

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ . 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . องค์การข้าราชการ
ลาดพร้าวกรุงเทพฯ

_____ . 2546. การจัดการการเรียนรู้อิสลามศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . 2546. การเรียนรู้แบบองค์รวม คู่มือจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.

กาญจนา เกียรติประวัติ. 2524. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

เกษม สูดหอม และคณะ. 2516. ระเบียบวิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก : ทรูทูลไทย

บุญศรี คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : หจก. 9119 เทคนิค ฟรินติ้ง.

เขตการศึกษา 2. สำนักงาน. ม.ป.ป. คู่มือครูตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : เขตการศึกษา 2.

เขตการศึกษา 2. สำนักงาน. ม.ป.ป. คู่มือวัดผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา. ยะลา :
เขตการศึกษา 2.

เจียน วันทนิยตระกูล. 2548. จิตวิทยาการศึกษา. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2542. **ครูแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด.

จรูญ โกมลบุญย์. 2529. **จิตวิทยาพื้นฐานของการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. 2519. **จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จำเนียร ศิลปวานิช. 2538. **หลักและวิธีการสอน (Principle and Method of teaching)**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2523. **การวิจัยเชิงจิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ชม ภูมิภาค. 2526. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ชาตรี สำราญ. 2542. **เส้นทางสู่การเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สกฤษฎีวงศ์การพิมพ์.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2547. **หลักการสอนทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์.

ทิสนา แคมมณี. 2545. **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2550. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย, ส.ค.ม. 1998. **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมแปลเป็นภาษาไทย**. อัลมาดีนะห์ อัลมุเนาววาเราะห์ : ศูนย์กษัตริย์ฟาฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน

บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การพัฒนาหลักสูตรและวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : พริกหวาน กราฟฟิก.

ประภัสสร กระทบทุ. 2532. “จิตวิทยาในโรงเรียน” วารสารศึกษาศาสตร์. 6(14 ก.พ. – ก.ค. 2532), 25-30.

ประสาธ อิศรปริดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิกอาร์ต.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2546. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม.

ผกา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว.

_____. 2544. คุณธรรมของครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฝ่ายวิจัย กองวิชาชีพ สำนักเลขาธิการคุรุสภา. 2541. แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา.

พจนา ททรัพย์สมาน. 2549. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณี ชูทัย. 2520. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : วรวิมลการพิมพ์.

พรรณี ชูทัย เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คอมแพคท์พรีนซ์ จำกัด.

_____. 2545. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพมหานคร : เมธีทิปส์.

- พยอม วงศ์สารศรี. 2526. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สารเชษฐ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล.
- มัรวาน สมะฮอน. ม.ป.ป. ทางสว่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.วงศ์เสงี่ยม.
- มาลี จุฑา. 2544. การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- มุนีร มุหะหมัด. 2542. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับที่ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมนักเรียนเก่าศาสนา
วิทยา.
- มูนิเราะฮ์ บินดู อับดุลฆอฟร์. 2532. อิสลามธรรมเนียมแห่งชีวิต. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ขรุสนีย์ การ์อุมา. 2547. ปรัชญาการศึกษาของเพลโต. ปัตตานี : ภาควิชาปรัชญา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2537. คุณธรรมของครู. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ลักคณา สรวิวัฒน์. 2544. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ลัดดา เสนาวงษ์. 2532. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์การพิมพ์.
- วิชากร, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. หลักสูตรแกนศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2546. การจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
ครูสภาลาดพร้าว.

วิสุทธิ์ บิลล่าเต๊ะ. 2550. อมานะฮ์ ความรับผิดชอบในชีวิตมุสลิมพันธกิจที่ถูกเมิน. สงขลา :ชาน
เมืองการพิมพ์.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2540. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุสภาลาดพร้าว.

ศึกษาธิการเขต, สำนักงาน. เขตการศึกษา 2. 2536. การประเมินผลโครงการค่ายอบรมจริยธรรม
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. ยะลา : เขตการศึกษา 2.

สังัด อุทรานันท์. 2533. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วงเดือน.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ. ม.ป.ป. ความหมายอัล-กูรออัน เล่ม 1 และ เล่ม3 . กรุงเทพมหานคร :
สมาคมนักเรียนอาหรับเก่า .

สมาคมมุสลิมแห่งประเทศไทย. 2547. ศาสตร์ในอิสลาม. สงขลา : สำนักพิมพ์อาลีฟาณิชย์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2526. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ม.ป.ป. เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการการสอน. ม.ป.ท. :
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุคนธ์ สิ้นชพานนท์ และคณะ. 2545. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุจริต เพ็ชรขอบ. 2530. **ธรรมช่วยปกป้องพระองค์ครู**. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2546. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สาม
ลดดา.

ศุมน อมรวิวัฒน์. 2530. **การสร้างเสริมศีลธรรมในสถานศึกษาจริยธรรมกับการศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

_____. 2550. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรินทร์ สรสิริ. 2515. “ครูดีนั้นเป็นอย่างไร”, **วิทยจารย์**. 71 (5 กรกฎาคม 2515), 3-5.

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. 2523. **เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร
: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หะสัน หมัดหมาน. 2540. “ศาสนาอิสลามกับการพัฒนาการศึกษา : แนวความคิดของมุฮัมมัด
อัब्ดุล (1849-1905)”. **วารสารสงขลานครินทร์**. ปีที่ 3 , (มกราคม-เมษายน) : 131-139.

อรัทัย มูลคำ และคณะ. 2542. **CHILD CENTRE : STORYLINE METHOD : การบูรณา
การหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร :
ที.พี. พรินท์ จำกัด.

อรรถพล อนันตวรสกุล. 2545. **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี Storyline**.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2546. **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์

อัจฉรา ชรรมาภรณ์. 2531. **จิตวิทยาการเรียนรู้** : ทฤษฎีและปฏิบัติ. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัจฉรา สุขารมณ์. 2527. **พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารี พันธุ์ณี. 2542. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน.

_____. 2546. **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไยใหม่ เอกอุเทศ.

อาลี ฮาซัน. 2521. **อัคร์ลักทางนำของชีวิต**. กรุงเทพฯ : ศ.วงศ์เสงี่ยม.

อับรอเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. 2546. **ประวัติการศึกษาอิสลาม**. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อิมรอน มะลูลิม. 2532. **ปรัชญาอิสลาม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทางนำ .

_____. 2539. **ปรัชญาอิสลาม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อิสลามิกอะเคเดมี.

อำไพ สุจริตกุล. 2530. **กลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอนแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตร ประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : วงศ์สว่างการพิมพ์.

เอนกกุล กริแสง. 2520. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

Ahmad, Anisah Bahyah. 2550. **Sejarah Pendidikan Pada Zaman Rasulullah S.A.W.** Malaysia : Karyanet.

Ahmad Fuad Al-Ahwani , **Dr.Filsafat Islam**. Jakarta : Pustaka Firdaus. 1985

- Alavi, S.M. Ziaudin 1988. **Muslim Educational Thought in the Middle Ages**. New Delhi :
Chawla Composer
- al-Bukhariy, Muhammad ibn Ismail. 1987. **al-jam'a al-Sahih (الجمع الصحيح)**. Bairut : Dar
'A'lam.
- al-GhaZali. 1988. **Ihya' Ulumiddin Jilid 1**. Ya'qub, Ismail trans. Singapura : Pustaka
Nasional Pte Ltd.
- _____. 1994. **Ihya Ulum ul Din. Ya'qub**, Ismail trans Kata Bharu: Pastuka Aman Press Snd.
Bhd.
- _____: Ahamadie Thaha ١١٤٦. 1986. **Tahafut Al-Falasefah**. Jakarta : Pustaka Panjimas.
- al-Tirmidhiy, Abi 'Isa Muhammad Bin Saurah. 1978. **al-Jami' al-Sahih wa Hua Sunan al-
Tirmidhiy**. (الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي). Misr : Sharkah Maktabahwa Taba'ah
Mustafa Babi al-Halabi wa Awladul bi Misr
- Axlrod, S. 1977. **Behavior Modification for the Classroom Teacher**. New York :
McGraw-Hill.
- Bakar, Osman. 1986. **Classification of Knowledge in Islam: A Study; in Islamic Philosophies
of Science**. Kuala Lumpur: Usaha C. and L. Sdn. Bhd.
- Bemard, Harold W. 1972. **Psychology of Learning and Teaching**. New York : McGraw-
Hill.
- Cruickshank, D.R. Bainer, D. and Metcalf, K. (1995). **The act of teaching**. New York:
McGraw-Hill.

- De Cecco, J.P. 1974. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Garrison, K.C., R. Magvan. 1972. **Educational Psychology**. Columbus Ohio : Chales E. Merrill Publishing Company.
- Hergenhahn, B.R. & Olsen, M.H. (1993). **An introduction to theories of learning (4th ed.) Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.**
- Hilgard E.R. and G.H. Bower. 1966. **Theories of Learning**. 4th ed. New York : Harcourt Jovanavich Inc.
- Hilgard E.R., R.C. Atkinson and and R.L. Atkinson. 1983. **Introduction to Psychology**. 8th ed. New York : Harcout Jovanavich Inc.
- Khan, Muhd. 1986. **Development of Muslim Education Tought (700-1900)**. Micaigan: University Microfilm International.
- Kounin, J.S. **Discipline and Group Management in Classrooms**. New York : Holt, RineHart and Winston, 1970.
- M.M.Syarif, M.A. 1985. **ParaFilosof Muslim**. Bandunf : mizam.
- Mudzhar, Atho. 1998. **Pendekatan Studi Islam dalam Teori dan Praktek**. Indonesia : Pustaka Pelajar.
- Muslim, Ibn al-Hajaj al-Qushairi al-Naisaburi. 1972. **Sahih Muslim (صحيح مسلم)**. Bairut : Dar'Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Rizavi, Sajjad. 1986. **Islamic Philosophy of Education**. Labor: Izharsons Printing.

Ryans, Devid G. 1960. **Characteristics of Teacher**. Washington D.C. : American Concil of Education.

Shalaby, Ahmad.1954. **A History of Muslim Education**. Beirut: Dar al Kashahaf.

Siddik, Abdullah, 1994. **Isla, dan Ilmu Pengetahun**. Kuala Lumpur: Dewan Pastuka Press.

หนังสือแปล

ชัยน์ มุอัมมัด ชาฮาดะฮ์. ม.ป.ป.. **ศึกษาศาสตร์อิสลามและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา**. แปลจาก *الإسلامية التربية تعليم في المرشد* โดยคนรอหีม สุนทรมาลาตี. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ยุซุฟ กอรอดอวีย์. ม.ป.ป. **ข้อบ่ง ความอดทนในอัลกุรอาน**. แปลโดย ล.มาลิก กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.วงศ์เสงี่ยม

ริชาร์ด เลอบลอง. 2545. **“เทคนิควิธีการสอนและการปฏิบัติตนที่ดี 10 ประการสำหรับครู”** สถานปฏิรูป. ปีที่ 5 ฉบับที่ 51 มิถุนายน .

วิทยานิพนธ์

เกศินี บุญพิณีจ. 2546. **ศึกษาจริยธรรมของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัฐประเทศ จังหวัดสระแก้ว, วิทยานิพนธ์ กศม. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.**

จินดา ทับจัน. 2546. **พฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษา กลุ่มชนเหนือ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**

- จิรัศย์ ศรีทา. 2548. สภาพความมีจริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรมของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านมนตรีวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เจริญศรี สิดิ. 2545. สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการประเมินของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชากีเราะห์ เจ๊ะแฉ. 2552. พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ถนอม แสงบุญ. 2548. “พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชัยฎากรณ์ สมบูรณ์. 2548. คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- นที ศิริมัย. 2529. การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นักศึกษานิพนธ์โท (สาขา จิตวิทยาการศึกษา). 2536. การนำจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนการสอน. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- บุญกร โภภวิเชียร. 2543. การใช้จิตวิทยาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูระดับอนุบาล
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. ปรินิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : (สำเนา)
- เบญจา ไชยภักดี. 2536. ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางจิตวิทยาของครูกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียน. ปรินิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- มिरพีต มะยูโซ๊ะ. 2552. แบบอย่างทางจริยธรรมของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดนราธิวาส ตามทัศนะของผู้บริหารและครูอิสลามศึกษา. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วิรัตน์ เลหาวัฒน์. 2527. การศึกษาพฤติกรรมของครูที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนใน
สังกัดกรุงเทพมหานครประทับใจในทางบวก และทางลบโดยใช้คริติเดิลอินซิคเดนท์
เทคนิค. ปรินิพนธ์มหาบัณฑิต. กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ สุขสว่างผล. ผลของวิธีเสนอให้เรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน
ของการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- สมบุญ จารูวรรณ. 2531. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา
พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด ยะลา ปัตตานี
และนราธิวาส. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเจตน์ ไวยากรณ์. 2530. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมยศ แสงอรุณ. 2533. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ฉะเชิงเทรา, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

สวนีย์ วีระพันธุ์. 2546. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ วท.ม.--มหาวิทยาลัยบูรพา

สาคร หอมวัฒนวงศ์. 2538. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี. 2536. ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุนทร ปิยะวสันต์. 2533. การศึกษาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร สุจี. 2529. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อร่าม วัฒนะ. 2536. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุไรพร พานิชกุล. 2539. พฤติกรรมการสอนและความต้องการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.

เว็บไซต์

ชาญชัย อินทรประวัตติ. 2550. จิตวิทยาสำหรับครู. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 10 ตุลาคม. จาก
<http://www.sut.ac.th/teedu/Article/psychology.htm>

ทวีสิทธิ์ ใจห้าว. 2550. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 8 กุมภาพันธ์. จาก
<http://www.coad3.org/coad3-inspect12>

ธีรศักดิ์ สืบสุติน. 2551. จรรยาบรรณครู. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 3 มีนาคม. จาก
<http://schoolnet.nectec.or.th/library/create-web/10000/sociology/10000-324.html>

นริศรา โพธิ์ขำ. 2550. สื่อการสอนความหมายของสื่อการสอน. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ: [ออนไลน์].
เข้าถึงเมื่อ: 3 ตุลาคม. จาก <http://narissaraenglish.blogspot.com/2007/08/1.html>

วิศรุต เลาะวิถี. 2550. เทคนิคการสอนวิชาศาสนาอิสลาม. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 10 ตุลาคม.
จาก <http://www.kurusampan.com/subIndex.php?option=content&category=52&id=40>

ศรีประไพพร พลเยี่ยม. 2551. การจัดการเรียนรู้. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 3 กุมภาพันธ์. จาก
<http://www.sobsai.thcity.com/web-s/ripraprai/m.htm>

สุภวรรณ พันธุ์จันทร์. 2553. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 15 มิถุนายน.
จาก <http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=100359>

สุภวรรณ พันธุ์จันทร์. 2553. **ทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 15 มิถุนายน. จาก <http://socialscience.igetweb.com/index.php?mo=3&art=59348>

สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2552. **หน้าที่และความรับผิดชอบของครู**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 10 ธันวาคม. จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=3034.0;wap2>

อับดุลหะกิม วันแอะเลาะ. 2550. **บทบาทครูสอนวิชาศาสนาอิสลาม**. [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ : 10 ตุลาคม.. จาก <http://www.kurusampan.com/subIndex.php?option=content&category=52&id=41>