

บรรณานุกรม

- กานดา พูนลาภทวี. 2528. “กลวิธีในการจำ”, การศึกษา กทม. 9(10 กรกฎาคม 2528), 30 – 31.
- กัญเกียรติ เอี้ยวเจริญ. 2528. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ขจิต มหาศิริโกคา. 2536. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบความจำที่มีสิ่งเร้าแตกต่างกัน”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- จินดา จินตนเสรี. 2525. คู่มือพัฒนาความจำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์.
- ชวาล แพรัตกุล. 2514. การทดสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- _____. 2516. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2515. “พัฒนาการใหม่ในจิตวิทยาการเรียนรู้และการจำ”, คุรุศาสตร์. 2(สิงหาคม – พฤศจิกายน 2515), 63 – 80.
- _____. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. 2528. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีพร สิทธิราชา. 2525. “ทฤษฎีของการเกิดความจำ”, วิทยาศาสตร์. 36(เมษายน 2525), 282 – 286.
- ทองหล่อ วิภาวิน. 2524. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพวรรณ วังเย็น. 2541. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1”, ปริญญา นินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. 2526. แบบทดสอบความถนัด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. สถิติวิจัย II. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปณยา แพร์เจริญวัฒนา. 2541. “การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความจำที่มีรูปแบบและจำนวนตัวเลือกต่างกัน”, ปริญญา นินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประวิณ สิ้นเศรษฐกุล และคนอื่น ๆ . 2529. “การประเมินความรู้ความสามารถในการใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญา เด็กอายุ 2 – 15 ปี ฉบับกรมการแพทย์ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลในเขตอำเภอจอมทอง อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า อำเภอแม่แจ่ม และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่”, ม.ป.ท.

ปราณี ทองคำ. 2529. เทคนิคและเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.

พงษ์สวัสดิ์ ลาภบุญเรือง. 2516. “การศึกษาเปรียบเทียบอัตราการเรียนรู้และความคงทนในการจำโดยใช้ภาพที่มีลักษณะปลอมและชุกกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พิกุล เกตุประดิษฐ์. 2522. “การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบความถนัดที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ล้วน สายยศ. 2522. หลักการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. 2526. แบบทดสอบวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2527. ความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. 2541. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิญญา วิศาลาภรณ์. 2522. การวัดความถนัด. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วิจิตรวาทการ, หลวง. 2529. มันสมอง. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สารมวลชนจำกัด

ศรีภักยา ภิญโญสุโมสร. 2540. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการพยาบาลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สถาพร ทัพพกุล. 2516. “ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางสัญลักษณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. 2532. หลักนักจำ. กรุงเทพฯ : เมดิกัล มีเดีย.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. 2511. “สมรรถภาพทางสมองที่ส่งผลต่อความสามารถในการเขียนเรียงความ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา. (สำเนา)

สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และสำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2518. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สามารถ วีระสัมฤทธิ์. 2512. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุชา จันท์เอม. 2522. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุทธิพงษ์ สุขะจิระ. 2522. “สมรรถภาพสมองบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาประวัติศาสตร์”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

- สุนทร คำโตนด. 2509. “ช่วงความจำตัวเลข”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การวัดผลการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุพร เข้มเฮง. 2522. “ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนธุรกิจศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพฯ”, ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เสาวณี คุณาสัฒนากุล. 2517. “การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพทางสมอง ด้านความจำภาษาตามทฤษฎีกลีฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”, ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีทดสอบ. ปัตตานี : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อเนก เพียรอนุกุลบุตร. 2527. การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- อรุณี เพชรเจริญ. 2522. “ตัวพยากรณ์บางตัวที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัด ผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อารี รังสินนท์. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2537. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบลิชซิ่ง.

- อุษา วีระลัย. 2533. “การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบความจำที่มีรูปแบบความจำต่างกัน”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- Adams, Jack A. 1967. Human Memory. New York : McGraw – Hill.
- _____ . 1980. Learning and Memory. Illinois : Dorsey Press Homewood.
- Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C. and Hilgard, Ernest R. 1981. Introduction to Psychology. 8 th ed. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Beach, Lee Roy. 1976. Psychology Cove Concept and Special Topic. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Cattel, Raymond B. 1950. Personality : A Systematic Theoretical and Factual Study. New York : McGraw – Hill.
- Deno, Stanley L. 1965. “Effects of Word and Picture as Stimuli in Learning Language Equivalents”, Journal of Educational Psychology. 59 : 202 – 206.
- Ferguson, George A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Singapore : McGraw – Hill International Book Co.
- Gronlund, Norman Edward. 1976. Measurement and Evaluation in Teaching. New York : Macmillan.
- Gronlund, Norman E. and Linn, Robert L. 1990. Measurement and Evaluation in Teaching. 6th ed. New York : Macmillan.

- Guilford, J.P. 1956. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- _____. 1971. The Nature of Human Intelligence. New York : McGraw – Hill.
- _____. 1988. "Some Change in the Structure – of – Intellect Model", Educational and Psychological Measurement. 58(Spring 1988), 1 - 4.
- Ingersoll, Ralph W. and Peter, Herman J. 1966. "Predictive Indices of the GATB" The Personal and Guidance Journal. 44(May 1966), 931 - 937.
- Jenkins, Joseph R. , Neale, Danie C. and Deno, Stanley L. 1967. "Differential Memory for Picture and Stimuli", Education Psychology. 58(October 1967), 303 – 307.
- Jonse, Bill. 1974. "Response Bias in the Recognition of Picture and Names by Children", Experimental Psychology. 103(December 1974), 1214 – 1415.
- Kintsch, Walter. 1969. Learning Memory and Conceptual Process. John Wiley and Sons.
- Maisto, Albert A. and Queen. 1992. "Memory for Pictorial Information and the Picture Superiority Effect", Educational Gerontology. 18(March 1992) 213 – 223.
- Miller, G. A. 1956. "The Magical Number Seven, Plus or Minus Two : Somes Limits on Ours Capacity for Processing Information", Psychological Review. 63 : 81 – 97.
- Moskowitz, marler J. and Orgel, Arther R. 1969. General Psychology. Boston : Houghton Mafflin.

Murdock, B. B. 1961. "The Retention of Individual Item", Psychology. 62 : 618 – 625.

Peterson, L.R. and Peterson. 1959. "Short – Item Retention of Individual Items", Experimental Psychology. 93 : 193 – 198.

Samuels, Jay S. "Effect of Word Associations on the Recognition of Flashed Memory", Educational Psychology. 60(April 1969), 92 – 102.

Small, Scott A. 1987. "The Effect of Mood on Word Recognition", Psychological Abstract. 74(March 1987), 639 – 640.

Smith, Iola Ragins. 1966. "Factors in Chemistry Achievement among Eleventh Grade Girls and Boys", Dissertation Abstracts International. 27(December 1966), 1671.

Thurstone, L.L. 1958. Primary Mental Abilities. Chicago : University of Chicago.

Wilgosh, Lorraine. 1975. "Effect of Labels on Memory for Pictures in Four – Year – Old - Children", Education Psychology. 67(June 1975), 375 – 379.