

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพประกอบ.....	(10)
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
วัฒนธรรม .....	10
ความหมายของวัฒนธรรม.....	10
องค์ประกอบของวัฒนธรรม.....	11
คุณลักษณะสำคัญทางวัฒนธรรม.....	11
อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อองค์กร.....	12
วัฒนธรรมย่อยในองค์กร.....	13
ลักษณะของผลกระทบทางวัฒนธรรมที่มีต่อการบริหาร.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร .....	16
ความหมายของวัฒนธรรมองค์กร.....	16
ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์กร.....	19
องค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์กร.....	20
คุณลักษณะของวัฒนธรรมองค์กร.....	21
การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร.....	28

## สารบัญ ( ต่อ )

	หน้า
องค์การ .....	30
ความหมายขององค์การ .....	30
องค์ประกอบขององค์การ.....	30
ความสำคัญขององค์การ.....	31
แนวคิดในการศึกษาองค์การ.....	32
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	35
องค์ประกอบของการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	39
การบริหารจัดการของสถานศึกษาในรูปแบบขององค์การแห่ง การเรียนรู้.....	45
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่ง การเรียนรู้.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
บทที่ 3   วิธีดำเนินการวิจัย .....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	58
บทที่ 4   ผลการวิจัย.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	85
การอภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ.....	124
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	130
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	132
ประวัติผู้เขียน.....	137

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	52
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	63
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ของ บุคลากรในโรงเรียน ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ..	64
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการเสริมพลัง จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	65
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการตัดสินใจ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	66
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ของ บุคลากรในโรงเรียน ด้านความรู้สึเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ จำแนกเป็นภาพรวม และรายข้อ.....	67
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านความไว้วางใจ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	68
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านความมีคุณภาพ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	69
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการยอมรับ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	70
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านความเอื้ออาทร จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	71
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	72
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การตามการรับรู้ ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านความหลากหลายของบุคลากร จำแนกเป็นภาพรวม และรายข้อ.....	73
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่ง การเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านพลวัตรแห่งการเรียนรู้ จำแนกเป็นภาพรวม และรายชื่อ.....75
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปรับเปลี่ยนองค์การ จำแนกเป็นภาพรวม และรายชื่อ.....76
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการสร้างอำนาจและสร้างความสามารถ ให้กับบุคคลจำแนกเป็นภาพรวมและรายชื่อ.....77
17	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการจัดการความรู้จำแนกเป็นภาพรวม และรายชื่อ.....78
18	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรในโรงเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยี จำแนกเป็นภาพรวม และรายชื่อ.....79
19	ความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1.....80
20	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเมื่อเพิ่มตัวแปรอิสระทีละตัว.....81
21	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลกระทบต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนด้วยวิธี Stepwise.....82
22	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามในแบบสอบถามกับวัฒนธรรมองค์กร.....125
23	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามในแบบสอบถามกับองค์การแห่งการเรียนรู้.....128

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

แสดงองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ .....41

Prince of Songkla University  
Pattani Campus