

บรรณานุกรม

กรรณิการ์ สนิทธรรม. 2546. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดน่าน” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2550. การจัดการเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างของผู้เรียน.

(ออนไลน์). มีที่: http://www.moe.go.th/cgi-bin/dcforum/dcboard.cgi?quote=not_empty&az=post&forum=DCForumID6&om=3373&omm=1. สืบค้นเมื่อ: 2 กรกฎาคม 2551.

กิจจา กำแหง. 2531. “การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและนิสิตที่เรียนต่างระดับชั้นปีและต่างแผนการเรียนกัน” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2550. รักษาเมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ในตัวเด็ก. (ออนไลน์). มีที่: http://www.kriengsak.com/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_main=1. สืบค้นเมื่อ: 10 มีนาคม 2551.

เกษตรชัย และหิม. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก องค์ประกอบด้านจิตพิสัย องค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไกล่รุ่ง เก่าบริบูรณ์. 2544. “ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สหวิทยาเขตเวียงน้อย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. มปป. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

จันทน์ เทือกทอง.2549. “ตัวแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย”.วารสารวิจัยรามคำแหง. 11 (กรกฎาคม –
ธันวาคม) 9-24

จรรุวรรณ วิโรจน์. 2548. “การวิเคราะห์ข้อมูลพระระดับ”.วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 13
(เมษายน-มิถุนายน), 26-30.

จัญญ เทียมธรรม. 2546. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจใฝ่
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และ คณะ.2547.จิตวิทยาทั่วไป.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จุฑาทิพย์ชาติสุวรรณ. 2548. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน ความถนัดทางภาษา
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2” ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เจษฎ์สุดา หนูทอง.2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชา
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูที่ได้รับการเสริมแรง.” ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. มปป. แนะนำการวิเคราะห์พระระดับ(Multilevel Analysis).
(ออนไลน์). มีที่: <http://www.watpon.com>.สืบค้นเมื่อ: 2 ธันวาคม 2549.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. มปป. การวิเคราะห์พระระดับ(Multilevel Analysis) ด้วยโปรแกรม
HLM 4.01. (ออนไลน์). มีที่: <http://www.watpon.com>.สืบค้นเมื่อ: 2 ธันวาคม
2549.

กรมส่งเสริมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. มปป. เสริมสร้าง IQ * EQ ให้ลูกวัยเรียน.
(ออนไลน์). มีที่: <http://www.iqqekthai.com/know/learn/learn08.html>. สืบค้น
เมื่อ: 14 มีนาคม 2551.

ดวงพร พันธุ์พิทักษ์. 2548. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เดชา ลุนาวงค์. 2546. “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เต็มศักดิ์ คทวณิช. 2546. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทศพร อันสงคราม. 2545. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์” ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธเนศ ขำเกิด. 2549. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. (ออนไลน์). มีที่: <http://gotoknow.org/blog/tanes/23950>. สืบค้นเมื่อ: 12 กรกฎาคม 2551.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. 2542. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. 2538. “วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ”. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 7 (กรกฎาคม – ธันวาคม), 1-31.

นงลักษณ์ วิรัชชัยและ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2543. “ธรรมชาติของศาสตร์ทางการศึกษาและวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา”. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 13 (พฤษภาคม – สิงหาคม), 34-59.

นฤทัย ดาวเรือง. 2546. “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์กับพฤติกรรมวัฒนธรรมด้าน
คติธรรมของวัยรุ่นโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรีโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ
ศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แรงจูงใจใฝ่สัมพันธ์กับพฤติกรรม
วัฒนธรรมด้านคติธรรมของวัยรุ่นโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี”
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญคุณิง มะลิวรรณ. 2548. “การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4” ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เบญจพร วงพรต. 2533. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10” ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เบญจวลี ไชยแสน. 2544. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการ
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด” ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประจวบ ทองศรี. 2546. “ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิตที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา”
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเมศว วัฒนโอกาส และคณะ. 2548. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา
วาสุกรี. (ออนไลน์). มีที่ : http://www.surdi.su.ac.th/soc42_t.htm. สืบค้นเมื่อ: 9
ตุลาคม 2550.

ประสาน หอมพลูและทิพวรรณ หอมพลู. 2540. จิตวิทยาทั่วไป : จิตวิทยาธุรกิจ.
กรุงเทพมหานคร : วังอักษร.

ปริญดา ยะวงศา. 2546. “การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการร่วม กิจกรรมภาษาอังกฤษ” ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2544. จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา

พรพิมล เจียมนาครินทร์. 2539. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน แกรมมี่.

พรรณณี ชูชัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. ต้นอ่อน แกรมมี่. กรุงเทพมหานคร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

พัชรีย์ สิมพรักษ์. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี” ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิเศษ ภัทรพงษ์. 2549. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของอาจารย์และ บรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักศึกษา กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชา ดนตรีของนักศึกษาวิชาเอกดนตรีระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา” คณะ มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พิสนุ ฟองศรี. 2532. “ผลของการอบรมเลี้ยงดูและเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม. 2549. “ผลของการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายวิชาสารสนเทศและการ สืบค้นที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์” ปรินญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. 2537. จิตวิทยา : ศึกษาพฤติกรรมภายนอกภายใน. กรุงเทพมหานคร : เอส. ดี.เพรส.

ฟาริต เตชะมาหัต. 2549. “แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มธุรส ประภาจันทร์. 2544. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัดทางการเรียนคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรมสามัญศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มลฤดี สุวรรณมาลย์. 2538. “ผลของการสรุปความคิดรวบยอดเนื้อเรื่องต่างรูปแบบที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนรู้เนื้อเรื่องกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2540. เอกสารการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น (Adolescent Behavior) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2540. เอกสารการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น (Adolescent Behavior) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

รมยชนก เข้มเจริญ. 2546. “พฤติกรรมการทำงานกลุ่มเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมหานคร เขตปทุมวัน ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. 2544. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ธนัชการพิมพ์.

รัชดา เบ็ญเจ้าอาแว. 2546. “ผลของกิจกรรมประกอบการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจ

ใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ราชนันท์ บุญธิดา.2542. “การวิเคราะห์หัตถุระดับของการวิเคราะห์ถดถอย” วารสารการวัดผล
การศึกษา(มศว. ประสานมิตร) 21(62) (กันยายน-ธันวาคม), 39-49.

เรขา ดุลยรัตน์. 2549. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การจัดกระบวนการกลุ่ม การ
จัดการเกี่ยวกับการสอน กับพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยในห้องเรียนของ
นักเรียนประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุริยยา
ศาสตร์.

ลักขณา สรีวัฒน์. 2544. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ลักขณา บุญนิมิต. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครอง ครู และเพื่อนในการ
ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ใน
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด กรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วงศ์รอง บุญชูศรี. 2549. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยกรรมและสาขายานยนต์ในวิทยาลัยสังกัดสถาบัน
การอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรลักษณ์ เวโน. 2549. “ผลของการเรียนโดยบทเรียนบนเครือข่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

วัฒนา ปลาตะเพียนทอง. 2546. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วันทนา กิติทรัพย์กาญจนนา.2546. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิจารณ์ พานิช. 2549. ความมั่นใจในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ KM. (ออนไลน์). มีที่:
<http://gotoknow.org/blog/thaikm/11951>. สืบค้นเมื่อ: 13 ธันวาคม 2550.

วิชัย วงษ์ใหญ่. มปป. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา. (ออนไลน์). มีที่:
<http://www.newschool.in.th/PrintUI.aspx?ArticleID=163>. สืบค้นเมื่อ: 5
พฤษภาคม 2551.

วิภาพร มาพบสุข. มปป. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

วิสิทธิ์ โรจนไพรวงศ์. 2545. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา”
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. 2545. จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยา
สาส์น.

ศันธนี โคตรวงษ์.2549. “องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1:
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โมเดลระดับลดหลั่นเชิงเส้น” ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2532. “มิติใหม่ของการวิจัยทางการศึกษา” วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 4(1).

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสี.2538. “การวิเคราะห์ข้อมูลแบบพหุระดับ” การประชุมเชิงปฏิบัติ ครั้งที่ 3
เรื่องหลักการและวิธีการวิจัยขั้นสูงเฉพาะการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรม
ในด้านต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

ศิริชัย กาญจนวาสี.2550.การวิเคราะห์พหุระดับ : Muti-level Analysis.พิมพ์ครั้งที่4.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริญา ศรีประมวล. 2549. “การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครู
ประถมศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิริมนตรี ชินวงศ์. 2542. “ผลของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไศจรัตน์ เณรแขก. 2546. “ความสัมพันธ์ระหว่างสไตล์การคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัด
ทางภาษา ความตั้งใจเรียน ความเอาใจใส่ของผู้ปกครอง และเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทย กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา” ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สถาบันทดสอบทางการศึกษา. 2550. คำสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ม.6ปีการศึกษา 2550. (ออนไลน์). มีที่: [http://www.niets.or.th/
o-net.html](http://www.niets.or.th/o-net.html). สืบค้นเมื่อ: 20 เมษายน 2551.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. 2548. ศูนย์สร้างดอกเตอร์ไทยคุณภาพสากล. (ออนไลน์).
มีที่: http://www.trf.or.th/News/Content.asp?Art_ID=117. สืบค้นเมื่อ: 26
กรกฎาคม 2551.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2. 2550. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2550.
(ออนไลน์). มีที่: [http:// www.pattani2.go.th](http://www.pattani2.go.th). สืบค้นเมื่อ: 24 มกราคม 2551.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. 2539. การจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอน.โครงการประกัน
คุณภาพการศึกษา กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2553. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง(พ.ศ.2552-
2559).กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. 2540. การวิจัยและประเมินคุณภาพ-ประสิทธิภาพ
การศึกษา ปีการศึกษา 2540 เล่มที่ 2 ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพ
นักเรียน.สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2538. “การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับของ Path Model”, วารสารการวัดผล
การศึกษา. 10(48) (มกราคม - เมษายน), 59 – 74 .

สุชา จันท์เอม. 2533. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช”

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวีร์ ติวะแพทย์. 2549. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,

เสนอ ทองจีน. 2533. “ผลของการใช้นิทานและการใช้เกมที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มี
มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่ำ” วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แสงจันทร์ ฅ สงขลา 2541. “ผลของการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับการใช้ตัวแบบที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาลที่มี
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โสพิช ปลอดเขียว. 2546. “ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมวกเหล็กวิทยา อำเภอมวกเหล็ก
จังหวัดสระบุรี” สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อเนก เตชะสุข. 2542. “ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครูผู้สอน
ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อเนก นรสาร. 2547. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีวข่างไฟฟ้า ความมีวินัย
ในตนเอง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้ากับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมควบคุมไฟฟ้าของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2 และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อภิชาติ แก้วประดิษฐ์. 2543. “ความสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ช่างอุตสาหกรรมที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่” ปรินญาตีศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อภิชาติ อนุกุลเวช. 2548. ทฤษฎีทางการศึกษา. (ออนไลน์). มีที่:

http://www.chontech.ac.th/~abhichat/Edu_Theory/Edu_McClelland.htm.

สืบค้นเมื่อ: 5 พฤศจิกายน 2550.

อริยา คูหา และ บัญญัติ ยงย่วน. 2547. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอ ฟินิจ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี”. วารสาร สงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 10(กันยายน-ธันวาคม), 255-271.

อริยา คูหา. 2545. แรงจูงใจและอารมณ์. ปัตตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อะริยา เลาสุริโยธิน. 2550. “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ : แนวคิด ป.อ. ปยุตโต และแมคเคลแลนต์ กับบริบทของสังคมไทย”. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 27(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม), 247-265.

อัคพงษ์ สุขมาตย์. 2545. “รูปแบบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 จังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัจฉรา ธรรมมาภรณ์. 2549. จิตวิทยาสำหรับครู (เอกสารประกอบการสอน). ปัตตานี : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัญชลี สุดเสน่ห์. 2548. “การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคต และอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่มีการอบรมเลี้ยงดู แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบุคลิกภาพแตกต่างกัน” ปรินญาตีการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อัญชลี หนูรักษ์. 2546. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อำภา บุญช่วย. 2537. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โอเอส พรินติ้งเฮ้าส์.

อุไร บัวทอง 2543. “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน การสอนซ่อมเสริม การสนับสนุนของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อุสมาน ลีมอปาแล 2545). “ผลของการจัดความคิดรวบยอดแบบย่อเรื่องที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์อิสลามของนักเรียนชั้นปีที่ 3 อิบตีดาอียะฮ์ ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Anastasi, Ann. 1982. **Psychological Testing**. 5th ed. New York: Macmillan.

Atkinson, R.C. 1990. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Prace Javanavich.

Atkinson, R.R. 1966. **Jute Spinning**. 2nd ed. London: Heywood Books.

Beck, Robert Clarence. 1983. **Motivation: Theories and Principles**. Prentice – Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.

Benjamin, Jane and Chen, Yin-Lan E. 2003. **A Cross-Cultural Study of Motivation of Students Learning a Second Language**. The American Educational Research Association Annual Conference, Chicago.

Eggen , Paul D. and Kauchank, Don. 2004. **Educational Psychology : Windows on Classroom**. 6th Ed. New Jersey : Person Education.

Gungor, Almer (Abak); Eryilmaz, Ali and Fakioglu, Turgut. 2007. “The Relationship of Freshmen's Physics Achievement and Their Related Affective Characteristics” (EJ776873) **.Journal of Research in Science Teaching**, V44 N8 p1036-1056 Oct.

Hall, Calvins, Gardner and Lindzey. 1970. **Theory of Personallity**. (2nd ed.) New York: John Willey & Son.

Hilgard, E.R. 1967. **Introduction to Psychology**. New York : Harcourt Prace World.

Heck, Ronald H. and Thomas, Scott L. 2000. **An Introduction to Multilevel Modeling Techniques**. London : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Hox, J.J. 1995. **Applied Multilevel Analysis**. Amsterdam: TT-Publikaties.

Hox, J.J. 2002. **Multilevel Analysis: Techniques and Applications**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

information system operation. 2001. **แนวคิด, ความหมาย และ ทฤษฎี แรงจูงใจ**. (Online). from <http://topcool.arowa.com/master.htm>. [9 November 2550].

Jedidi, Kamel and Ansari, A. 2001. **Bayesian Structural Equation Models for Multilevel Data**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

John Rugutt. 2004. "Linking Individual and Institutional Factors to Motivation: A Multilevel Approach" Illinois State University. (EJ848219) **Journal of Educational Research & Policy Studies**, v4 n2 p52-89 Fall.

Khamis, Vivian., Dukmak, Samir., and Elhoweris, Hala. 2008. "Factors Affecting the Motivation to Learn among United Arab Emirates Middle and High School Students" (EJ799408). **Educational Studies**, V34 N3 p191-200 Jul.

Kimble, G.A. 1980. **Principle of General Psychology**. (5th ed.) New York : John Wiley and Sons.

McClelland D.C. 1961. **Human Motivation**. New York : Cambridge University Press.

Meece, Judith L.; Glienke, Beverly Bower and Burg, Samantha. 2006. "Gender and Motivation" (EJ743750). **Journal of School Psychology**, V44 N5 p351-373 Oct.

Morgan, C.T. 1986. **Introduction to Psychology** (7th ed.) Singapore : McGraw-Hill Book.

Mowrer O.H. 1963. "**Anxiety and Learning**", in **Contribution to Modern Psychology**". Edited by Don E. Dulany, Jr., and others, New York : University Press.

Nurmi, J.E.; Aunola, K. 2005. "Task-Motivation during the First School Years: A Person-Oriented Approach to Longitudinal Data." (EJ697829) **Learning and Instruction**, v15 n2 p103-122 Apr.

Pascarella, E., and Terenzini, P. 1991. **How College Affects Students**. San Francisco: Jossey-Bass.

Raudenbush, S.W.,and Bryk,A.S.2002.**Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods**, California:Sage Publications.

Rindone, Pauline. 1988. "Factors Affecting Achievement Motivation and Academic Achievement of Native American Students". (ED302370). N/A

Seng, Tan Oon and other.2003. **Educational Psychology**. Singapore : Thomson Asia Pte .

Silverman,I.1971.**Physical Attractiveness and Courtship Sexual Behavior**,1,22-55

Woolfolk , Anita E.1993. **Educational Psychology**. (5th ed) Allyn & Bacon

Prince of Songkla University
Pattani Campus