

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา ปัญหา ความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี โดยการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางพร้อมทั้งบรรยาย ประกอบ ซึ่งจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี

ตอนที่ 3 ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจตรงกัน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในบทนี้ ดังนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยการนำเสนอในรูปแบบตารางความเรียง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีรายละเอียดดังปรากฏในตาราง 2-6 ดังต่อไปนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 30 ปี	42	25.6
31 - 40 ปี	75	45.7
41 - 50 ปี	29	17.7
51 - 60 ปี	18	11
รวม	164	100.0

จากตาราง 2 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถามเป็นครูที่มีอายุ 31 - 40 ปี มากที่สุด มีจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 รองลงมาเป็นครูที่มีอายุ 20 - 30 ปี มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ครูที่มีอายุ 41 - 50 ปี มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 17.7 และครูที่มีอายุ 51 - 60 ปี มีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด

วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	147	89.6
ปริญญาโท	17	10.4
รวม	164	100.0

จากตาราง 3 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถามมีวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ระดับปริญญาตรี จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 89.6 และระดับปริญญาโท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน	จำนวน	ร้อยละ
0 - 5 ปี	44	26.8
6 - 10 ปี	50	30.5
11-15 ปี	40	24.4
15 ปีขึ้นไป	30	18.3
รวม	164	100.0

จากตาราง 4 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การสอน 6-10 ปี มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 รองลงมา คือ 0 - 5 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 11 - 15 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 24.4 และ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.3 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามระดับช่วงชั้นที่สอน

ระดับช่วงชั้นที่สอน	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล	18	11
ช่วงชั้นที่ 1	58	35
ช่วงชั้นที่ 2	64	39
ช่วงชั้นที่ 3	24	15
รวม	164	100.0

จากตาราง 5 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถาม
ทำการสอนในระดับช่วงชั้นที่ 2 มากที่สุด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมา คือ ช่วง
ชั้นที่ 1 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และ
อนุบาลจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 11 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามวิชาที่ถนัดสอนมากที่สุด

วิชาที่ถนัดสอนมากที่สุด	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	35	21.3
คณิตศาสตร์	31	19
วิทยาศาสตร์	24	14.6
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	19	11.6
สุขศึกษา และพลศึกษา	16	9.7
ศิลปศึกษา	9	5.5
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	7.9
ภาษาต่างประเทศ	17	10.4
รวม	164	100.0

จากตาราง 6 พบว่า ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีที่ตอบแบบสอบถามมีความถนัดในการสอนวิชาภาษาไทย มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 21.3 รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 วิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 7.9 และวิชาศิลปศึกษา จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีมีรายละเอียดดังปรากฏในตาราง 7-26 ดังต่อไปนี้

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ	18	3.72	1.31	มาก
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ โดยเฉพาะในโรงเรียน	18	3.72	.83	มาก
3. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	3.61	1.14	มาก
4. ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	3.88	1.02	มาก
5. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	3.72	1.52	มาก
6. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	3.66	1.41	มาก
7. ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น	18	3.55	1.14	มาก
8. ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ ๆ / ชุดใหม่	18	3.88	1.18	มาก
รวม	18	3.78	.92	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกตามช่วงชั้นพบว่าชั้นอนุบาลด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคือ 3.78 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอนและขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมา

พัฒนาใหม่ๆ / ชุดใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมา คือ ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ , ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อโดยเฉพาะในโรงเรียนและขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 อันดับสุดท้าย คือ ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.55

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เบื้องหน้าที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน	18	3.72	1.22	มาก
2. ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน	18	3.50	1.24	มาก
3. ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน	18	3.61	1.19	มาก
4. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	4.00	1.08	มาก
5. ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	18	4.11	1.18	มาก
6. ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	18	3.50	1.38	มาก
รวม	18	3.70	1.06	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยรวมมีปัญหาระดับมากเมื่อจำแนกตามช่วงชั้นมีรายละเอียดดังนี้ ช่วงชั้นอนุบาล ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคือ 3.70 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.00 เบื้องหน้าที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.72 อันดับสุดท้าย คือ ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน , ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน	18	3.22	1.30	ปานกลาง
2. ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน	18	3.44	1.19	ปานกลาง
3. มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	18	3.16	1.42	ปานกลาง
4. มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก	18	2.94	1.51	ปานกลาง
5. มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา	18	3.22	1.35	ปานกลาง
รวม	18	3.30	1.07	ปานกลาง

จากตาราง 9 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยรวมมีปัญหาในระดับปานกลางเมื่อจำแนกตามช่วงชั้นมีรายละเอียดดังนี้ช่วงชั้นอนุบาล ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.30 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.44 รองลงมา คือ ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอนและมีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.22 อันดับสุดท้าย คือ มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ย 2.94

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. สถานที่คับแคบ	18	3.66	.84	มาก
2. ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	18	3.83	.78	มาก
3. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน	18	3.55	.92	มาก
4. สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ	18	3.72	.66	มาก
รวม	18	3.62	.77	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยรวมมีปัญหาในระดับมากเมื่อจำแนกตามช่วงชั้นมีรายละเอียดดังนี้ช่วงชั้นอนุบาล ด้านสถานที่ มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคือ 3.62 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่งคือ ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.83 รองลงมา คือ สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ มีค่าเฉลี่ย 3.72 สถานที่คับแคบ มีค่าเฉลี่ย 3.66 อันดับสุดท้าย คือ สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.55

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	18	3.35	0.99	มาก
2. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน	18	3.33	1.02	มาก
3. สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้	18	3.27	1.12	มาก
4. ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน	18	3.33	1.23	มาก
5. ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ	18	3.38	1.19	มาก
6. ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน	18	3.44	1.09	มาก
รวม	18	3.35	.99	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีโดยรวมมีปัญหาในระดับมากเมื่อจำแนกตามช่วงชั้นมีรายละเอียดดังนี้ช่วงชั้นอนุบาล ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยคือ 3.35 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.44 รองลงมา คือ ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 3.38 มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.35 ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอนและไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.33 อันดับสุดท้าย คือ สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดใช้งานไม่ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.27

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ	58	3.00	.99	ปานกลาง
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ โดยเฉพาะในโรงเรียน	58	3.39	.77	ปานกลาง
3. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.08	.92	ปานกลาง
4. ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.37	.97	ปานกลาง
5. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.68	1.17	มาก
6. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.58	.93	มาก
7. ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น	58	3.50	1.09	มาก
8. ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ / ชุดใหม่	58	3.81	1.09	มาก
รวม	58	3.43	.67	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 โดยรวมพบว่า มีปัญหาระดับปานกลางเมื่อแยกด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน พบว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.43 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ๆ / ชุดใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.68 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.50

เรียนการสอนที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 3.50 อันดับสุดท้าย คือ ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ มีค่าเฉลี่ย 3.00

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เพื่อหน่วยที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน	58	3.03	.95	ปานกลาง
2. ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน	58	2.72	1.12	ปานกลาง
3. ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน	58	3.24	1.11	ปานกลาง
4. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.67	1.12	มาก
5. ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	58	3.68	1.17	มาก
6. ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	58	3.05	1.11	ปานกลาง
รวม	58	3.23	.77	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 โดยรวมพบว่ามีปัญหาในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาแยกด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.23 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จะจัดสรรสำหรับการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.68 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.67 ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.24 ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.05 อันดับสุดท้าย คือ ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.72

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน	58	3.25	1.00	ปานกลาง
2. ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน	58	3.20	.91	ปานกลาง
3. มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	58	2.70	1.02	ปานกลาง
4. มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก	58	2.70	1.02	ปานกลาง
5. มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา	58	3.18	1.08	ปานกลาง
รวม	58	3.01	.69	ปานกลาง

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนโดยรวม มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.01 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.25 รองลงมา คือ ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.20 มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.18 อันดับสุดท้าย คือ มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน และมีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ย 2.70

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. สถานที่คับแคบ	58	3.18	.80	ปานกลาง
2. ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	58	3.18	.84	ปานกลาง
3. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน	58	2.93	1.00	ปานกลาง
4. สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ	58	3.17	.97	ปานกลาง
รวม	58	3.12	.74	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 ด้านสถานที่โดยรวมพบว่า มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.12 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ สถานที่คับแคบ และไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.18 รองลงมา คือ สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ มีค่าเฉลี่ย 3.17 อันดับสุดท้าย คือ สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.93

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	58	3.15	.76	ปานกลาง
2. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน	58	2.98	.80	ปานกลาง
3. สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้	58	3.06	.81	ปานกลาง
4. ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน	58	2.75	.99	ปานกลาง
5. ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบความสำเร็จ	58	2.72	.96	ปานกลาง
6. ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน	58	2.81	1.08	ปานกลาง
รวม	58	2.91	.75	ปานกลาง

จากตาราง 16 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 2.91 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.15 รองลงมา คือ สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.06 ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.98 ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.81 อันดับสุดท้าย คือ ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 2.72

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ	64	2.82	.90	ปานกลาง
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ โดยเฉพาะในโรงเรียน	64	3.50	.94	มาก
3. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	64	3.10	.89	ปานกลาง
4. ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	64	3.18	1.00	ปานกลาง
5. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	64	3.57	1.17	มาก
6. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	64	3.34	1.16	ปานกลาง
7. ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น	64	3.53	1.09	มาก
8. ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ๆ / ชุดใหม่	64	3.73	.92	มาก
รวม	64	3.5	.69	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.35 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ๆ / ชุดใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.73 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.57 ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย 3.53 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ

โดยเฉพาะในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.50 อันดับสุดท้าย คือ ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ มีค่าเฉลี่ย 2.82

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียน การสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เป็อหน่วยที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียน การสอน	64	2.84	1.02	ปานกลาง
2. ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน	64	2.71	1.01	ปานกลาง
3. ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียน การสอน	64	3.18	1.06	ปานกลาง
4. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	64	3.40	1.00	ปานกลาง
5. ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	63	3.51	1.05	มาก
6. ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	64	2.98	1.17	ปานกลาง
รวม	64	3.10	.77	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.10 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.51 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.40 ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.18 ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.98 เป็อหน่วยที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.71 และอันดับสุดท้าย คือ ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.71

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน	64	3.07	1.04	ปานกลาง
2. ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน	64	2.73	1.13	ปานกลาง
3. มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	64	2.93	1.16	ปานกลาง
4. มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก	64	2.59	1.25	ปานกลาง
5. มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา	64	2.92	1.08	ปานกลาง
รวม	64	2.85	.71	ปานกลาง

จากตาราง 19 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 2.85 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.07 รองลงมา คือ มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.93 มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.92 ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.73 และอันดับสุดท้าย คือ มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ย 2.59

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. สถานที่คับแคบ	64	3.18	1.13	ปานกลาง
2. ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	64	3.25	1.16	ปานกลาง
3. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน	64	2.64	1.10	ปานกลาง
4. สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ	64	3.53	1.15	มาก
รวม	64	3.15	.89	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 ด้านสถานที่ มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.15 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ มีค่าเฉลี่ย 3.58 รองลงมา คือ ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.25 สถานที่คับแคบ มีค่าเฉลี่ย 3.18 อันดับสุดท้าย คือ สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.64

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	63	3.09	1.11	ปานกลาง
2. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน	64	3.00	1.03	ปานกลาง
3. สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้	64	2.89	1.14	ปานกลาง
4. ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน	64	2.39	1.06	น้อย
5. ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว ไม่ประสบความสำเร็จ	64	2.43	.99	น้อย
6. ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน	64	2.53	1.05	ปานกลาง
รวม	64	2.72	.71	ปานกลาง

จากตาราง 21 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 2.72 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ มีค่าเฉลี่ย 3.09 รองลงมา คือ ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.00 สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดใช้งานไม่ได้ มีค่าเฉลี่ย 2.89 ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.53 อันดับสุดท้าย คือ ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.39

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	N	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ	24	3.04	.90	ปานกลาง
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ โดยเฉพาะในโรงเรียน	24	3.45	1.17	ปานกลาง
3. ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	24	2.95	.99	ปานกลาง
4. ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	23	3.21	.90	ปานกลาง
5. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	24	3.58	1.05	มาก
6. ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	24	3.62	.82	มาก
7. ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น	24	3.37	1.17	ปานกลาง
8. ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ๆ / ชุดใหม่	24	3.70	.95	มาก
รวม	24	3.37	.68	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.37 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมาพัฒนาสื่อใหม่ๆ / ชุดใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.70 รองลงมา คือ ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.62 ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อโดยเฉพาะในโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย 3.45 อันดับสุดท้าย คือ ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.95

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เป็อหน่ยที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน	24	2.83	1.04	ปานกลาง
2. ไม่มีควมรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน	24	3.04	1.04	ปานกลาง
3. ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน	24	3.25	.98	ปานกลาง
4. ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	24	3.54	.97	มาก
5. ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	24	3.58	.92	มาก
6. ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	24	2.75	1.18	ปานกลาง
รวม	24	3.16	.79	ปานกลาง

จากตาราง 23 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.16 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.58 รองลงมา คือ ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.54 ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.25 ไม่มีควมรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.04 อันดับสุดท้าย คือ ไม่มีการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.75

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์บริการสื่อการเรียนการสอน	24	2.87	1.15	ปานกลาง
2. ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน	24	2.79	1.14	ปานกลาง
3. มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน	24	3.33	1.20	ปานกลาง
4. มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก	24	3.12	1.26	ปานกลาง
5. มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา	24	3.08	1.21	ปานกลาง
รวม	24	3.4	.78	ปานกลาง

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.04 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.33 รองลงมา คือ มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.12 มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.08 อันดับสุดท้าย คือ ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.79

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. สถานที่คับแคบ	24	3.45	1.17	ปานกลาง
2. ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	24	3.37	1.27	ปานกลาง
3. สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการ	24	2.79	1.21	ปานกลาง
4. สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ	24	3.75	.94	ปานกลาง
รวม	24	3.34	.93	ปานกลาง

จากตาราง 24 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 ด้านสถานที่ที่มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย คือ 3.34 โดยมีรายละเอียดดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมา คือ สถานที่คับแคบ มีค่าเฉลี่ย 3.45 ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.37 อันดับสุดท้าย คือ สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.79

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ	24	3.00	1.02	ปานกลาง
2. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน	24	3.00	1.14	ปานกลาง
3. สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้	24	2.70	.99	ปานกลาง
4. ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน	24	2.41	1.10	น้อย
5. ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว ไม่ประสบความสำเร็จ	24	2.62	1.05	ปานกลาง
6. ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน	24	2.70	1.16	ปานกลาง
รวม	24	2.74	.86	ปานกลาง

จากตาราง 26 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน มีปัญหาในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย คือ 2.74 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ และไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.00 รองลงมา คือ สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุดใช้งานไม่ได้ และไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.70 ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ย 2.62 อันดับสุดท้าย คือ ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 2.41

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีมีรายละเอียดดังปรากฏในตาราง 27-42 ดังต่อไปนี้

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เอกสาร ตำราเรียน	18	4.16	.85	มาก
2. รูปภาพต่างๆ	18	4.16	1.04	มาก
3. แผนภูมิ	18	3.44	1.38	ปานกลาง
4. แผนภาพ		3.66	1.18	มาก
5. แผนสถิติ	18	3.00	1.45	ปานกลาง
6. หุ่นจำลอง	18	3.72	1.12	มาก
7. ของจริง	18	4.27	.82	มาก
8. ของตัวอย่าง	18	4.22	.73	มาก
9. กระดานดำ	18	3.33	1.37	ปานกลาง
10. กระดานไวท์บอร์ด	18	4.16	.92	มาก
11. อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้อะไกลๆ	18	3.7	1.16	มาก
12. ป้ายนิเทศ	18	3.38	1.50	ปานกลาง
13. ม้วนเทป		3.88	1.3	มาก
14. ม้วนวิดีโอ	18	3.83	1.5	มาก
15. สไลด์	18	3.22	1.21	ปานกลาง
16. แผ่นใส / ภาพสไลด์	18	3.38	1.19	ปานกลาง
17. อินเทอร์เน็ต	18	3.61	.97	มาก
รวม		3.73	.79	มาก

จากตาราง 27 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทวัสดุ (Soft ware) จำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.73 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ของจริง มีค่าเฉลี่ย 4.27 รองลงมา คือ ของตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ย 4.22 เอกสาร ตำราเรียน , รูปภาพต่างๆ , กระดานไวท์

บอร์ด มีค่าเฉลี่ย 4.16 ม้วนเทป มีค่าเฉลี่ย 3.88 ม้วนวิดีโอ มีค่าเฉลี่ย 3.83 อันดับสุดท้าย คือ แผ่นสติก มีค่าเฉลี่ย 3.00

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เครื่องรับโทรทัศน์	18	4.22	.80	มาก
2. เครื่องฉายสไลด์	18	3.33	1.23	ปานกลาง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	18	3.33	1.18	ปานกลาง
4. เครื่องฉายทึบแสง	18	3.11	1.23	ปานกลาง
5. เครื่องเล่นเทป	18	3.77	1.21	มาก
6. เครื่องเล่นวิดีโอ	18	4.05	1.16	มาก
7. เครื่องขยายเสียง	18	4.00	.97	มาก
8. ไมโครโฟน	18	4.00	.90	มาก
9. เครื่องอัดสำเนา	18	3.38	1.24	ปานกลาง
10. เครื่องคอมพิวเตอร์	18	3.83	.98	มาก
11. กล้องถ่ายรูป	18	3.72	1.12	มาก
12. กล้องวิดีโอ	18	3.27	1.22	ปานกลาง
13. เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	18	3.16	1.16	ปานกลาง
14. ชุดอุปกรณ์การสอน	18	3.88	1.07	มาก
รวม		3.64	.80	มาก

จากตาราง 28 พบว่า ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทอุปกรณ์ (Hard ware) จำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.64 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ เครื่องรับโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมา คือ เครื่องเล่นวิดีโอ มีค่าเฉลี่ย 4.05 เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ชุดอุปกรณ์การสอน มีค่าเฉลี่ย 3.88 เครื่องคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 3.83 และอันดับสุดท้าย คือ เครื่องฉายทึบแสง มีค่าเฉลี่ย 3.11

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านสื่อการเรียน สอนโดยตรง	18	4.00	1.02	มาก
รวม		4.00	1.02	มาก

จากตาราง 29 พบว่า ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสื่อ
การเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ย
คือ 4.00

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการให้จัดสรร
งบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนกตามช่วงชั้นอนุบาล

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่าง เพียงพอ	18	4.27	.75	มาก
รวม		4.27	.75	มาก

จากตาราง 30 พบว่า ความต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนก
ตามช่วงชั้นอนุบาล อยู่ในระดับที่มีความต้องการ มีค่าเฉลี่ย คือ 4.27

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เอกสาร ตำราเรียน	58	3.87	.91	มาก
2. รูปภาพต่างๆ	58	3.86	.99	มาก
3. แผนภูมิ	58	3.34	1.03	ปานกลาง
4. แผนภาพ	58	3.46	1.01	ปานกลาง
5. แผนสถิติ	57	2.96	1.13	ปานกลาง
6. หุ่นจำลอง	58	3.39	.93	ปานกลาง
7. ของจริง	58	3.89	.89	มาก
8. ของตัวอย่าง	58	3.74	.88	มาก
9. กระดานดำ	57	2.96	1.26	ปานกลาง
10. กระดานไวท์บอร์ด	58	3.62	1.19	มาก
11. อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต	57	3.56	1.11	มาก
12. ป้ายนิเทศ	58	3.20	1.13	ปานกลาง
13. ม้วนเทป	58	3.24	1.17	ปานกลาง
14. ม้วนวิดีโอ	58	3.25	1.10	ปานกลาง
15. สไลด์	58	2.94	1.19	ปานกลาง
16. แผ่นใส / ภาพสไลด์	58	3.06	1.13	ปานกลาง
17. อินเทอร์เน็ต	58	3.87	1.17	มาก
รวม		3.42	.64	ปานกลาง

จากตาราง 31 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทวัสดุ (Soft ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 มีความต้องการในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย คือ 3.42 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ ของจริง มีค่าเฉลี่ย 3.89 รองลงมา คือ เอกสาร ตำราเรียน และอินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.87 รูปภาพต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 3.86 ของตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ย 3.74 กระดานไวท์บอร์ด มีค่าเฉลี่ย 3.62 อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.56 อันดับสุดท้ายคือ สไลด์ มีค่าเฉลี่ย 2.94

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เครื่องรับโทรทัศน์	58	3.96	.99	มาก
2. เครื่องฉายสไลด์	58	3.00	1.13	ปานกลาง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	58	3.01	1.06	ปานกลาง
4. เครื่องฉายทึบแสง	58	2.91	1.15	ปานกลาง
5. เครื่องเล่นเทป	58	4.08	.85	มาก
6. เครื่องเล่นวีดีโอ	58	3.24	1.09	ปานกลาง
7. เครื่องขยายเสียง	58	3.46	1.02	ปานกลาง
8. ไมโครโฟน	57	3.49	.98	ปานกลาง
9. เครื่องอัดสำเนา	58	3.72	.93	มาก
10. เครื่องคอมพิวเตอร์	58	4.12	.99	มาก
11. กล้องถ่ายรูป	58	3.41	1.06	ปานกลาง
12. กล้องวีดีโอ	58	3.17	1.07	ปานกลาง
13. เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	58	3.3	1.16	มาก
14. ชุดอุปกรณ์การสอน	58	3.77	.95	มาก
รวม		3.50	.86	มาก

จากตาราง 32 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทอุปกรณ์ (Hard ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.50 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมา คือ เครื่องเล่นเทป มีค่าเฉลี่ย 4.08 เครื่องรับโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย 3.96 ชุดอุปกรณ์การสอนมีค่าเฉลี่ย 3.77 เครื่องอัดสำเนา มีค่าเฉลี่ย 3.72 อันดับสุดท้าย คือ เครื่องฉายทึบแสง มีค่าเฉลี่ย 2.91

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 1

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
-ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง	54	4.10	.80	มาก
รวม		4.10	.80	มาก

จากตาราง 33 พบว่า ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสื่อ
การเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 1 อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ยคือ
4.10

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการให้จัดสรร
งบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนกตามช่วงที่ 1

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่าง เพียงพอ	54	4.41	.75	มาก
รวม		4.41	.75	มาก

จากตาราง 34 พบว่า ความต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนก
ตามช่วงชั้นที่ 1 อยู่ในระดับที่มีความต้องการ มีค่าเฉลี่ย คือ 4.41

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เอกสาร ตำราเรียน	64	4.18	.81	มาก
2. รูปภาพต่างๆ	64	3.82	1.04	มาก
3. แผนภูมิ	64	3.34	1.18	ปานกลาง
4. แผนภาพ	64	3.54	1.16	มาก
5. แผนสถิติ	64	3.01	1.30	ปานกลาง
6. หุ่นจำลอง	64	3.60	1.03	มาก
7. ของจริง	64	3.93	.92	มาก
8. ของตัวอย่าง	64	3.62	1.01	มาก
9. กระดานดำ	64	2.93	1.44	ปานกลาง
10. กระดานไวท์บอร์ด	64	4.00	.98	มาก
11. อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต	64	3.62	1.11	มาก
12. ป้ายนิเทศ	63	3.33	1.16	ปานกลาง
13. ม้วนเทป	63	3.25	1.12	ปานกลาง
14. ม้วนวิดีโอ	64	3.25	1.12	ปานกลาง
15. สไลด์	64	3.06	1.19	ปานกลาง
16. แผ่นใส / ภาพสไลด์	64	3.18	1.35	ปานกลาง
17. อินเทอร์เน็ต	64	4.20	.99	มาก
รวม		3.52	.74	มาก

จากตาราง 35 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทวัสดุ (Soft ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.52 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.20 รองลงมา คือ เอกสาร ตำราเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.18 กระดานไวท์บอร์ด มีค่าเฉลี่ย 4.00 ของจริง มีค่าเฉลี่ย 3.93 รูปภาพต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 3.82 อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.62 อันดับสุดท้ายคือ กระดานดำ มีค่าเฉลี่ย 2.93

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เครื่องรับโทรทัศน์	64	3.92	1.08	มาก
2. เครื่องฉายสไลด์	64	3.34	1.12	ปานกลาง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	64	3.26	1.13	ปานกลาง
4. เครื่องฉายทึบแสง	64	3.23	1.24	ปานกลาง
5. เครื่องเล่นเทป	64	3.56	1.06	มาก
6. เครื่องเล่นวีดีโอ	64	3.59	1.06	มาก
7. เครื่องขยายเสียง	64	3.65	.97	มาก
8. ไมโครโฟน	64	3.73	1.01	มาก
9. เครื่องอัดสำเนา	64	3.79	.96	มาก
10. เครื่องคอมพิวเตอร์	64	4.73	.95	มากที่สุด
11. กล้องถ่ายรูป	64	3.75	.99	มาก
12. กล้องวีดีโอ	64	3.62	1.07	มาก
13. เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	64	3.60	1.21	มาก
14. ชุดอุปกรณ์การสอน	64	3.93	1.06	มาก
รวม		3.52	.74	มาก

จากตาราง 36 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีประเภทอุปกรณ์ (Hard ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.52 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 4.73 รองลงมา คือ ชุดอุปกรณ์การสอน มีค่าเฉลี่ย 3.93 เครื่องรับโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย 3.96 เครื่องอัดสำเนา มีค่าเฉลี่ย 3.79 กล้องถ่ายรูป มีค่าเฉลี่ย 3.75 ไมโครโฟน มีค่าเฉลี่ย 3.73 เครื่องขยายเสียง ค่าเฉลี่ย 3.65 และ อันดับสุดท้าย คือ เครื่องฉายทึบแสง มีค่าเฉลี่ย 3.23

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 2

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
-ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง	64	4.39	.65	มาก
รวม		4.39	.65	มาก

จากตาราง 37 พบว่า ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสื่อ
การเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 2 อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ยคือ
4.39

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการให้จัดสรร
งบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนกตามช่วงที่ 2

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่าง เพียงพอ	64	4.46	.68	มาก
รวม		4.46	.68	มาก

จากตาราง 38 พบว่า ความต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนก
ตามช่วงชั้นที่ 2 อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 4.61

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีจำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เอกสาร ตำราเรียน	24	4.29	.55	มาก
2. รูปภาพต่างๆ	24	3.70	.90	มาก
3. แผนภูมิ	24	3.37	1.01	ปานกลาง
4. แผนภาพ	24	3.41	1.01	ปานกลาง
5. แผนสถิติ	24	3.04	1.04	ปานกลาง
6. หุ่นจำลอง	24	3.87	.85	มาก
7. ของจริง	24	4.08	.77	มาก
8. ของตัวอย่าง	24	3.95	.69	มาก
9. กระดานดำ	24	2.79	1.28	ปานกลาง
10. กระดานไวท์บอร์ด	24	3.95	1.04	มาก
11. อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้ทางไกลฯ	24	3.62	1.17	มาก
12. ป้ายนิเทศ	24	3.54	1.25	มาก
13. ม้วนเทป	24	3.66	.96	มาก
14. ม้วนวิดีโอ	24	3.50	1.02	มาก
15. สไลด์	24	3.54	1.02	มาก
16. แผ่นใส / ภาพสไลด์	24	3.54	1.10	มาก
17. อินเทอร์เน็ต	24	4.41	.77	มาก
รวม		3.66	.63	มาก

จากตาราง 39 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ประเภทวัสดุ (Soft ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.66 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 4.41 รองลงมา คือ เอกสาร ตำราเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.29 ของจริง มีค่าเฉลี่ย 4.08 ของตัวอย่าง และ กระดานไวท์บอร์ด มีค่าเฉลี่ย 3.95 หุ่นจำลอง มีค่าเฉลี่ย 3.87 รูปภาพต่างๆ มีค่าเฉลี่ย 3.70 และ อันดับสุดท้ายคือ กระดานดำ มีค่าเฉลี่ย 2.79

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

สื่อการสอนประเภทวัสดุ	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
1. เครื่องรับโทรทัศน์	24	4.16	.91	มาก
2. เครื่องฉายสไลด์	24	3.58	.92	มาก
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	24	3.58	.88	มาก
4. เครื่องฉายทึบแสง	24	3.70	1.04	มาก
5. เครื่องเล่นเทป	24	3.79	.93	มาก
6. เครื่องเล่นวิดีโอ	24	3.70	1.04	มาก
7. เครื่องขยายเสียง	24	3.91	.82	มาก
8. ไมโครโฟน	24	3.95	.90	มาก
9. เครื่องอัดสำเนา	24	4.16	.70	มาก
10. เครื่องคอมพิวเตอร์	24	4.50	.58	มากที่สุด
11. กล้องถ่ายรูป	24	3.62	1.09	มาก
12. กล้องวิดีโอ	24	3.58	1.17	มาก
13. เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม	24	3.29	1.33	ปานกลาง
14. ชุดอุปกรณ์การสอน	24	3.70	1.16	มาก
รวม		3.80	.72	มาก

จากตาราง 40 พบว่า ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ประเภทอุปกรณ์ (Hard ware) จำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 มีความต้องการในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.80 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ อันดับหนึ่ง คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือเครื่องรับโทรทัศน์ และเครื่องอัดสำเนา มีค่าเฉลี่ย 4.16 ไมโครโฟน มีค่าเฉลี่ย 3.95 เครื่องเล่นเทป มีค่าเฉลี่ย 3.79 เครื่องฉายทึบแสง , เครื่องเล่นวิดีโอ , ชุดอุปกรณ์การสอน มีค่าเฉลี่ย 3.70 และอันดับสุดท้ายคือ เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม มีค่าเฉลี่ย 3.29

ตาราง 41 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการบุคลากรที่มี
ความรู้ความสามารถทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 3

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง	24	4.33	.76	มาก
รวม		4.33	.76	มาก

จากตาราง 41 พบว่า ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสื่อ
การเรียนการสอนโดยตรง จำแนกตามช่วงชั้นที่ 3 อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ยคือ
4.33

ตาราง 42 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ระดับความต้องการให้จัดสร
รงบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนกตามช่วงที่ 3

ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน	n	\bar{x}	S.D	ระดับ
- ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่าง เพียงพอ	24	4.41	.77	มาก
รวม		4.41	.77	มาก

จากตาราง 42 พบว่า ความต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ จำแนก
ตามช่วงชั้นที่ 3 อยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 4.41

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและความ
ต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ได้เสนอแนะดังนี้คือ ควร
จัดสรรงบประมาณด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยเฉพาะ ควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้ใน
การผลิตสื่อการเรียนการสอน ควรมีผู้ชำนาญในการสอนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

ควรจัดอบรมการผลิตสื่อ และต้องมีการประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน และมีเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

2. ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการจัดหาสื่อให้เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ และใช้สื่อทุกครั้งที่ทำการสอน ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการรวมกลุ่ม อบรมการเตรียมสื่อ และจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ และควรนำสื่อสำเร็จรูปมาใช้ประกอบการเรียนการสอนด้วย

3. ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการจัดตั้งศูนย์สื่อ พร้อมเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำ และบริการสื่อที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน ควรมีการประชาสัมพันธ์สื่อที่มีและใช้งาน ได้ให้ผู้อื่นทราบ และจัดให้มีการยืมสื่อ / บริการสื่ออย่างทั่วถึง

4. ด้านสถานที่ ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีการจัดตั้งศูนย์สื่อของโรงเรียนหรือเทศบาลเพื่อให้บริการโดยเฉพาะ ควรมีห้องสำหรับเก็บสื่อการเรียนการสอน สื่อวัสดุ และสื่ออุปกรณ์ จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมแก่ผู้เรียน และต้องรู้จักการประยุกต์สถานที่เพื่อการใช้สอยประโยชน์ต่อไป

5. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรจัดให้มีการจัดอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้สอนควรใช้สื่อประกอบการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ควรมีการสำรวจการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อการซ่อมบำรุง และโรงเรียนต้องตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

6. ความต้องการสื่อการสอนประเภทวัสดุ (Software) ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีความต้องการสื่อวัสดุประเภท เอกสาร ตำราเรียน รูปภาพ ของจริง อินเทอร์เน็ต ของตัวอย่าง เป็นต้น และโรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น จากเดิม

7. ความต้องการสื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ (Hardware) ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการแก่ผู้เรียน / ผู้สอน และโรงเรียนจัดสรรสื่อประเภทอุปกรณ์ให้ตรงกับเนื้อหาที่สอน

8. ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านสื่อการเรียนการสอน โดยตรงครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการผลิตสื่อการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนต้องรู้จักวิธีการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน และควรมีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ การใช้สื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน ควรจัดตั้งงบประมาณในส่วนของ

การจัดหาสื่อใหม่ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน และการจัดสรรงบประมาณต้องจัดสรรตามความเป็นจริงโดยตระหนักถึงความประหยัดและ การใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

Prince of Songkla University
Pattani Campus