

ชื่อสารนิพนธ์	ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี
ผู้เขียน	นายมาหามะ สะมาอุง
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำนวน 164 คน จากประชากรทั้งหมด 278 คน โดยวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane ใช้แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยแล้วมาจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูผู้ทำการสอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีแต่ละช่วงชั้น พบปัญหาได้แก่ ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนและจัดหาสื่อการเรียนการสอนขาดงบประมาณสำหรับการผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอน
2. ความต้องการพบว่าการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ (Software) และประเภทอุปกรณ์ (Hardware) ครูผู้ทำการสอนในช่วงชั้นต่างๆ ต่างมีความต้องการด้านคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำราเรียน รูปภาพต่างๆ อยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ประเภท
3. ครูผู้ทำการสอนที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง มีความต้องการสื่อการเรียนการสอนระดับมาก

Minor Thesis Title A Study on Problems and Needs in Using Instructional Media of Teachers in Pattani Municipality Schools.

Author Mr.Mahama Samaung

Major Program Educational Technology and Communication

Academic Year 2011

ABSTRACT

This research aims were to study the problems and needs in using of instructional media of teachers in Pattani Municipality Schools, with the total of 164 samples from the population of 278 teachers The research instruments were the survey and ranking scale questionnaires using to collect the data on a problems and needs in using instructional media of teachers of the Pattani Municipality School and data analysis is done by using percentage, means, and standardeviation the computerize statistical data processing program.

The research findings are as follows:

1. There where two major problems on instructional media usage: instructional media production, instructional media lacking on budget for the instructional media production and instructional media intake of the school
2. The teachers of each level needs for both instructional media software and hardware: computer, Internet, books and still pictures in high level.
3. The teachers who had IT's skill for teaching are requesting for instructional media at high level.