

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

เกษม สหายทิพย์. 2531. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2541). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองวิจัยการศึกษา. 2530. รายงานการวิจัย เรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบลิชชิง.

จรัญ จันทลักษณ์. 2523. สถิติวิธีวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพร็ดกุล. 2517. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดโช สวานานนท์. 2522. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเดียน.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. 2538. คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา. กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว  
การพิมพ์
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2530. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิสิกส์เซ็นเตอร์เมเนี่ยมพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชาการ, กรม. 2537. รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2541. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปี  
การศึกษา 2541. ปัตตานี : สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี.
- อารี พันธุ์ณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อจำกัด.
- วารสาร**
- ดิระนันท์ อนวัช. 2529. “อยากให้ลูกเรียนเก่ง”, วารสารแม่และเด็ก. 9 ( 15 พฤษภาคม  
2529 ), 100 – 103.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. 2532. “การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในการเรียนของ  
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพฯ”, วารสารมัธยมปริทัศน์. 2  
( มีนาคม – สิงหาคม 2535 ), 54 – 62 .

ลีปนันทน์ เกตุทัต. 2535. “อนาคตของไทย และการศึกษาเพื่อปวงชนในอนาคต”

ข่าววิจัยการศึกษา. 15 ( เมษายน - พฤษภาคม ), 3 – 8.

### วิทยานิพนธ์

กัลยา อินทรสาร. 2540. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. ( สำเนา )

กานดา พงศ์ทิพย์พันธ์. 2541. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดปัตตานี” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . ( สำเนา )

เกศสุดา รัชฎาวิชิตกุล. 2530. “การเปรียบเทียบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ( สำเนา )

จิรัชร แหวนทอง. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ( สำเนา )

จิรดา จิตโสภักตตร์. 2529. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะภูมิหลังต่างกัน” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ( สำเนา )

- จิรนาถ สุทธานุกูล. 2533. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังทางครอบครัวและด้านตัวนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทสนทนา”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .( สำเนา )
- จิราพร ขุนนะ. 2540. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .( สำเนา )
- เจลิยว บุษเนียร. 2531. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอนพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ( สำเนา )
- ชลธิชา จินดากุล. 2530. “ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ความสนใจในภาษาอังกฤษ ทักษะคิดต่อภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ( สำเนา )
- ซังชัย ศรียทอง. 2541. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .( สำเนา )
- ทวี บุญช่วย. 2534. “การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ( สำเนา )

- ทวิศักดิ์ ทิพโกมล. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติต่อวิทยาศาสตร์กับทักษะปฏิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เทอด แก้วศิริ. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของนิสัยทางการเรียนและทัศนคติต่อการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- นุกูล ภูประเสริฐ. 2534. “องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. 2532. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน องค์ประกอบด้านครู สภาพแวดล้อมที่บ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พัทธนันท์ นิลพัฒน์. 2543. “องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

- พีระ พุ่มพิเชษฐ. 2534. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตกองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 “ , วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรีสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- รัตนา เมืองขวา. 2536. “องค์ประกอบบางตัวที่ไม่ใช่องค์ประกอบทางสติปัญญาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมอดินแดง มหาวิทยาลัยขอนแก่น” , วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ลักขณา ศรีเพ่ง. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 “ , ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิโรจน์ ลิ้มสกุล. 2543 “ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้า เขตการศึกษา 4 “ , ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- ศรินทร์ล วรรณสุธี. 2536. “รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก” , ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)

ศักดิ์ชัย ศิริศรี. 2535. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สงขลา “, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ศิริพร ฉันทานนท์. 2533. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการเรียนของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ ปิตะนิระวัตร. 2536. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชากลุ่ม สปช. ด้วยวิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์กับวิธีสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สัมภาษณ์ ฉัตรบุผา. 2529. “การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระบุรี”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุชาติ ขุนฤทธิ์เอียด. 2544. “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสตูล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุชาติ เขื่องทิพย์. 2538. “องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

สุนันทา ประไพตระกูล. 2535. “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปร  
 คัดสรรกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 กรุงเทพฯ ฯ” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ( สำเนา )

อุบลวรรณ บัวอ่อน. 2537. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน  
 ด้านสภาพแวดล้อมที่บ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
 การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน  
 การประถมศึกษาจังหวัดระนอง” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .( สำเนา )

อัญชติ นพภาภักย์. 2543. “การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยม-  
 ศึกษาตอนต้น” , ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลา-  
 นครินทร์ .( สำเนา )

## Books

Al – Braik, Murabak Samol. 1987. “Investigation of the Successful Attributes of  
 English as a Second Language of Saudi Arabian Students Studying in the  
 United States of America” , Dissertation Abstracts International.  
 47 ( May 1987 ) , 4005 – A.

Alexander, E.D. 1967. Reading in Educational Psychology. New York : The World  
 Publishing Company.

Ayres, J.B. and C.D. Price. 1975. “Children’s Attitudes toward Science” , School  
 Science and Mathematics. 75 ( April 1975 ) , 311 – 318 .



- Ballard, Lynda. 1986. "The Interaction of Cognitive Learning Style and Achievement of Selected Students of English as a Second Language", Dissertation Abstracts International. 46 ( May 1986 ), 3321 – A.
- Bloom, Benjamin S. 1976. Human Characteristics and School Learning. New York : Thomas Y. Crowell Co. Inc.
- Bowser, Geneva B. 1989. "Reading achievement , climate Perception , locus – of – control orientation , and demographic characteristics as factor with differentiated high school dropout from nondropout in a large urban public school system " , Dissertation Abstracts International 50 ( October 1989 ) : 311 – A.
- Briggs, John B. , and Moor Phillips J. 1993. " Teaching for Better Learning " In the Process of Learning , pp. 449. Edited by William, R. 3rd ed. Sydney ; Prentice hall.
- Cessna, Sharon. 1987. "Academic Learning Time in Physical Education As It Relates to Teacher Effectiveness, Student Achievement and the Teacher Evaluation Process" , Dissertation Abstracts International. 48 ( September 1987 ), 593 – A.
- Cole, Peter G. , and Chan Lorna K.S. 1987. Teaching Principles and Practice. New York. : Prentice Hall.
- Cronbach, Lee J. 1990. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed. New York : Harper and Row.

Doland, Lawrence. 1980. "The Effective Correlate of Home Concern Support, Instructional Quality and Achievement", Dissertation Abstracts International. 41 ( September 1980 ), 989 – A.

Donovan, Mary. 1983. "An Investigation of Relationship Between a Student 's Reaction to Time – on – Task ", Dissertation Abstracts International. 44 ( April 1983 ), 381 – A.

Eysenck, J.J. , Arnold, W, and Meili, R. 1972. Encyclopedia of Psychology. London : Search Press Limited.

Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.

Glassman, Naftaly. S. and Biniaminev Issrael. 1981. "Input – Output Analysis of School", Review of Educational Research. 21 ( Winter 1981 ), 509 – 539.

Good, Carter V. 1973. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book.

Good, Tomas L. 1983. "Classroom Research : A Decade of Progress", Education Psychologist. Vol. 18, No. 3 : 127 – 144.

Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. 6th ed. New York : Macmillan.

Guilford, J.P. 1956. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3 rd ed. New York : McGraw – Hill.

- Havighurst, R.J. 1963. Studies in Adolescence. New York : The Macmillan Company.
- Howlett, Nancy Rogers. 1987. "A Longitudinal Study of Reading Aptitude, Reading Achievement , and School Achievement" ,Dissertation Abstracts International. 48 ( September 1987 ) , 617 – A.
- Jakobovit, Leon A. 1971. Foreign Language : A Psycholinguistic Analysis of the Issues. 2nd ed. Rowley mass : Newbury House Publishers.
- Janhom, Satham. 1984. Educating Parents to Educate their Children. Chicago , Illinols : Doctoral Dissertation, University of Chicago.
- Johnson, T. and Butts , D. 1983. "The Relationship Among College Science Student Achievement, Engaged time, and Personal Characteristics" , Journal of Research in Science teaching. 20 ( April 1983 ) , 357 – 366.
- Kerlinger,F.N. and Elazur Pedhazur. 1973. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt Rinehart and Wiston Inc.
- Klausmeir, Herbert J. 1961. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. New York : Harper & Brothers.
- Liew, Elizabeth. 1986. "A Study of the Time – on – Task of Mathematics Students in a midwestern School District in Southern Illinois" ,Dissertation Abstracts International. 46 ( September 1985 ) , 668 – 669 –A.
- Maddox, Harry. 1965. How to Study. London : The English Language Book Society.

Madsen, Harold. 1983. Techniques in Testing. New York : Oxford University Press.

Mehren, William A. and Lehman Irvin J. 1973. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 2nd ed. New York : Holt, Rinehart and Winson.

Norman A. Sprinthall, and Richard C. 1990. "Motivation in the Classroom", In the Educational Psychology A Development Approach, pp 527. Edited by Albert , Kahn J. 5th ed. Singapore : McGraw Hill.

Oliver, Joseph Steve. 1987. "A Longitudinal Study of Attitude, Motivation and Self Concept as Predictors of Achievement in and Commitment to Science among Adolescent", Dissertation Abstracts International. 47 ( February 1987 ), 2983 – A.

Presscott, D.A . 1961. Educational Bulletin. Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University.

Rozaki, Adman Ali. 1987. "Analysis of Social – economic Factors on Students Academic Achievement in the Preparatory Academic Schools in Iraq", Dissertation Abstracts International. 48 ( December 1987 ), 1372 – A.

Seifert, Edward and Beck, John. 2984. "Relationships Between Task Time and Learning Gains in Secondary Schools", Journal of Educational Research. 78 ( September – October 1984 ), 5 – 10.

Shah, Farhat. 1971. "social - psychological Determinate of Academic Achievement of Children in Pakistarn", Dissertation Abstracts International. 31 ( June 1971 ), 6688 – A.

- Soltis, Judith M. 1987. Factors Contributing to Thirteen – year olds Interest and Achievement in Writing : A secondary Analysis of Fourth national Assessment of Writing” , Dissertation Abstracts International. 47 ( May 1987 ) , 4048 – A.
- Smith, Samuel. 1970. Best Methods of Study. London : Barnes & Nobel , Inc, book.
- Straiha Wilnifred A. 1933. “Productivity Factors Related to the Achievement and Interests in Mathematics of College – Bound Seniors “ , Dissertation Abstracts International. 51 ( January 1989 ) : 102 A.
- Tussing, Lyle. 1949. Study and Succeed. New York : John Willey & Sons , Inc.
- Walberg, Herbert J. 1989. “Improving the productivity of American School “ , The Effective Teacher. New York : McGraw – Hill.
- Ween, Gilbert C. 1968. Study Habit Inventory. Stanford : Stanford University Press.
- Yamane’ , Taro. 1973. Statistics : An introductory Analysis. 3rd ed. New York : Harper and Row.