

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ .....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(14)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ข้อมูลการรับสมัครสอบคัดเลือกโดยวิธีรับตรง ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2550.....	9
ความหมายและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องของการวัดศักยภาพ.....	11
ความหมายของการทดสอบทางจิตวิทยา.....	14
บทบาทของการทดสอบทางจิตวิทยา.....	15
ความสำคัญของการทดสอบทางจิตวิทยา.....	16
จุดมุ่งหมายของการทดสอบทางจิตวิทยา.....	17
ทฤษฎีของความถนัด.....	18
ทฤษฎีองค์ประกอบเดี่ยว (Uni-Factor Theory).....	18
ทฤษฎีสององค์ประกอบ (Bi-Factor Theory).....	19
ทฤษฎีหลายองค์ประกอบ (Multiple-Factor Theory).....	19
ทฤษฎีโครงสร้างเชาวน์ปัญญา (Three Structure of Intellect ).....	21

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของคัทเทิลต์ .....24
	ทฤษฎีเชาวน์ปัญญาหลากหลาย (Theory of Multiple Intelligence).....25
	ทฤษฎีการจัดกลุ่มและอันดับ (Hierarchical Theory).....26
	ทฤษฎีความสามารถทางสมองสองระดับ (Two-Level Theory of Mental Ability).....27
	ทฤษฎีเรเด็กซ์ของเชาวน์ปัญญา (The Radex Structure of Intelligence)..... 27
	ทฤษฎีเชาวน์ปัญญาสามหลัก (Triarchic Theory of Human Intelligence).....28
	ทฤษฎีความสามารถของสติปัญญา (Model of Cognitive Abilities).....29
	แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางสมอง ที่เกี่ยวข้องของการวัดศักยภาพ..... 30
	การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ.....32
	ความตรง (Validity)..... 32
	ความเที่ยง (Reliability)..... 35
	การแปลความหมายความเที่ยง..... 36
	ความยาก (Difficulty).....37
	ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination)..... 37
	การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis).....38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....47
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....52
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 52
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....55

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิจัย.....	61
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	110
อภิปรายผลการวิจัย.....	119
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	126
ประวัติผู้เขียน.....	271

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงรหัสวิชาที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดสอบ โดยวิธีรับตรง ปีการศึกษา 2550.....	10
2 แสดงความหมายคำร้อยละหรือสัดส่วนความยากที่คำนวณได้.....	37
3 แสดงเกณฑ์การพิจารณาค่าอำนาจจำแนก.....	38
4 จำแนกจำนวนนักศึกษาตามคณะ ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา โดยวิธีรับตรงของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในปีการศึกษา 2550 .....	50
5 แสดงจำนวนตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบ.....	64
6 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในแต่ละตัวแปร ขององค์ประกอบด้านภาษา.....	67
7 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในแต่ละตัวแปร ขององค์ประกอบด้านเหตุผล.....	72
8 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในแต่ละตัวแปร ขององค์ประกอบด้านจำนวน.....	78
9 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันในแต่ละตัวแปร ขององค์ประกอบด้านจิตวิเคราะห์.....	84
10 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....	87
11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ คัดเลือกวิชาศึกษภาพการเรียนอุดมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	88
12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ คัดเลือกวิชาศึกษภาพการเรียนอุดมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มคณะ วิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	89
13 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)ของนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	90

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของ แบบทดสอบในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาภาษา กับความคิดและการสื่อสาร 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	90
15 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของ แบบทดสอบในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	91
16 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของ แบบทดสอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	92
17 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาเคมีทั่วไป 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	93
18 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาชีววิทยาทั่วไป 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในกลุ่ม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	94
19 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	95
20 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไปใน รายวิชาภาษา กับความคิดและการสื่อสาร 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	96

21	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	97
22	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักศึกษาที่กำลังศึกษา อยู่ในกลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	98
23	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาสังคมมนุษย์ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ใน กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	99
24	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงทำนายของแบบทดสอบ ในการพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไป ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ใน กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	100
25	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าความยากและอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบ วัดศักยภาพการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....	101
26	สรุปผลการวิเคราะห์หาค่าความยากและอำนาจจำแนกรายข้อของแบบทดสอบ วัดศักยภาพการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....	105
27	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของ แบบทดสอบวัดศักยภาพ การเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....	106
28	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....	112

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 โมเดลเชิงสมมติฐานองค์ประกอบแบบทดสอบวัดศักยภาพการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา .....	4
2 แสดง Micro-Model ทฤษฎีโครงสร้างเขาวัวปัญหาของกิลฟอร์ด.....	23
3 ภาพต้นไม้กลับหัวอธิบายทฤษฎีการจัดกลุ่มและอันดับ.....	26
4 โมเดลวัดองค์ประกอบเดี่ยวคอนเจนเนอริก.....	40
5 โมเดลวัดพหุองค์ประกอบคอนเจนเนอริก.....	40
6 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	41
7 โมเดลหลากหลายลักษณะวิธี.....	41
8 โมเดลแบบทดสอบวัดศักยภาพอุดมศึกษา.....	63
9 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับแรกโมเดลความสามารถด้านภาษา.....	65
10 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลความสามารถด้านภาษา.....	66
11 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับแรกโมเดลความสามารถด้านเหตุผล.....	69
12 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลความสามารถด้านเหตุผล.....	71
13 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับแรกโมเดลความสามารถด้านจำนวน.....	75
14 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลความสามารถด้านจำนวน.....	77
15 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับแรกโมเดลความสามารถด้านคิดวิเคราะห์.....	81
16 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลความสามารถด้านคิดวิเคราะห์.....	83
17 โมเดลเชิงสมมติฐานของแบบทดสอบวัดศักยภาพการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา.....	108