

# ภาคผนวก

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ทัศนีย์ ประธาน กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)  
 สังกัดภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา
2. ผศ.วิชัย บุญชูดวง ก.ม.(วิจัยการศึกษา)  
 สังกัดภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา
3. รศ.เปรมใจ เอื้ออังกูร ก.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
 สังกัดภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา
4. ผศ.สุชา ไชยราพงศ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)  
 สังกัดภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสงขลา
5. ผศ.เสาวนีย์ จันทร์เจิดศักดิ์ ก.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)  
 สังกัดภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสงขลา
6. ผศ.รำไพทิพย์ ชีรนิติ ก.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)  
 สังกัดภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสงขลา

หมายเหตุ รายชื่อ 1-3 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ตอนที่ 1 และ 2  
 รายชื่อ 4-6 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ตอนที่ 3

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง “องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช”

มณฑารัตน์ ชูพินิจ  
ผู้วิจัย

ลำดับที่.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง "องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช"

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ตาม  
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ชื่อ- สกุล ..... รหัสประจำตัว .....
2. โปรแกรมวิชา.....
3. เกรดเฉลี่ยสะสมที่ได้รับในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....
4. ประเภทโรงเรียนที่ท่านจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - ( ) โรงเรียนรัฐบาล
  - ( ) โรงเรียนเอกชน
5. สภาพที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
  - ( ) ในเขตเทศบาล
  - ( ) ในเขตสุขาภิบาล
  - ( ) นอกเขตเทศบาลหรือนอกเขตสุขาภิบาล
6. ท่านผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันราชภัฏแห่งนี้ได้โดยวิธีใด
  - ( ) โควต้า
  - ( ) สอบคัดเลือก
7. โปรแกรมวิชาที่ท่านสอบเข้าเรียนได้ ท่านเลือกไว้เป็นอันดับที่เท่าไร  
(ตอบเฉพาะผู้ผ่านการสอบคัดเลือก)
  - ( ) อันดับ 1
  - ( ) อันดับ 2
  - ( ) อันดับ 3
8. ขณะที่ท่านศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ท่านพักอยู่ที่ใด
  - ( ) หอพักในสถาบันราชภัฏ
  - ( ) พักนอกสถาบันราชภัฏ ได้แก่ หอพัก บ้านตนเองหรือญาติ เป็นต้น

## 9. อาชีพของบิดา

- ( ) รับราชการ      ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 ( ) ค้าขาย      ( ) เกษตรกรรม      ( ) รับจ้าง  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## 10. อาชีพของมารดา

- ( ) รับราชการ      ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 ( ) ค้าขาย      ( ) เกษตรกรรม      ( ) รับจ้าง  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

หมายเหตุ รับราชการ หมายถึง ข้าราชการ ทำงานในส่วนราชการของรัฐบาล

พนักงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง ทำงานในส่วนราชการของรัฐวิสาหกิจ

ค้าขาย หมายถึง การประกอบอาชีพส่วนตัวหรือการมีรายได้จากการค้าขาย

เกษตรกรรม หมายถึง การประกอบอาชีพทางด้านเกษตร ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์และทำประมง

รับจ้าง หมายถึง การประกอบอาชีพหรือการมีรายได้จากการแลกเปลี่ยน แรงงานของตนเองกับการทำงานให้ผู้อื่น

## 11. ระดับการศึกษาของบิดา

- ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า  
 ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 12. ระดับการศึกษาของมารดา

- ( ) ประถมศึกษา  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า  
 ( ) มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า  
 ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 ( ) สูงกว่าปริญญาตรี



ลำดับที่ .....

## ตอนที่ 2

## แบบสำรวจนิสัยในการเรียน

## คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้มีข้อความอยู่ 45 ข้อ  
 2. แบบสำรวจนี้ถามเกี่ยวกับลักษณะนิสัยที่ท่านเคยประพฤติ จึงไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ขอให้ท่านตอบตรงกับสภาพความเป็นจริงที่ท่านประพฤติปฏิบัติ เพราะถ้าตอบไม่ตรงกับที่ท่านประพฤติปฏิบัติแล้ว คำตอบนั้นจะไม่มีประโยชน์ใด ๆ เลย และขอรับรองว่าไม่ว่าท่านจะตอบเช่นไร จะไม่มีผลต่อการเรียนใด ๆ ของท่าน

3. การตอบแบบสำรวจ ให้ท่านอ่านข้อความในแบบสำรวจทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านเคยปฏิบัติในเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด ใน 5 อันดับ ต่อไปนี้คือ

ข้อ ก. หมายถึง บ่อยครั้งที่สุด คือ การปฏิบัติเป็นประจำเกือบทุกครั้ง

ข้อ ข. หมายถึง บ่อยมาก คือ การปฏิบัติเกือบเป็นประจำแต่น้อยกว่าบ่อย

ครั้งที่สุด

ข้อ ค. หมายถึง ปานกลาง คือ การปฏิบัติครั้งหนึ่งของเวลาทั้งหมด

ข้อ ง. หมายถึง บางครั้ง คือ การปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง

ข้อ จ. หมายถึง ไม่เคยเลย คือ การปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่เคยเลย

4. เมื่อได้ตัดสินใจว่าคำตอบใดเป็นจริงตรงกับนิสัยในการเรียนของท่านมากที่สุด ให้ขีดตอบโดยทำเครื่องหมาย X ลงบนตัวอักษร ก ข ค ง หรือ จ ในกระดาษคำตอบเพียงตัวเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง ข้อ (0) ข้าพเจ้าจะรีบลงมือทำการบ้านหรือเขียนรายงานเมื่อถึงกำหนดเวลาที่ต้องส่งงาน

ถ้าท่านเคยปฏิบัติบ่อยมาก ก็ไปทำเครื่องหมายในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ (0) ก X ค ง จ

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ โปรดขีดฆ่าของเดิม แล้วขีดตอบใหม่ให้ชัดเจน

ข้อ (0) ก ~~X~~ ค X จ

5. โปรดระวังขีดคำตอบให้ตรงกับข้อความ และโปรดทำทุกข้อ

6. โปรดอย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ในกระดาษคำตอบ

7. เมื่อทำเสร็จเรียบร้อยแล้วโปรดส่งกระดาษคำตอบคืน พร้อมด้วยแบบสอบถาม

อันดับท้าย ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่านักศึกษาที่เรียนในโปรแกรมวิชาที่ได้เลือกไว้เป็นอันดับต้น ๆ

2.1.2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 กล่าวว่า “องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว ประกอบด้วย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา รายได้ของผู้ปกครอง สถานภาพสมรสของบิดามารดา จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษา มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของตัวแปรที่ข้อมูลอยู่ในมาตราช่วง (Interval Scale) ขึ้นไป ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ผลดังตาราง 13

ตาราง 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
รายได้ของผู้ปกครอง (บาท/เดือน)	.0325
จำนวนสมาชิกในครอบครัว	-.0293
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษา	-.0445

ตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบด้านเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ของตัวแปรในองค์ประกอบด้านเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ตัวแปรแต่ละตัว อันได้แก่ รายได้ของผู้ปกครอง จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ซึ่งผลการวิจัยขัดแย้งกับสมมติฐานข้อ 2

2.1.3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 กล่าวว่า “องค์ประกอบด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วย นิติยในการเรียน เจตคติต่อการเรียนการสอน เวลาที่ใช้ในการศึกษาเพิ่มเติมหรือทบทวนบทเรียน มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ผลดังตาราง 14



## ข้อคำถามเกี่ยวกับนิสัยในการเรียน

1. ข้าพเจ้าจัดเตรียมบทเรียนล่วงหน้าสำหรับการเรียนครั้งต่อไป โดยไม่ต้องให้อาจารย์ตั้ง
2. ก่อนที่จะลงมือเขียนรายงาน ข้าพเจ้าต้องพยายามทำความเข้าใจเรื่องที่ต้องการจะทำให้แจ่มแจ้งเสียก่อน
3. ถ้ามีเวลาว่าง ข้าพเจ้ามักเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้หรืออ่านหนังสือเพิ่มเติมทันที
4. เมื่อมีการบ้านมากกว่าปกติข้าพเจ้ามักจะไม่ทำหรือทำเฉพาะส่วนที่ง่ายเท่านั้น
5. เมื่อมีการบ้านยากกว่าปกติข้าพเจ้ามักจะไม่ทำหรือทำเฉพาะส่วนที่ง่ายเท่านั้น
6. แม้ว่าจะงานที่อาจารย์ให้ทำจะน่าเบื่อและไม่น่าสนใจ ข้าพเจ้าก็ตั้งใจทำจนเสร็จเรียบร้อย
7. ขณะอ่านหนังสือหรือทำการบ้านรู้สึกง่วงนอน ข้าพเจ้าจะหาวิธีลดความง่วงเพื่อทำงานต่อไป
8. ข้าพเจ้าทำงานอื่นมากเกินไปจนละเลยการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย
9. เมื่อไม่เข้าใจสิ่งที่อาจารย์สอน ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นในการที่จะซักถามจากอาจารย์
10. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการที่อาจารย์ตำหนิหรือวิจารณ์งานของข้าพเจ้า เป็นสาเหตุทำให้ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้ดีขึ้น
11. เมื่อสอบเสร็จ ข้าพเจ้าพยายามค้นคว้าหาคำตอบ ในข้อสอบที่ข้าพเจ้าทำไม่ได้
12. ข้าพเจ้าจะมีความพยายามมากขึ้น เมื่อผลการสอบออกมาว่าข้าพเจ้าได้คะแนนน้อยกว่าเพื่อน
13. ข้าพเจ้าจะรีบลงมือทำการบ้านหรือเขียนรายงาน เมื่อถึงกำหนดเวลาที่ต้องส่งงาน
14. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวไม่กล้าที่จะให้อาจารย์อธิบายบทเรียนในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ
15. ข้าพเจ้าจะนั่งก้มหน้าเพื่อหลบสายตาอาจารย์เวลาอาจารย์ถามคำถามในชั้นเรียน
16. เมื่อรู้ว่าจะมีการซักถามของอาจารย์ในชั้นเรียน ข้าพเจ้ามักจะขาดเรียน
17. เมื่อข้าพเจ้าอ่านหนังสือหรือทำการบ้าน ข้าพเจ้ามักทำ ๆ หยุด ๆ ไม่ต่อเนื่องให้เสร็จเรียบร้อย
18. เมื่อถึงชั่วโมงเรียนวิชาที่ข้าพเจ้าไม่ชอบหรือคิดว่ายาก ข้าพเจ้าจะเบื่อ หรือท้อจนไม่ยอมเข้าห้องเรียน
19. ข้าพเจ้ามักจะจดงานไม่ทันหรือเว้นว่างไว้ แล้วไปขอเพื่อนจดตามที่หลังเมื่อใกล้สอบ
20. ข้าพเจ้ามักอ่านเฉพาะหนังสือที่ใช้เรียนหรือสมุดบันทึกขณะที่อาจารย์สอนเท่านั้น

21. ข้าพเจ้ามักสนใจอ่านหนังสือหรือบทความพิเศษเฉพาะวิชาที่ข้าพเจ้าชอบเท่านั้น
22. ความวิตกกังวลเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัว ทำให้ข้าพเจ้าอ่านหนังสือไม่เข้าใจ
23. ข้าพเจ้าไม่สนใจว่าจะสอบได้คะแนนมากน้อยเพียงใด เพียงแต่ขอให้สอบผ่านเท่านั้น
24. ในการอ่านหนังสือหรือบทความพิเศษ ข้าพเจ้าจะอ่านไปเรื่อย ๆ โดยไม่ได้ทำเครื่องหมายใด ๆ ทั้งสิ้น
25. เวลาท่องหนังสือ ข้าพเจ้าย้อนกลับไปดูใหม่ ตรวจสอบว่ามีตรงไหนที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน
26. ในการบทความพิเศษที่ยาก ข้าพเจ้าจะอ่านซ้ำหลาย ๆ ครั้งจนเข้าใจแล้วจึงผ่านไป
27. ปัญหาที่บ้าน ปัญหากับเพื่อน และปัญหาอื่น ๆ นอกสถาบัน เป็นสาเหตุทำให้ข้าพเจ้าไม่มีเวลาทำงานที่อาจารย์มอบหมาย
28. ในขณะที่อาจารย์สอน ข้าพเจ้ามักจะคุยกับเพื่อนทำงานอื่น หรือขบเขี้ยวหมากฝรั่งอมทอฟฟี่
29. ข้าพเจ้ามักลอกการบ้านหรือรายงานจากเพื่อน เพื่อให้ทันส่งอาจารย์
30. ข้าพเจ้านำเครื่องเขียน อุปกรณ์การเรียน และตำราเรียนมาพร้อมทุกวัน
31. ขณะที่อาจารย์ทำการสอนในชั้นเรียน ข้าพเจ้าจะตั้งใจฟังและคิดตามตลอด
32. ข้าพเจ้าชอบนั่งเรียนหนังสือหน้าชั้น และมักจะพยายามนั่งหน้าชั้นเสมอถ้ามีโอกาส
33. ข้าพเจ้าตั้งใจทำรายงานหรือการบ้านให้เสร็จก่อนที่จะไปทำอย่างอื่น เช่น ดูโทรทัศน์ เล่นกีฬา
34. ข้าพเจ้ามักแอบหลับในชั้นเรียน ขณะที่อาจารย์กำลังสอน
35. เวลาดูหนังสือหรือทำการบ้าน ข้าพเจ้ามักเปิดวิทยุ ฟังเพลง แล้วร้องตามไปด้วย
36. ข้าพเจ้ามักจะรีบร้อนและทำงานอย่างขงไปทีเพื่อรีบส่งให้ทันตามกำหนดเวลา
37. เมื่อเรียนหนังสือได้ไม่นาน ข้าพเจ้าก็เริ่มรู้สึกเหนื่อย เมื่อหน้ายและง่วงนอน จนต้องฝืนใจเรียน
38. ก่อนจะลงมือทำงานที่อาจารย์มอบหมายให้ ข้าพเจ้าจะจัดระเบียบเรียงและแยกประเภทของงานแต่ละวิชา
39. ในการอ่านหนังสือของแต่ละวิชา ข้าพเจ้ามักทำบันทึกย่อส่วนที่สำคัญไว้เพื่อช่วยให้จำได้ง่ายขึ้นและสะดวกในการทบทวน
40. ข้าพเจ้าจะทำเครื่องหมายหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่สำคัญที่อาจารย์เน้น
41. ข้าพเจ้ามักเตรียมตัวสอบ โดยการจัดลำดับวิชาที่จะทบทวนตามความสำคัญของแต่ละวิชา
42. ในการสอบข้าพเจ้าจะอ่านคำชี้แจง และคำถามให้เข้าใจก่อนที่จะลงมือทำข้อสอบ

43. ก่อนลงมือเขียนตอบข้อสอบ ข้าพเจ้าจะวางเค้าโครงคำตอบในใจทั้งข้อสอบที่เป็นปรนัย และอัตนัย
44. ข้าพเจ้าทำข้อสอบอย่างระมัดระวัง และตรวจทานก่อนจะผ่านไปทีละข้อ
45. ในการทำข้อสอบนั้นก่อนที่จะส่งกระดาษคำตอบ ข้าพเจ้าจะใช้เวลาประมาณ 2-3 นาที เพื่อตรวจทานก่อน

\*\*\*\*\*

**ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและตอบจากใจจริง**

ลำดับที่ .....

## ตอนที่ 8

## แบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วประเมินความรู้สึกของท่านที่มีต่อการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ ว่ามีสภาพอย่างไร แล้วตอบแต่ละข้อว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ ในระดับใด โดยพิจารณาถึงการเรียนการสอนโดยภาพรวม (ไม่ใช่เฉพาะอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง) แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างในระดับนั้น

## ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
(0) อาจารย์แนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม	.....	/	.....	.....	.....
(00) อาจารย์ให้เวลากับผู้เรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน					/

## จากตัวอย่าง

ข้อ (0) นักศึกษากาเครื่องหมาย / ลงในช่อง เห็นด้วย แสดงว่านักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความที่ว่า “อาจารย์แนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม”

ข้อ (00) นักศึกษากาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แสดงว่านักศึกษาไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง กับข้อความที่ว่า “อาจารย์ให้เวลากับผู้เรียนทั้งใน และนอกเวลาเรียน”

## แบบวัดเจตคติต่อการเรียนการสอน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ข้อ 1-20 อาจารย์ส่วนใหญ่มี คุณลักษณะต่อไปนี้ระดับใด					
1. ปฏิบัติตนเป็นที่เคารพนับถือ ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. อุทิศเวลาให้กับผู้เรียนทั้งใน และนอกเวลาเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ใช้วิธีสอนที่สร้างความสนใจ แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ให้คำแนะนำหนังสือและ แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ส่งเสริมและสร้างการคิด แบบวิเคราะห์วิจารณ์ให้แก่ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ชี้แนะให้ผู้เรียนเห็นความ สัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับ วิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. ตรวจสอบและให้ ข้อคิดเห็นที่ เป็นประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
9. ให้ความยุติธรรมแก่นักศึกษา ทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. มีความรู้ในเรื่องที่จะสอนเป็น อย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. ขาดเทคนิคในการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. มีความยุติธรรมในการ ประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. เต็มใจที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ กับนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. มีความเป็นกันเองกับ นักศึกษาคดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ขาดความกระตือรือร้นใน การสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. ใช้สื่อการศึกษาประกอบการ สอนได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดกิจกรรม การ เรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. การมอบหมายงานมี ประโยชน์ต่อการเตรียมตัวเข้า สู่วิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. ขอบพูดเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ข้อ 21-26 จากการศึกษาทำให้เกิดการเรียนรู้ขึ้น นักศึกษามี ความรู้สึกกระตือรือร้นในเรื่องนี้					
21. การเรียนทำให้คนมีเหตุมี ผลมากขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การเรียนรู้ช่วยให้คน ประสบผลสำเร็จในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. คนขาดการเรียนรู้เป็นคนต่ำ สมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. การเรียนรู้ทำให้เป็นผู้มี มนุษยสัมพันธ์ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. การเรียนรู้ทำให้ประเทศ ชาติรุ่งเรือง.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. การเรียนรู้เป็นการลงทุนที่ ไร้ผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อ 27-35 เป็นข้อความเกี่ยวกับ ด้านอุปกรณ์-สิ่งแวดล้อม					
27. สื่อการศึกษาที่ใช้ประกอบ การสอนมีคุณภาพดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. หนังสือในห้องสมุด ส่วนใหญ่ล้าสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ และอุปกรณ์เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
30. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. ห้องเรียนมีการระบาย อากาศได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอ ต่อการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. เจ้าหน้าที่หอสมุดให้บริการ อย่างเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. โต๊ะ-เก้าอี้ ในห้องเรียน มี จำนวนเพียงพอกับความ ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. บรรยากาศในห้องเรียนมี ความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....