

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
บัญชีตาราง.....	(11)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษา.....	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
การวางแผนการศึกษา.....	31
ความหมายของการวางแผนและความสำคัญ	
ของการวางแผน.....	31
แนวคิดในการวางแผนการศึกษา.....	34
กระบวนการวางแผนการศึกษา.....	34
การวางแผนพัฒนาการประถมศึกษา.....	35
ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการศึกษา...	43
ข้อมูลและสารนิเทศ.....	44
ความหมายของข้อมูลและสารนิเทศ.....	44
คุณสมบัติของสารนิเทศ.....	45

แหล่งข้อมูลและสารนิเทศ.....	46
ระบบสารนิเทศ.....	47
ประเภทของระบบสารนิเทศ.....	48
ระบบข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษา.....	49
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
ผลงานวิจัยในต่างประเทศ.....	53
ผลงานวิจัยภายในประเทศ.....	56
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	71
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	71
แบบการวิจัย.....	87
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	96
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
4. ผลการวิจัย.....	98
5. บทสรุป การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	232
วัตถุประสงค์.....	232
สมมติฐาน.....	232
ระเบียบวิธีวิจัย.....	233
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	235
สรุปผลการวิจัย.....	236
การอภิปรายผล.....	240
ข้อเสนอแนะ.....	248
บรรณานุกรม.....	252
ภาคผนวก.....	265
ประวัติผู้เขียน.....	282

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียนและ สถานที่ตั้งโรงเรียน	94
2. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามตำแหน่ง	99
3. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามอายุ	100
4. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามประสิทธิภาพการทำงานของผู้บริหาร	101
5. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามวุฒิทางการศึกษา	102
6. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	103
7. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามสถานที่ตั้งโรงเรียน	104
8. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามสถานที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน	105
9. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามความร่วมมือในการจัดระบบ	106
10. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามเวลาในการจัดระบบสารสนเทศ	107
11. จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนก ตามความรู้ในการจัดระบบของผู้บริหาร	108
12. จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนก ตามจำนวนวัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดระบบสารสนเทศ	109

13.	จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความพึงพอใจของสารนิเทศ	110
14.	จำนวนร้อยละของผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความถูกต้องของสารนิเทศ	111
15.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านวิชาการ	112
16.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านกิจการนักเรียน	113
17.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านบุคลากร	114
18.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านอาคารและสถานที่	115
19.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านธุรการและการเงิน	116
20.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	117
21.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามคุณภาพการจัดระบบสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	119
22.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามการรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการ	120
23.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามการเก็บรักษาข้อมูลด้านวิชาการ	121
24.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามการประมวลผลข้อมูลด้านวิชาการ	122

25.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การนำเสนอข้อมูลด้านวิชาการ	จำแนกตาม 123
26.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การรวบรวมข้อมูลด้านกิจการนักเรียน	จำแนกตาม 124
27.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การเก็บรักษาข้อมูลด้านกิจการนักเรียน	จำแนกตาม 125
28.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การประมวลผลข้อมูลด้านกิจการนักเรียน	จำแนกตาม 126
29.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การนำเสนอข้อมูลด้านกิจการนักเรียน	จำแนกตาม 127
30.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การรวบรวมข้อมูลด้านบุคลากร	จำแนกตาม 128
31.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การเก็บรักษาข้อมูลด้านบุคลากร	จำแนกตาม 129
32.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การประมวลผลข้อมูลด้านบุคลากร	จำแนกตาม 130
33.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การนำเสนอข้อมูลด้านบุคลากร	จำแนกตาม 131
34.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การรวบรวมข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	จำแนกตาม 132
35.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การเก็บรักษาข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	จำแนกตาม 133
36.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การประมวลผลข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	จำแนกตาม 134
37.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา การนำเสนอข้อมูลด้านอาคารและสถานที่	จำแนกตาม 135

38.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การรวบรวมข้อมูลด้านธุรการและการเงิน	136
39.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การเก็บรักษาข้อมูลด้านธุรการและการเงิน	137
40.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การประมวลผลข้อมูลด้านธุรการและการเงิน	138
41.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การนำเสนอข้อมูลด้านธุรการและการเงิน	139
42.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การรวบรวมข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	140
43.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามการ เก็บรักษาข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	141
44.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การประมวลผลข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	142
45.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตาม การนำเสนอข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	143
46.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคุณภาพการใช้ ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	148
47.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคุณภาพการใช้ ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียนโดยมีสถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ	150
48.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน โดยมีประสพการณ์ของผู้บริหารเป็นปัจจัย ทดสอบ	153

49.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยมีวิถีทางการศึกษาเป็นปัจจัยทดสอบ	156
50.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยมีความรู้ในการจัดระบบเป็นปัจจัยทดสอบ	160
51.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยมีความเพียงพอของสารนิเทศเป็นปัจจัยทดสอบ	163
52.	จำนวนและอัตราร้อยละของคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน	168
53.	จำนวนและอัตราร้อยละของคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีความรู้ในการจัดระบบเป็นปัจจัยทดสอบ	170
54.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นปัจจัยทดสอบ	173
55.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา คุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีวิถีทางการศึกษาเป็นปัจจัยทดสอบ	176

56.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศ จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีอายุของผู้บริหารเป็นปัจจัยทดสอบ	179
57.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีความเพียงพอของสารนิเทศเป็นปัจจัยทดสอบ	182
58.	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคุณภาพการใช้ข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนการศึกษา จำแนกตามสถานที่ตั้งโรงเรียน โดยมีความถูกต้องของสารนิเทศเป็นปัจจัยทดสอบ	185
59.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและสารนิเทศ ในแต่ละด้าน ตามแผนงานเพื่อการวางแผนการศึกษา	190
60.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน	192
61.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามอายุของผู้บริหาร	193
62.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามอายุของผู้บริหาร โดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ	195
63.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและสารนิเทศ เพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำแนกตามอายุของผู้บริหาร โดยใช้ความรู้ในการจัดระบบสารนิเทศเป็นปัจจัยทดสอบ	197

64. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของโรงเรียนกลุ่ม
ตัวอย่าง จำแนกตามอายุของผู้บริหาร โดยใช้ตำแหน่งของ
ผู้บริหารเป็นปัจจัยทดสอบ 199
65. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุของผู้บริหาร โดยใช้สถานที่ตั้ง
โรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ 201
66. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา 203
67. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษาของโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยใช้ขนาดของ
โรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ 206
68. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร
โดยใช้ความรู้ในการจัดระบบเป็นปัจจัยทดสอบ 209
69. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของโรงเรียนกลุ่ม
ตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยใช้ตำแหน่ง
ผู้บริหารเป็นปัจจัยทดสอบ 212
70. จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ
สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของโรงเรียนที่เป็น
กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหาร
โดยใช้สถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ 215

71.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ ทำการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	219
72.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ ทำการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ขนาดของโรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ	221
73.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ ทำการศึกษา จำแนกประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ความรู้ในการจัดระบบเป็นปัจจัยทดสอบ	224
74.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ ทำการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ตำแหน่งผู้บริหารเป็นปัจจัยทดสอบ	226
75.	จำนวนและอัตราส่วนร้อยละของความต้องการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการวางแผนการศึกษา ของกลุ่มตัวอย่างที่ ทำการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยใช้สถานที่ตั้งโรงเรียนเป็นปัจจัยทดสอบ	229