

บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

กองวิจัยทางการศึกษา. 2541. **สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

กันยา สุวรรณแสง. 2532. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2548. **การวิเคราะห์ขั้นสูงด้วย SPSS for windows**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

_____ . 2548. **สถิติสำหรับงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2547. **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. 2541. "การวิเคราะห์องค์ประกอบ", **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 20(พฤษภาคม-สิงหาคม 2541), 31 -43.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทิสนา แคมณี และคณะ. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.

_____ . 2544. **วิทยาการด้านการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

- นภเนตร ธรรมบวร. 2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. 2540. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2536. สถิติ 1. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสาธ อิศรปริดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : กราฟฟิคอาร์ท.
- พรรณี ช.เจนจิต. 2548. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. 2536. พัฒนาการทางพุทธิปัญญา (Cognitive Development). กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน และอังคณา สายยศ. 2545. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : ประกายพริก.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2544. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์.

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. 2540. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวัดผล 522 การวิเคราะห์
องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (ม.ป.ป.). คำบรรยายวิชาการการวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สรวงมณฑล สิริธิตสมาน. 2549. ก่อร่าง สร้างลูก ปลูกรัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สวนา พรพัฒน์กุล. 2522. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.

สุชา จันทร์เอม. 2540. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2541. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ เลิศขันธ์. 2545. สถิติขั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศิลปสนองการพิมพ์.

อำพร ไตรภักทร. 2543. การคิดวิเคราะห์ห้วิจารณ์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทุมพร จามรมาน. 2532. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ฟีนนี่.

อุทุมพร ทองอุไทย. 2523. วิวิวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษณีย์ โพธิสุข. 2542. ฝึกถูกรักให้เป็นนักคิด. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเร็ค.

_____. 2532. วิวิวิเคราะห์องค์ประกอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

- จรุงศักดิ์ บุญฤทธิ์. 2536. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสนใจ ตามหลักสูตรพุทธ ศาสนาของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จินตนา มาพวง. 2520. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาสังคม
ศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เจริญศรี สิติ. 2545. สมรรถภาพการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 2 ตามการ
ประเมินของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาลิตี เอี่ยมศรี. 2536. การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. 2530. การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. (สำเนา)
- ดารุณี บุญริก. 2543. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนัก
เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิตยา ชันด์ดวง. วิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยุการศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ถาวร รอดเทศ. 2523. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการคิดหาเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์กับ
ความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- บุษกร คำคง. 2542. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
สงขลา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประชา ผ่องใส. 2530. การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพความเป็นไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประเทืองทิพย์ นวพรไพศาล. 2535. การตรวจสอบแบบการคิดวิจารณ์ของวัดสันและ
เกลเซอร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประภาศรี รอดสมจิตร. 2542. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวดคิดหกใบของเดอ โบโน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปรีชา การสอาด. 2547. การวิเคราะห์องค์ประกอบความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ปิยวดี คงช่วย. 2544. พัฒนาแบบทดสอบความคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยใช้ทฤษฎีการตอบสนอง
ข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พิณภา ภูมิอมร. 2538. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะสุขภาพจิตของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- เพ็ญพิสุทธิ์ เนคมานุรักษ์. 2537. การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักศึกษาคู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- มลิวัลย์ สมศักดิ์. 2540. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วรรณ บุญนิม. 2541. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วิยะดา วิจักขณา. 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบการคิดกับผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนที่ใช้สองภาษาในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- วีระ เมืองช้าง. 2524. ความคิดวิจารณ์กับการสอนวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก. 2541. การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการคิดวิจารณ์ในการตัดสินใจทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมิต อามสุวรรณ์. 2538. การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านการตัดสินใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สวนา พรพัฒน์กุล. 2525. อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านเหตุผล การเรียนรู้ทางสังคมไทย. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุขสม โฉมเจริญ. 2541. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาควิชา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เสริม ทศศรี. 2522. การวิเคราะห์องค์ประกอบความสามารถทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- อมร ลิมปนาทร. 2530. การศึกษาความคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับบทบาทตัวละครในเรื่องมหเวช
 ลันดรชาดก กัณฑ์กุมาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในกลุ่ม 9/6.
 วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อัจฉรา เนตรล้อมวงศ์. 2535. การวิเคราะห์องค์ประกอบของความสามัคคีในนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เอื้อญาติ ชูชื่น. 2536. ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามแนวทฤษฎีของ โรเบิร์ต เอช.
 เอนนิส ที่มีต่อความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

Books , Journals , Thesis

- Bayer, B.K. Common Sense About Teaching Thinking Skills. **Educational Leadership**. 41(3)
 (November 1983) : 44 – 49.
- Cave,Linda Marie. 1993. **The Relationship of Teacher Behavior and Characteristics to
 Critical Thinking Skills among Middle-Level Students**. Doctor's Thesis.
 Oregon State University.
- Cronbach, L.J. 1990. **Essential of Psychological testing**. 5th ed. New York : Harper
 Collins Publishers Inc.
- Cudeck, R. and Brown, M.W. 1983. “Cross – Validation of Covariance Structure”, **Multivariate
 Behavioral Research**. 18(Fall 1983), 147 – 167
- Daniel. 1988. **Applied linear algebra**. New Jersey : Prentice – Hall.
- Debono ,E. 1976. **Teaching thinking**. Harmondsworth. Penquin Books.
- Decaroli , J. 1973. “What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking”.
Social Education. 37 (January 1973) : 67 – 69.

- Dewey, J. 1933. **How we think : A restatement of the relation of reflective thinking to the Educational process.** Boston : D.C.Heath.
- Ennis, R.H. 1989. "Critical Thinking and Subject Specificity : Classification and Needed Research". **Educational Researcher.** 18(April 1989) : 4 -10.
- _____. 1991. **Critical Thinking Conception Draft for Presentation at Area in Chicago.** April.
- Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education.** 5th ed. Singapore : McGraw-Hill International Book Co.
- Gagne, Robert Mills. 1974. **Principles of instructional design.** New York : Holt Rinchart and Winston, Inc.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education.** New York : W.W. Norton Co.
- Gross, Y.T. et al. "Critical Thinking and Nursing Education" **Journal of Nursing Education.** 26(1987) : 317.
- Hall, G.H. "Critical Thinking in Nursing Education" **Dissertation Abstracts International.** 57(2) : 601; Aug, 1996.
- Hilgard, E.R. 1962. **Introduction to Psychology.** New York : Harcourt, Brace and World, Inc.
- Hinkle, Dennis E. : Wiersma, and Jurs, Stephen G. 1982. **Basic Behavioral Statistics.** Boston : Houghton Mifflin Company.
- Hudgins, Bryce B. and Sybil S. Edelman. 1988. "Children' Self Direct Critical Thinking," **Journal of Education Research.** 81(5) : 262 – 273 ; May/June.
- Loehlin J.C. 1987. **Latent Variable Models.** Hillsdale, New Jersey : Erbaum.
- Monroe. 1981. **A comparative study of topographical orientation in Ambystoma** (Amphibia: Caudata). *Copeia* (2): 460-463.

- Moore, W.E. 1967. **Creative and Critical Thinking**. Boston : Houghton Mifflin Co.
- Mouly, George J. 1973. **The Science of Educational Research**. New York : Van Nostrand Reinhold company.
- Norris and S. P. 1988. "Synthesis of Research on Critical Thinking." **Educational Leadership**. (May) : 40 – 45.
- Norris, S.P. and Ennis, R. 1989. "Evaluating critical thinking." **The practitioners' guide to teaching thinking series**. Pacific Grove, CA: Midwest Publications
- Piaget, Jean. 1957. **Logic and Psychology**. New York : Basic Book.
- _____. 1962. **The Moral Judgement of Child**. USA : Hectoenlos.
- Robert. J Sternberg. 1985. **Beyond IQ : A Triachic Theory of Human Intelligence**. London : Cambridge University Press.
- Russell, D.M. 1965. **Children's thinking**. New York : Ginn and Company.
- Tabachnick, Barbara G. and Fidell, Linda S. 1983. **Using Multivariate Statistics**. New York : Harper and Row, Publishers.
- Watson, G. and Glaser, E.M. 1964. **Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual**. New York : Harcourt, Brace and World, Inc.