

ชื่อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ ตามทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายทวีศักดิ์ สุทธิปัญญาปกรณ์
สาขาวิชา	การวัดผลและวิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 680 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 จำนวน 100 คน เป็นกลุ่มที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือ (Try Out) เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม กลุ่มที่ 2 จำนวน 580 คน ได้รับเลือกมาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) สำหรับใช้ในการสกัดองค์ประกอบ และหาค่าความเชื่อมั่นขององค์ประกอบ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาได้ 6 องค์ประกอบ คือ ด้านคุณสมบัติของครู ด้านความรู้ความสามารถในการสอน ด้านความสามารถในการใช้สื่อการสอน ด้านการเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้านการอบรมและช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน และด้านการวัดและประเมินผล โดยมีค่าความเชื่อมั่นขององค์ประกอบอยู่ในช่วง .724 ถึง .904 ซึ่งครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาควรรำนำองค์ประกอบเหล่านี้ไปใช้ในการส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิภาพการสอนที่ดียิ่งขึ้น

**Thesis Title**        Factor Analysis of Teaching Efficiency of Mathematics Teachers  
                              according to the Secondary School Students' Perspectives in Pattani

**Author**                Mr. Taweesak Suttipanyapakorn

**Major Program**    Educational Measurement and Research

**Academic Year**     2006

### **ABSTRACT**

This research was intended to analyze factors on teaching efficiency of mathematics teachers in secondary schools. The samples were 680 students in secondary schools under the Office of Pattani Educational Service Areas, during the second semester of 2006. They were then divided into 2 groups. In Group1, 100 students were selected as a try-out group to determine the clarity of the language in the questionnaire. In Group2, 580 students were selected through Stratified Random Sampling for extracting factors and determining reliability coefficients. Six factors on teaching efficiency of mathematics teachers in secondary schools were found. They were teachers' characteristics, instructional knowledge and ability, ability in using instructional media, emphasis on student-centered activities, giving advice and help for students and measurement and evaluation. The range for the reliability of factors was .724 to .904. School teachers, administrators and all working units involved in secondary education should use these factors as a basis for a better improvement of instruction.