้าน

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1. ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหาร	*4.06*	*0.55*	*มาก*
2. ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	*4.16*	*0.52*	*มาก*
3. ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	*3.83*	*0.55*	*มาก*
4. ด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	*3.61*	*0.60*	*มาก*
5. ด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน	*3.95*	*0.54*	*มาก*
6. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	*3.91*	*0.53*	*มาก*
7. ด้านโอกาสก้าวหน้า	*4.03*	*0.54*	*มาก*
8. ด้านการยอมรับนับถือ	*3.94*	*0.51*	*มาก*
9. ด้านสัมพันธภาพในหน่วยงาน	*4.01*	*0.57*	*มาก*
รวม	***3.95***	***0.43***	***มาก***

จากตาราง 9 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มีขวัญในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยขวัญในการปฏิบัติงานด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและขวัญในการปฏิบัติงานด้านสภาพในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหารของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหาร	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	*4.18*	*0.60*	*มาก*
2.ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	*4.08*	*0.68*	*มาก*
3.ผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผลอย่างเหมาะสมถูกต้อง	*3.97*	*0.67*	*มาก*
4.ผู้บริหารสถานศึกษาสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่างๆของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดี	*3.96*	*0.72*	*มาก*
5.ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	*4.09*	*0.70*	*มาก*
รวม	***4.06***	***0.55***	***มาก***

จากตาราง 10 พบว่า ครูครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านความเชื่อมั่นและศรัทธาในตัวผู้บริหารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆ และการที่ผู้บริหารสถานศึกษาสนใจความเป็นอยู่และเข้าใจปัญหาต่างๆของบุคลากรในสถานศึกษาเป็นอย่างดีมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.มีความยินดีและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานในสถานศึกษานี้	*4.28*	*0.63*	*มาก*
2.ภาคภูมิใจในผลงานที่ผ่านมา	*4.08*	*0.68*	*มาก*
3.เต็มใจรับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ	*4.35*	*0.62*	*มาก*
4.มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความคิดริเริ่มของตนเอง	*4.00*	*0.66*	*มาก*
5.มีความรู้สึกดีที่ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระในการปฏิบัติงาน	*4.13*	*0.69*	*มาก*
6.รู้สึกสนุกเพลิดเพลินกับการปฏิบัติงาน	*4.08*	*0.71*	*มาก*
รวม	***4.16***	***0.52***	***มาก***

จากตาราง 11 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยการเต็มใจรับผิดชอบงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและการที่มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความคิดริเริ่มของตนเองมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านผลประโยชน์ตอบแทนของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านผลประโยชน์ตอบแทน	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.พอใจในเงินเดือนที่ได้รับเมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	*3.78*	*0.81*	*มาก*
2.ได้รับการชมเชยและกำลังใจจากผู้บริหารเมื่อปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ	*3.70*	*0.85*	*มาก*
3.มีรายได้ที่เพียงพอกับการเลี้ยงชีพ	*3.48*	*0.84*	*ปานกลาง*
4.มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	*4.06*	*0.73*	*มาก*
5.สามารถอุทิศเวลาให้แก่งานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องดิ้นรนหารายได้พิเศษอื่นๆ	*4.04*	*0.71*	*มาก*
6.ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาความดีความชอบประจำปีอย่างเป็นธรรม	*3.95*	*0.70*	*มาก*
รวม	***3.83***	***0.55***	***มาก***

จากตาราง 12 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านผลประโยชน์ตอบแทนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่ครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการที่มีรายได้ที่เพียงพอกับการเลี้ยงชีพมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านสภาพในการปฏิบัติงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครูด้านสภาพในการปฏิบัติงาน	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	*3.39*	*0.92*	*ปานกลาง*
2.สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	*3.68*	*0.76*	*มาก*
3.ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนไม่เป็นการคอยจับผิดครู	*3.76*	*0.70*	*มาก*
4.งานที่รับผิดชอบมีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ	*3.76*	*0.63*	*มาก*
5.สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่างๆอย่างเพียงพอ	*3.43*	*0.90*	*ปานกลาง*
รวม	***3.61***	***0.60***	***มาก***

จากตาราง 13 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านสภาพในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและสถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานต่างๆอย่างเพียงพออยู่ในระดับปานกลาง

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.มั่นใจว่าจะปฏิบัติงานนี้ได้นานเท่าที่ต้องการ	*3.95*	*0.69*	*มาก*
2.พอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัว	*3.87*	*0.69*	*มาก*
3.มีความเข้าใจกันดีกับผู้บริหารสถานศึกษา	*4.00*	*0.72*	*มาก*
4.รู้สึกอบอุ่นใจเมื่อได้มาปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	*3.92*	*0.68*	*มาก*
5.ผู้บริหารไม่เคยตำหนิหรือลงโทษผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยอารมณ์แต่จะพิจารณาตามหลักการและเหตุผล	*3.99*	*0.66*	*มาก*
รวม	***3.95***	***0.54***	*มาก*

จากตาราง 14 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกมั่นคงในการทำงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยการที่มีความเข้าใจกันดีกับผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและการที่พอใจเพื่อนร่วมงานที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการบริหารสถานศึกษา	*3.91*	*0.74*	*มาก*
2.ได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษา	*3.82*	*0.68*	*มาก*
3.ได้รับทราบข่าวความเคลื่อนไหวในสถานศึกษา	*3.86*	*0.64*	*มาก*
4.เอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตัวเอง	*4.12*	*0.63*	*มาก*
5. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถ	*3.86*	*0.66*	*มาก*
รวม	***3.91***	***0.53***	***มาก***

จากตาราง 15 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยการเอาใจใส่ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาเสมือนทรัพย์สินของตัวเองมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและการที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่สำคัญคนหนึ่งในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านโอกาสก้าวหน้าของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านโอกาสก้าวหน้า	$\bar{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	*3.87*	*0.69*	*มาก*
2.งานที่รับผิดชอบมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	*3.93*	*0.65*	*มาก*
3.พอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน	*4.12*	*0.63*	*มาก*
4.ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมต่างๆตามความสามารถและความถนัด	*4.12*	*0.65*	*มาก*
5.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	*4.11*	*0.71*	*มาก*
รวม	***4.03***	***0.54***	***มาก***

จากตาราง 16 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านโอกาสก้าวหน้าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยการพอใจที่ได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จากการปฏิบัติงานและผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทำกิจกรรมต่างๆตามความสามารถและความถนัดมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ใหม่ๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านการยอมรับนับถือ	$\overline{X}$	***SD.***	***ระดับขวัญ***
1.มีโอกาสรับผิดชอบงานที่สำคัญๆหรือมีคุณค่า	*4.01*	*0.65*	*มาก*
2.เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธา	*3.88*	*0.64*	*มาก*
3.งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	*4.19*	*0.64*	*มาก*
4.ได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	*3.75*	*0.86*	*มาก*
5.ความคิดเห็นได้รับการนำไปปฏิบัติ	*3.80*	*0.70*	*มาก*
6.ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดผลดี	*3.86*	*0.61*	*มาก*
7.คิดว่าตำแหน่งมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับตำแหน่งข้าราชการอื่นในระดับเดียวกัน	*4.08*	*0.71*	*มาก*
รวม	***3.94***	***0.51***	***มาก***

จากตาราง 17 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านการยอมรับนับถือโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ข้อพบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยงานที่ได้รับผิดชอบเป็นงานที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและการได้รับเกียรติให้เป็นกรรมการหรือที่ปรึกษาของสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญในการปฏิบัติงานด้านสัมพันธภาพในหน่วยงานของครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวมและจำแนกรายข้อ

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ด้านสัมพันธภาพในหน่วยงาน	$\overline{X}$	*SD.*	***ระดับขวัญ***
1.ครูในสถานศึกษามีความสามัคคีกันดี	*3.98*	*0.76*	*มาก*
2.การปฏิบัติงานของครูประสานสัมพันธ์กันดี	*3.97*	*0.68*	*มาก*
3.ผู้บริหารสถานศึกษาไว้วางใจครู	*4.02*	*0.67*	*มาก*
4.ความขัดแย้งในเรื่องส่วนตัวระหว่างผู้ร่วมงานในสถานศึกษามีน้อยมาก	*3.89*	*0.79*	*มาก*
5.เมื่อมีปัญหาสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษาจะประชุมหารือและตัดสินใจร่วมกัน	*4.06*	*0.74*	*มาก*
6.สถานศึกษาแบ่งสายงานการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน	*4.12*	*0.68*	*มาก*
รวม	***4.01***	***0.57***	*มาก*

จากตาราง 18 พบว่า ครูใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีขวัญในการปฏิบัติงานด้านสัมพันธภาพในหน่วยงานของโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อครูมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก โดยสถานศึกษาแบ่งสายงานการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจนมีค่าเฉลี่ยมากกว่าข้ออื่นๆและความขัดแย้งในเรื่องส่วนตัวระหว่างผู้ร่วมงานในสถานศึกษามีน้อยมากมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

Prince of Songkla University Pattani Campus

ตอนที่ 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) เพื่อค้นหาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยภาพรวม ดังตาราง 19-20

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) เพื่อค้นหาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรากฏผลดังตาราง 19

ตาราง 19 ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิน (b)
ค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β)
ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการถดถอย (S.E.)
และการทดสอบนัยสำคัญค่าที ของปัจจัยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

องค์ประกอบพยากรณ์	*b*	*S.E.*	β	*t*	*Sig.*
Constant (a)	*1.768*	*.298*		*5.930*	*.000*
อำนาจการให้รางวัล	*.328*	*.077*	*.372*	*4.236*	*.000*
อำนาจตามกฎหมาย	*.204*	*.072*	*.248*	*2.816*	*.006*

จากตาราง 19 พบว่า เมื่อนำการใช้อำนาจทั้ง 5 อำนาจไปหาความสัมพันธ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ โดยการนำขวัญในการปฏิบัติงานของครู เป็นตัวแปรตาม ตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์ของการถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (β) ดีที่สุด ได้แก่ การใช้อำนาจการให้รางวัล การใช้อำนาจตามกฎหมายส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าคงที่ (a) เท่ากับ 1.768 ส่วนการใช้อำนาจที่ไม่สามารถทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครูได้แก่ การใช้อำนาจการบังคับ การใช้อำนาจการอ้างอิง การใช้อำนาจเชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครูได้ดังนี้

Prince of Songkla University Pattani Campus

สมการพยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู = 1.768 + 0.328 (อำนาจการให้รางวัล) + 0.204 (อำนาจตามกฎหมาย)

สมการพยากรณ์ขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

ขวัญในการปฏิบัติงานของครู = 0.327 (อำนาจการให้รางวัล) + 0.248(อำนาจตามกฎหมาย)

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression) เพื่อค้นหาการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการทำนายขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปรากฏผลดังตาราง 20

ตาราง 20 ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และการทดสอบนัยสำคัญของค่าประสิทธ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟ ของปัจจัยการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษามือใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครู ใน3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจัยการใช้อำนาจ	R	R^2	R^2_{change}	F	Sig.
อำนาจการให้รางวัล	.505	.255	.255	43.752	.000
อำนาจการให้รางวัล อำนาจตามกฎหมาย	.546	.299	.044	27.025	.000

จากตาราง 20 พบว่า ตัวพยากรณ์ที่เลือกเข้ามาเป็นอันดับแรก คือ การใช้อำนาจการให้รางวัล มีความสัมพันธ์กับการขวัญในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์เท่ากับ .255 หรือ 25.50 %

เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ด้านอำนาจตามกฎหมายเข้าไป พบว่า มีความสัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์เท่ากับ .299 หรือ 29.90 % และมีค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์เปลี่ยนไป .044 หรือ 4.40 %

Prince of Songkla University Pattani Campus