

ชื่อสารนิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน	นางสาวฮาดีเม๊ะ สนิ
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ และ (3) เพื่อหาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะโล๊ะหะลอ เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กด และกบ และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า (1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ มีประสิทธิภาพ 84.44 / 83.11 (2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และ (3) ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กด และกบ ไม่มีความแตกต่างกัน

**Minor Thesis Title** Development of Computer-Assisted Instruction of Drill and Practice in Topic Reading Skill with Sound-ended Pronunciation Word in Mae Kok, Mae Kod, and Mae Kob for Prathom Suksa Six Students

**Author** Mrs. Haleemoh Sani

**Major Program** Educational Technology and Communications

**Academic Year** 2010

### ABSTRACT

This research aims to (1) develop of computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob for prathom suksa six students, (2) compare the learning achievement for reading skill with computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob, and (3) study learning retention of prathom suksa six students with computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob

The sample were prathom suksa six students, Ban Talo ha lo, area of Yala 1, who studied in semester 1, 2553. There were 30 samples. Research instruments were (1) computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob and (2) achievement test in reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob. Data analysis were mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (SD), and t - test

The results were that (1) the efficiency of computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-end pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob is 84.44 / 83.11. (2) the learning achievement of prathom suksa six students for reading skill with computer-assisted instruction of drill and practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob were at .05 level of statistical significance. and (3) learning retention of prathom suksa six students in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kok, mae kod, and mae kob. were non significance.