

ชื่อสารนิพนธ์ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม ในจังหวัดนราธิวาส

ผู้เขียน นางสาวสิริลักษณ์ ชาแท่น

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการกรณีศึกษา (Case studies) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับดีมาก ในจังหวัดนราธิวาส และเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับดีมาก เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม ในจังหวัดนราธิวาส ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับดีมาก จำนวน 9 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1, 2 และ 3 และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1, 2 และ 3 ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับดีมาก จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Selection) เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์เอกสารทางราชการที่น่าเชื่อถือเพื่อสนับสนุนการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับดีมาก โดยเฉพาะด้านผู้เรียน มีแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานด้านผู้เรียน โดยพัฒนาตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังนี้ สถานศึกษาส่วนใหญ่เน้นการนำหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เข้าสู่การเรียนการสอนและการปฏิบัติจริงการปลูกฝังตลอดเวลาที่มีโอกาสเป็นการสอนควบคู่กันระหว่างความรู้และคุณธรรม จัดการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกที่สอง ระดับ ดีมาก โดยเฉพาะด้านผู้เรียน มีการเตรียมความพร้อมหรือวางแผนแนวทาง ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สาม โดยมีการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ รวมทั้งรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเคารพข้อตกลงของคนส่วนใหญ่ มีการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเฝ้าระวัง

และป้องกันปัญหาในทุกด้าน จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาตนเองใช้การเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการคิดนอกกรอบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

Prince of Songkla University
Pattani Campus