

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
<b>ชื่อผู้เขียน</b>	นางสาวมานีชะห์ หะยีดีอราอิง
<b>สาขาวิชา</b>	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
<b>ปีการศึกษา</b>	2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่สามารถจำแนกกลุ่มผู้เรียน ที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา สายสามัญ สายอาชีพและสายศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 390 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์จำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis) ผลการวิจัยพบว่าสามารถสร้างฟังก์ชันจำแนกกลุ่มได้ทั้งหมด 2 ฟังก์ชัน โดยฟังก์ชันที่ 1 มีความเหมาะสมในการจำแนกกลุ่มมากกว่าคือ สามารถจำแนกผู้เรียนที่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสายสามัญ สายอาชีพ และสายศาสนา ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P=.000$ ) มีค่า Wilk Lambda เท่ากับ .398 และ ค่าไอเกน (Eigen Value) เท่ากับ .796 สามารถอธิบายความแปรปรวนของการจำแนกกลุ่มได้ ร้อยละ 44.35 มีค่าเฉลี่ยคะแนนจำแนก (Group Centroids) สายสามัญ สายอาชีพ และสายศาสนา เท่ากับ -1.132 .092 และ 1.040 ตามลำดับ และสามารถจำแนกกลุ่มได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 67.2 มีตัวแปรที่เป็นตัวแปรจำแนกกลุ่มได้ดีทั้งหมด 9 ตัวแปร ได้แก่ อิทธิพลจากพ่อแม่ รองลงมาคืออิทธิพลจากตนเอง ความคาดหวังต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเชื่อในความสามารถของตนเอง รายได้รวมของครอบครัว เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการศึกษาของผู้เรียน และตัวแปรที่สามารถทำนายได้น้อยที่สุดคือ ความคาดหวังของผู้เรียนต่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยมีค่าสัมประสิทธิ์คานอนิคอลมาตรฐานเท่ากับ (Standardized Canonical Discriminant Function Coefficients) 1.192 .979 .691 .545 .322 .239 .129 .070 .047 ตามลำดับ

<b>Thesis Title</b>	Discriminant Analysis of Factors Influencing Further Study Decision in Higher Education of Matthayomsuksa 6 Students in Islamic Private Schools
<b>Author</b>	Miss Maneesah Hayeedera-ing
<b>Major Program</b>	Education Measurement and Research
<b>Academic Year</b>	2009

### ABSTRACT

This research was a discriminant analysis of factors influencing students' decisions in choosing one of the three areas of study in Higher education: general knowledge, vocational expertise, and religion. The samples consisted of 390 Matthayomsuksa 6 students of the academic year 2008 in Islamic private schools in the three Southern border provinces. They were selected through a stratified random sampling. A questionnaire was used to gather data for discriminant analysis. Two discriminant functions were found. The first one was more effective than the other one as shown in discriminating students' choice of study was statistically significant ( $P=.000$ ), showing .398 Wilk lambda value and .796 Eigen value. Its capability in explaining discriminant variance was 44.35%. The group centroids for the areas of general knowledge, vocational expertise, and religion were -1.132, .092, and 1.040, respectively. Its average accuracy in discriminating was 67.2 %. showed 9 significant variables in this descending order: Parents' influence, self-determination, students' expectation for college education, confidence in students' own ability, family income, sex, academic achievement, guardians' expectation from students' education, and expectation from educational institutes. The standardized canonical discriminant function coefficients were 1.192, .979, .691, .545, .322, .239, .129, .070, .047 , respectively.