

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
องค์การและสุขภาพองค์การ.....	10
มิติวัดสุขภาพองค์การตามแนวคิดของHoy และ Sabo	22
มิติที่ 1 เกียรติศักดิ์ศรีของโรงเรียน.....	23
มิติที่ 2 ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน.....	24
มิติที่ 3 อำนาจอิทธิพลของผู้บริหาร.....	26
มิติที่ 4 การสนับสนุนทรัพยากร.....	29
มิติที่ 5 การอยู่ร่วมกันของครู.....	31
มิติที่ 6 การมุ่งเน้นวิชาการ.....	33
สำนักงานการศึกษาเอกชน.....	35
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	38
การวิจัยแบบผสมผสาน.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
การออกแบบงานวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	57
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	61
4 ผลการวิจัย.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	81
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	97
สรุปผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	98
อภิปรายผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	100
อภิปรายผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	118
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	125
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	132
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเชิงปริมาณ.....	139
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	151
ประวัติผู้เขียน.....	156

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. รายการการเปรียบเทียบสุขภาพโรงเรียนตามขนาด.....	21
2. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน...54	
3. จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามสังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน.....	66
4. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพขององค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายมิติ.....	67
5. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพขององค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมา ในมิติเกียรติศักดิ์ศรีของโรงเรียนจำแนกเป็นรายชื่อ.....	67
6. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพขององค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมาในมิติความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกเป็นรายชื่อ.....	69
7. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพขององค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมาในมิติอำนาจอิทธิพลของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	71
8. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพองค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมาในมิติการสนับสนุนทรัพยากร จำแนกเป็นรายชื่อ.....	73
9. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับสุขภาพองค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครราชสีมาในมิติการอยู่ร่วมกันของครูจำแนกเป็นรายชื่อ.....	74

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10.ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพขององค์การของโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนราธิวาสในมิติการมุ่งเน้นวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อ.....	76
11.การเปรียบเทียบสภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสโดยจำแนกตามเพศ.....	78
12.การเปรียบเทียบสภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะ ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสโดยจำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน.....	79
13.การเปรียบเทียบสภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสโดยจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน.....	80
14.ข้อมูลครูผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย โดยแยกตามขนาดโรงเรียน เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และระดับการศึกษา.....	81