

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายนิพนธ์ มณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของคณาธิการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวสมร ยูวนิมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.อารีผิน เทพลักษณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายพันธราวุธ ศรีแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสม ของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายจร ประสงค์สุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศช 0521.2.0702 / ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี มีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย เพื่อใช้ในการวิจัยจากบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันของท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถาม เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศช 0521.2.0702 / ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวครุณี จันทร์แก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ของสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน
ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ผู้วิจัย

ครูฉวี จันทร์แก้ว

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2553

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน
ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วม
ของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

2. ผู้วิจัยได้กำหนดและสร้างแบบสอบถามออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ด้านการพัฒนาแหล่ง
เรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมความรู้
ทางวิชาการแก่ชุมชน

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่ง
หน้าที่ของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

5. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งคืนผู้วิจัยและผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณา
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ครุณี จันทร์แก้ว

(นางสาวครุณี จันทร์แก้ว)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
ของท่านมากที่สุด

1. ระดับการศึกษาของท่าน

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
- ปริญญาโทหรือสูงกว่า

2. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10 - 20 ปี
- สูงกว่า 20 ปี

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน

- ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน
- ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
- ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียน
ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

ข้อความในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นแบบสอบถามที่ให้ท่านระบุว่าผู้บริหารโรงเรียน มีการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน โดยท่านอ่านและโปรดพิจารณาว่า มีข้อใดบ้าง ที่ผู้บริหารโรงเรียนบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หน้าข้อที่ท่าน เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในข้อนั้น ๆ ท่านสามารถทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ข้อ

ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

- 1. การวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเพื่อจัดทำหลักสูตร
- 3. การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4. การบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้วยกันและ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม
- 5. การนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 6. การติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย
- 7. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน
- 8. การจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของนักเรียน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (ต่อ)

- 9. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ในชุมชนมาเพิ่มเติมในการจัดกรเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 10. การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้

- 11. การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลของสถานศึกษา
- 12. การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
- 13. การแสดงความคิดเห็นการประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
- 14. การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามหลักการของหลักสูตร เช่น การประเมินการคิดวิเคราะห์
- 15. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผล และประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- 16. การพิจารณาการเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์และผลการเรียนจากโรงเรียนอื่นตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- 17. การสำรวจแหล่งเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 18. การจัดตั้งและส่งเสริมพัฒนาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ร่วมกัน
- 19. การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้
- 20. การเสาะแสวงหาเครือข่ายการเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 21. การพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน
- 22. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน

ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 23. การจัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 24. การสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายใน และการทำงานเป็นทีม
- 25. การกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
- 26. การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 27. การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 28. การพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 29. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เช่น ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน

- 30. การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อสนับสนุนงานวิชาการ
- 31. การให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพของประชาชนในชุมชน
- 32. การให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิคทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน
- 33. การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน
- 34. การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

ขอขอบคุณทุกท่าน

ภาคผนวก ค

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา							
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5.	+1	+1	-1	+1	+1	5	1.0
6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
9.	+1	+1	+1	+1	+1	3	1.0
10.	+1	+1	+1	+1	+1	3	1.0
2. ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้							
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
12.	+1	+1	+1	+1	+1	3	1.0
13.	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.0
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
15.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
3. ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้							
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
19.	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.0
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
4. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
28.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
5. ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน							
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

การบริหารงานวิชาการ	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
แบบสอบถามทั้งฉบับ	34	.93

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหา

- | | | |
|-------------------------|---------|--|
| 1. นายนิพนธ์ มณี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 3 |
| | วุฒิ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 2. นางสาวสมร ยูมณี | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจันทบุรี
อดีตศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การมัธยมศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. ดร.อารีฝัน เทพลักษณ์ | ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. นายพันธราวุธ ศรีแก้ว | ตำแหน่ง | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา |
| 5. นายจร ประสงค์สุข | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวครุณี จันทร์แก้ว	
รหัสประจำตัวนักศึกษา	5220121212	
วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
วุฒิปริญญาตรี (การประถมศึกษา)	สถาบันราชภัฏยะลา	2544
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1	