

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยาลัยนานาชาติ จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นายมูฮัมหมัดรูสดี โวะ
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนกับหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทาง 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทาง และ 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยาลัยนานาชาติ จังหวัดยะลา กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยาลัยนานาชาติ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 44 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการหยิบฉลาก เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Design) กลุ่มที่ศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทาง ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 16 คาบ คาบละ 40 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทาง หน่วยไฟฟ้าสถิต แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทาง แบบบันทึกภาคสนามของผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที และค่าสหสัมพันธ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. จากการทดสอบเปรียบเทียบของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเกณฑ์ร้อยละ 70 พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้น้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลปลายทางกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่
ในระดับปานกลาง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title Effects of Backward Design Learning on Physic Achievement and Satisfaction toward Learning Management of Mathayomsuksa Six Students in Satree Islam Witaya Mulaniti School Yala Province

Author Mr.Muhamadrusdee wo

Major Program Science Education

Academic Year 2009

ABSTRACT

The purpose of this research was to 1)compare the posttest and pretest achievement by Backward Design Learning 2)compare between achievement of student who are learning using Backward Design Learning with the criteria of 70% 3)study satisfaction toward learning management by Backward Design Learning and 4)study correlation between satisfaction with Backward Design Learning of physics achievement's Mathayomsuksa Six Students in Satree Islam Witaya Mulaniti School Yala Province. The sample group of this research was 44 students in Mathayomsuksa 6/5 classroom during the first semester of 2009 academic year, received by simple random sampling. The Quasi-Experimental Design research was conducted using one group pretest – posttest design. They were instructed by using Backward Design learning. Approach for 16 periods 40 minute per period. The research instruments consisted of lesson plans for the Backward Design learning Approach on Static Electricity, achievement test, questionnaires on satisfaction to Backward Design learning, the researcher field – notes.The data was analyzed by arithmetic means, standard deviation, t – test and correlation. The research findings were as follows.

1. Students learning by Backward Design approach had the post – test mean score on science achievement higher than the pre – test mean score at the 0.1 level of significance.

2. The comparison between mean score and criteria of 70% of total score indicated that students' mean score was lower than the criteria at the .01 level of significance.

3. Students satisfaction towards Backward Design learning approach was high in all respects.

4. Correlation coefficient between post – test and students satisfaction towards Backward Design learning Approach was positive correlation coefficient.

Prince of Songkla University
Pattani Campus