

บรรณานุกรม

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. 2509. การสอนอ่านในชั้นประถม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กาญจนา นาคสกุล. 2524. ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. 2550. เอกสารสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2550. (สำเนา)

กังวล เทียนกั้นเทศน์. 2540. การจัดการวิเคราะห์การประเมินผลการศึกษาเบื้องต้น
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพฯ.

กรมวิชาการ. 2546. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. 2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

เจด็จ ทศวงษา. 2545. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและ
หารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
เทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา).

ฉลอง ทับศรี. 2535. กระบวนการสอนโดยคอมพิวเตอร์. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คุณฎิพร ชำนิโรคนานต์. 2533. เสี่ยงในภาษาไทยในเอกสารการสอนชุดภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2541. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ดวงกมล โพรดักชั่น.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีการศึกษาทางการศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

_____. 2533. เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
ไอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

เด่นศักดิ์ อิงอาจ. 2539. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่อง คำควบกล้ำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ถนอมพร เลาหจรัสแสง. 2541. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2542. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา แคมมณี. 2548. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิตยา ปานทิพย์. 2527. การทดลองสอนอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นิกา ชวนพานิช. 2518. การสร้างแบบฝึกทักษะเรื่องสระเสียงยาวสำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุจารี นนทรี. 2532. การสร้างแบบฝึกเพื่อซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงตัวสะกดภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

บันลือ พุกกะวัน. 2533. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุรณะ สมชัย. 2538. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). กรุงเทพฯ: เม็ดทราย
พรินติ้ง.

ประเทิน มหาจันทร์. 2533. การสอนอ่านเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒบางแสน.

ประภาส เทพวรรณ. 2544. ความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1
ของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าลีซอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา ศรีราช. 2546. ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบต่างกันต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

ผดุง อารยวิญญู. 2537. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

พยุง ญาณ โกมุต. 2510. “ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูดหรือการอ่านออกเสียง
อักษรควบ”. ประชาศึกษา. ม.ป.ท.

พูนศรี อิ่มประไพ. 2530. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทยและการสร้างแบบฝึก
ซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)

พุลศรี เวศย์อุพาร. 2543. ผลการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)

เพ็ญจา สุริยกานต์. 2544. การใช้นิทานอีสปเป็นสื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค่าย
บางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พรเทพ เมืองแมน. 2544. หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วย
โปรแกรมAuthoware 5.0.ปัตตานี. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พลอยสิริ มากมณี. 2538. ผลการฝึกออกเสียงโดยใช้ศาสตร์ที่มีต่อการออกเสียงและการเขียน
สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาแม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

พวงผกา สุฤทธิ. 2544. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิไล เลิศวิชา. 2544. มัลติมีเดียเทคโนโลยีกับโรงเรียนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ไพโรจน์ ตีระธนากุล. 2528. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2540. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- ยีน กู่วรรณ และประภาส จงสภิตวัฒนา. 2529. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: 563 – 569.
- เขาลักษณ์ เตียรณบรรจงและคณะ. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. 2527. การสอนกลุ่มทักษะ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- รัฐจวน อินทรกำแหงและคณะ. 2519. การอ่านและพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์
- ถ้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด.

วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนคณิตศาสตร์ โดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนปกติ. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, การมัธยมศึกษาชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.(สำเนา).

วุฒิ ประสารสอย. 2543. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินต์ติ้ง.

สมนึก กัททิชณี. 2544. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุจริต เพ็ชรชอบ. 2539. สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการเรื่องทิศทางการพัฒนาภาษาไทยในโครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาไทย เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี เรื่อง “ภาษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์”. กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร. 29 – 31 พฤษภาคม.

สุวนันท์ สันติเดชา. 2547. รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.

อักษร รุ่งมณี. 2524. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อดิษฐ เตรีตน์. 2551. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้เรื่องโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระหว่างการเรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียกับการสอนแบบปกติ. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.(สำเนา)

อุบลรัตน์ วัฒนวงศ์. 2540. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การใช้ตัวสะกด สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.

โอกาส เกาไสยภรณ์. 2547.การพัฒนาบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ
ในสถานศึกษา.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

Alessi, Sm and S.PP.Trollip. 1985. **Computer –Based Instruction : Method and
Development.** New Jersey: Prentice Hall.

Barnett, T.A. 1969. **Teaching Handbooks 2.** Middleson: Penquin Book Ltd.

Smith, H.P. and E.V. Dechant. 1961. **Psychology in Teaching Reading.** Englewood Cliffs,
New York: Prentice–Hall.

Prince of Songkhla University
Pattani Campus