

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเย็บแผล
ต่อความรู้ ทักษะการปฏิบัติและความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล

**Effects of Computer Assisted Instruction entitled “Suturing”
on Nursing Students’ Knowledge, Practical Skills and Satisfaction**

จินตนา คำเกลี้ยง
ปิ่นทิพย์ นาคดำ
อนงค์ ประสาธน์วนกิจ
เนตรนภา พรหมเทพ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากเงินกองทุนวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีงบประมาณ 2551

หัวข้อวิจัย	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนแปลต่อความรู้ ทักษะการปฏิบัติ และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล
คณะผู้วิจัย	จินตนา คำเกลี้ยง ปิ่นทิพย์ นาคคำ อนงค์ ประสาธน์วนกิจ เนตรนภา พรหมเทพ
หน่วยงาน	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
แหล่งทุน	กองทุนวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีงบประมาณ 2551
ปีรายงาน	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียนแปลต่อความรู้ ทักษะการปฏิบัติและความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 55 คน ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ปีการศึกษา 2551 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยใช้เกรดเฉลี่ยสะสมของภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม จากนั้นจึงจับฉลากเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยได้กลุ่มทดลองจำนวน 28 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 27 คน กำหนดให้กลุ่มทดลองศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนแปล ในขณะที่กลุ่มควบคุมศึกษาคู่มือเรื่อง การเขียนแปล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนแปล 2) คู่มือประกอบการเขียนแปล 3) แบบประเมินความรู้ เรื่องการเขียนแปล 4) แบบประเมินทักษะ เรื่อง การเขียนแปล และ 5) แบบประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนแปล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ (t-test) ผลการศึกษพบว่า

1. ความรู้ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการศึกษาเรื่องการเขียนแปลแตกต่างกัน โดยกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t=9.928$)
2. ทักษะปฏิบัติระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการศึกษาเรื่องการเขียนแปลแตกต่างกัน โดยกลุ่มทดลองมีคะแนนการปฏิบัติสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t=5.16$)
3. ความรู้เรื่องการเขียนแปลของกลุ่มทดลองก่อนและหลังใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเขียนแปลแตกต่างกัน โดยคะแนนความรู้ภายหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($t=-18.82$)
4. ความพึงพอใจของกลุ่มทดลองในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนแปล อยู่ในระดับสูง

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาพยาบาลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยช่วยให้เกิดความรู้และมีทักษะปฏิบัติในเรื่องของการเย็บแผล อีกทั้งการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนยังเกิดความพึงพอใจต่อผู้เรียน จึงควรนำสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการเย็บแผล มาเป็นส่วนหนึ่งของสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

Research Title: Effects of Computer Assisted Instruction entitled “Suturing” on Nursing Students’ Knowledge, Practical Skills and Satisfaction

Researcher: Jintana Damkliang
Pintip Nakdam
Anong Prasartvanakit
Natenapa Promtape

Organization: Department of Surgery, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

Source of fund: Annual budget of Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, 2008

Report Year: 2009

Abstract

The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effect of using Computer Assisted Instruction (CAI) entitled “suturing” on nursing students’ knowledge, practical skills and satisfaction. The subjects were 55 third year nursing students of Faculty of Nursing, Prince of Songkla University who are enrolling in the Practicum Course of Adult and Elder Clients II in the academic year 2008. The subjects were divided into two groups by using GPA in the last semester. Then, the subjects were randomly assigned into either experimental or control group. The experimental group consisted of 28 students were assigned to using CAI while the control group consisted of 27 students were assigned to using suturing handbook. The instruments were used in this study consisted of 1) Computer Assisted Instruction entitled “suturing” 2) suturing handbook 3) suturing knowledge evaluation questionnaire 4) suturing skills evaluation questionnaire and 5) CAI satisfactory evaluation. Data were analyzed by using t-test statistic. The results of this study were as follows:

1) There was a significant difference in suturing knowledge post test between the experimental group and the control group ($t=9.928$, $p<.001$). The experimental group has a higher score than the control group.

2) There was a significant difference in suturing practical skills post test between the experimental group and the control group ($t=5.16$, $p<.001$). The experimental group has a higher score than the control group.

3) There was a significant difference in suturing knowledge before and after using CAI in the experimental group ($t=-18.82$, $p<.001$).

4) The CAI satisfaction score of the experimental group was at a high level.

Finding of this study indicated that CAI entitled “Suturing” was useful for improving self direction learning of nursing students’ knowledge and practical skills on suturing. Therefore, CAI should be applied to develop teaching and learning process in Practicum Course of Adult and Elder Clients II.